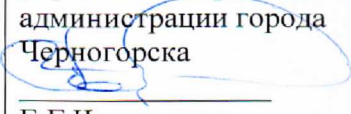


| | | |
|--|--|--|
| ПРИНЯТА: Советом Учреждения протокол от <u>25.03</u> 20 <u>24</u> г. № <u>3</u> | СОГЛАСОВАНА: Руководитель городского управления образованием администрации города Черногорска  Е.Г.Чернышева « <u>22</u> » <u>марта</u> 20 <u>24</u> г. | УТВЕРЖДЕНА: приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Д.М. Карбышева» от « <u>25</u> » <u>03</u> 20 <u>24</u> г. № <u>34</u> |
|--|--|--|

Подписано цифровой подписью:
Детцель Дмитрий Александрович

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М. Карбышева»
на 2024-2026 годы

2024

1

1

Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|--|
| Полное наименование ОО | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 бимсн Д.М. Карбышева» |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</p> |
| Цель | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, повышение эффективности образовательной деятельности школы, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся, создание условий и возможностей для интеллектуальной, творческой, профориентационной деятельности. |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Создание условий, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.</p> <p>Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни</p> <p>Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, адресная помощь и сопровождение)</p> <p>Создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия.</p> <p>Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений.</p> <p>Обеспечение реализации магистральных направлений соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже, среднего.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>Реализация углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Сетевая форма реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие призеров и победителей профессиональных конкурсов среди педагогов на региональном уровне.</p> <p>Развитие и повышение компетенций педагогических кадров.</p> <p>Создание психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p> |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Рабочая группа по разработке Программы, утвержденная приказом от «09» <u>ноября</u> 2023г. №159</p> |
| <p>Период реализации</p> | <p>2024-2026гг.</p> |
| <p>Этапы реализации Программы развития</p> | <p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> |
| <p>I этап – подготовительный (ноябрь 2023-декабрь 2024)</p> | <p>Издание приказов, Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы.</p> |
| <p>II этап – реализация (Январь 2024-май2026)</p> | <p>Основные мероприятия программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реализация углубленного изучения отдельных предметов; 2) Сетевая форма реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, дополнительных общеобразовательных программ; 3) Развитие и повышение компетенций педагогических кадров; 4) Формирование психологически благоприятного школьного климата; 5) Цифровая образовательная среда. |
| <p>III этап – обобщающий (сентябрь 2026-декабрь2026)</p> | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы</p> |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Реализация Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств</p> |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России</p> |

Информационная справка об МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»

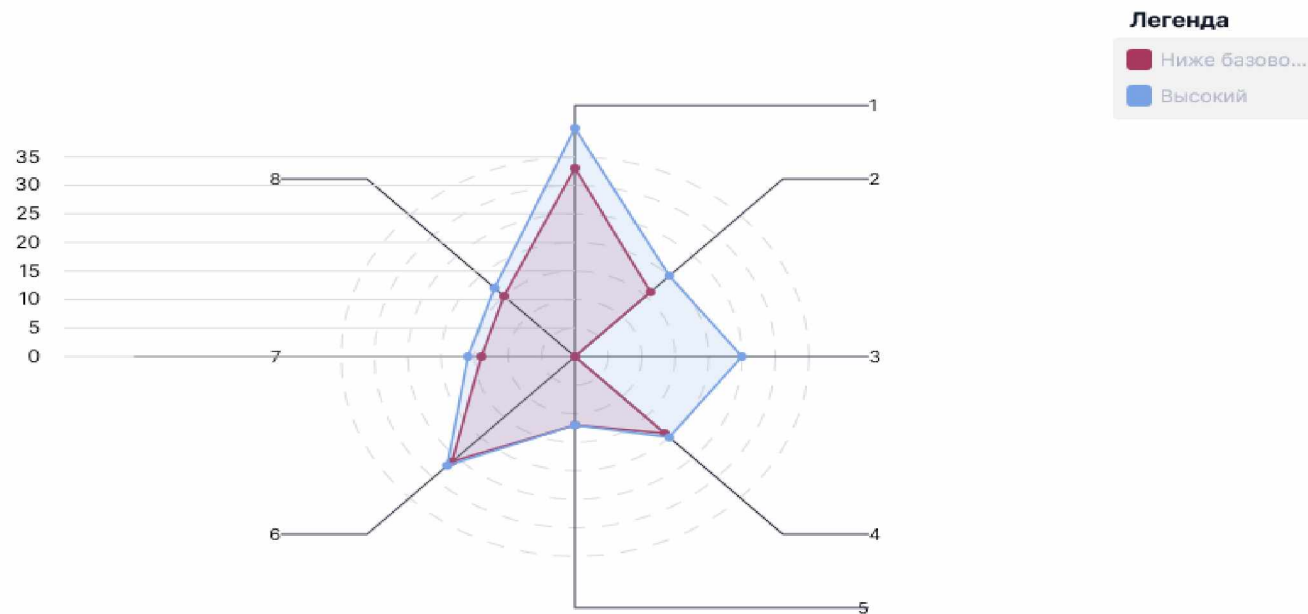
| Наименование | Содержание |
|--|---|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М.Карбышева», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО.</p> <p>2. Введена в эксплуатацию: 31.08.1966</p> <p>Дата создания школы: дата государственной регистрации 20.06.1995 год</p> <p>3. ИНН: 1903013027</p> <p>4. Учредитель ОО: публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №2152 от 31.08.2016</p> <p>6. Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 655152, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Мира, д.1А</p> <p>7. Телефон ОО: +7(39031)2-28-63</p> <p>Адрес электронной почты ОО:ch_school_16@r-19.ru</p> <p>Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://newland16.ucoz.ru</p> |
| Сведения об обучающихся | <p>Уровень начального общего образования: 185 учащихся</p> <p>Уровень основного общего образования: 223 учащихся</p> <p>Детей с ОВЗ: 10 учащихся</p> <p>Детей-инвалидов: 10 учащихся</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности: администрация школы, коллегиальные органы управления: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет Учреждения.</p> <p>Основные образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. В МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего уровня, основная образовательная программа основного общего уровня, адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Охват учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность, составил 100%. Виды внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающая деятельность; • игровая деятельность; • познавательная деятельность; • проблемно-ценностное общение; • досугово-развлекательная деятельность; • художественное творчество; • спортивно-оздоровительная деятельность. <p>Все виды внеурочной деятельности ориентированы на образовательные результаты.</p> <p>При реализации общеобразовательных программ педагоги школ</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>применяют современные психолого – педагогические технологии: проблемное обучение, опережающее обучение, дифференцированное обучение, исследовательские и проектные технологии, здоровьесберегающей, интегрированные технологии, личностно – коммуникативное обучение, метод «кейса», технологии критического мышления, образная педагогика сотрудничества, ИКТ – технологии: технологии проблемного диалога, а также используют интерактивные образовательные платформы: Российская электронная школа, «Учи.ру» «Решу.ОГЭ», ФГБНУ «ФИПИ», «Урок цифры», Российская Электронная Школа, ЦОС «Моя школа», videouroki.net, «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Образовательная деятельность школы обеспечена необходимыми помещениями и территорией, позволяющими осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана. В школе имеется спортивный зал, оборудованная территория для реализации программы по физической культуре «Легкая атлетика», футбольное поле, волейбольная площадка, актовый зал, столовая, кабинет цифровой образовательной среды, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, библиотека, музей. Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности. Школа обеспечена наглядными средствами обучения (стенды, плакаты, карты муляжи, макеты, комплекты игр, раздаточный материал), учебно-практическими и учебно - лабораторными средствами обучения (линейки, транспортиры, комплекты приборов, цифровые микроскопы, термометры, секундомер, весы учебные с гирями и.д.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, ксероксы), спортивным инвентарем.</p> <p>Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками.</p> <p>В школе создано единое информационно-образовательное пространство: электронный журнал «БАРС.WEB-Образование», сайт школы.</p> <p>Скорость работы сети Интернет (тип подключения - оптоволокно): от 100 Мбит/с. Услуги предоставляет провайдер сети ПАО "Ростелеком". Фильтрация осуществляется ПАО "Ростелеком".</p> <p>Число компьютеров, подключенных к сети Интернет – 83, из них доступных для использования учащимися в свободное от занятий время. В соответствии с проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в школе действует кабинет цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), оснащенный современным цифровым оборудованием.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>В школе установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-9 классов. Школа работает в одну смену, продолжительность урока составляет 40 минут. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>минут каждый.Продолжительность перерывов между уроками составляет: после 1 - го урока - 15 минут; после 2- го урока - 10 минут; после 3, 4, 5 урока - 20 минут; после 6-го – 10 минут.</p> |
| Сведения о работниках ОО | <p>Школа укомплектована педагогическими кадрами 100%. Всего педагогических работников 24 человека, из них 22 учителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 92%, среднее профессиональное образование – 8%. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 50%. Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» награждён 1 человек, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 6 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия – 6. В МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» работают бывпускников школы.</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М. Карбышева» (далее - школа) находится на окраине юго-восточного района города.</p> <p>Контингент учащихся школы составляет 408 человек. На основании социального паспорта доля многодетных семей составляет 21%, доля малообеспеченных – 22%, доля неблагополучных – 0,5%, доля оставшихся без попечения родителей – 2,6, доля приемных семей - 0,8%. Всего 19 % родителей имеют высшее образование, средне - техническое – 20%, средне - специальное – 48%, среднее – 41%, основное – 6% отсюда и разный родительский заказ: от полного отсутствия такового до требования высокого качества образования.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальное общественное самоуправление «Южный», совместное проведение воспитательных мероприятий для учащихся школы и жителей микрорайона - ОМВД России по г. Черногорску, ОИБДД ОМВД России по г. Черногорску, профилактическая, просветительская работа, работа с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации - ГКУ РХ «УСПН», профилактическая работа, работа с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации - Отдел опеки и попечительства ГУО администрации г. Черногорска, профилактическая работа, работа с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации - специалисты здравоохранения, Красный крест, просветительская работа, медицинское сопровождение учащихся -Военный комиссариат города Черногорска и Богградского района, взаимодействие в рамках патриотического воспитания учащихся -Музей истории г. Черногорска, Центральная городская библиотека, просветительская работа, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, проведение совместных воспитательных мероприятий. -Детский технопарк «Кванториум», сетевое взаимодействие по профориентации, интеллектуальному развитию учащихся. -Учреждения дополнительного образования, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, интеллектуальное развитие, проведение совместных воспитательных мероприятий. |

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| Направление | Дефициты | | Управленческие решения |
|--------------|---|---|--|
| | Частные | Описание | |
| «Знание» | Углубленное изучение отдельных предметов | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации углубленного изучения отдельных предметов - Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей учащихся - Повышение мотивации и интереса учащихся к углубленному изучению отдельных предметов - Организация индивидуальной работы с родителями учащихся по изучению запросов и ожиданий - Обеспечение курсовой подготовки учителей предметников по вопросам реализации углубленного изучения предметов |
| | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременный контроль за обучением педагогических работников на курсах повышения квалификации; - Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |
| «Творчество» | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей | - Обеспечение сетевого взаимодействия с другими ОО по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. |
| | Функционирование школьного хора | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. | - Обеспечение кадрами. |
| | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Отсутствие школьного медиацентра. | - Создание материально-технических условий для функционирования школьного медиацентра. |
| «Воспитание» | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по | - Обеспечение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования по |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| | | туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | реализации программ краеведения и школьного туризма |
| «Профориентация» | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы. | - Обеспечение условий для реализации профильного предпрофессионального класса (педагогического). |
| | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы; Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. | - Обеспечение сетевого взаимодействия с ОО среднего профессионального обучения по реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих |
| «Учитель. Школьная команда» | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. | - Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций - Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций |
| | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам цифровой образовательной среды, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | - Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. |
| | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. | - Методическое сопровождение педагогических работников по повышению компетенций для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. |
| | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Модель «Школа полного дня» не реализуется; Не предоставляется услуга по приему и уходу за детьми в группах продленного. | - Создание условий для реализации Модель «Школа полного дня». |
| «Школьный климат» | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя -дефектолога, учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие кадров, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. | - Обеспечение кадрами. |
| | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. | - Организация психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| «Образовательная среда» | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного | Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» | - Обеспечение использования федеральной государственной информационной системы Моя школа в образовательном процессе |
|-------------------------|--|---|---|

3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Возможными причинами возникновения дефицитов, которые могут повлиять на развитие школы могут являться: увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности, низкая мотивация на углубленное изучение отдельных предметов, увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, кадровый дефицит, отсутствие дополнительных помещений, отсутствие финансирования школы, отсутствие материально-технического оснащения.

4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|--------------|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Знание | Средний уровень, 33 балла | 39 баллов, средний уровень 33 |
| 2 | Воспитание | Средний уровень, 19 баллов | 22 балла, высокий уровень 20 |
| 3 | Здоровье | Средний уровень, 16 баллов | 22 балла, высокий уровень 19 |
| 4 | Творчество | Базовый уровень, 14 баллов | 24 балла, средний уровень 27 |
| 5 | Профориентация | Высокий уровень, 12 баллов | 14 баллов, средний уровень 13 |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Средний уровень, 26 баллов | 27 баллов, средний уровень 27 |
| 7 | Школьный климат | Средний уровень, 15 баллов | 16 баллов, средний уровень 17 |
| 8 | Образовательная среда | Средний уровень, 14 баллов | 15 баллов, средний уровень 16 |
| Сумма баллов | | Средний уровень, 135 баллов | 173, средний уровень 172 |

Основные магистральные направления развития школы

| Магистральные направления | Задачи |
|-----------------------------|---|
| «Знание» | Обеспечение условий для реализации углубленного изучения отдельных предметов; Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями (далее-ОВЗ), с инвалидностью. |
| «Творчество» | Обеспечение условий реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. |
| «Воспитание» | Обеспечение условий для реализации программ краеведения и школьного туризма. |
| «Профориентация» | Обеспечение условий реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, |
| «Учитель. Школьная команда» | Оказание методического сопровождения педагогических работников по повышению компетенций для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций. |
| «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; |
| «Образовательная среда» | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения; |

Дорожная карта реализации Программы развития.

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
|--|---|------------------|---|--|
| 1. Магистральное направление «Знание» | | | | |
| 1.1 | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей обучающихся. | 2024 | Педагог-психолог, классные руководители | Доля обучающихся, у которых выявлены образовательные интересы и потребности, способности обучающихся. |
| 1.2 | Разработка программ по учебным предметам. | Август, 2025 | Учителя - предметники | Рабочие программы по учебным предметам. |
| 1.3 | Обеспечение условий реализации углубленного изучения отдельных предметов. | Сентябрь, 2025 | Заместитель директора по УВР | Классы с углубленным изучением отдельных предметов в параллелях 7 классов. |
| 1.4 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. | 2024 | Заместитель директора по УВР | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 2. Магистральное направление «Творчество» | | | | |
| 2.1 | Обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Август, 2024 | Директор школы | Договор сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, кванториумом по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. |
| 2.2 | Создание условий функционирования школьного хора. | Август, 2025 | Директор школы | Функционирование школьного хора. |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|---|
| 2.3 | Создание условий функционирования школьного медиацентра (газета). | 2024 | Директор школы | Функционирование школьного медиацентра. |
| 3. Магистральное направление «Воспитание» | | | | |
| 3.1 | Обеспечение условий для реализации программ краеведения и школьного туризма. | Август, 2024 | Директор школы | Договор сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования по реализации программ краеведения и школьного туризма. |
| 4. Магистральное направление «Профориентация» | | | | |
| 4.1 | Организация мониторинга интересов и потребностей обучающихся в профессиональном обучении. | Май, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители | Доля обучающихся, у которых выявлены интересы и потребности в профессиональном обучении. |
| 4.2 | Организация работы с родителями учащихся по изучению запросов и ожиданий в профессиональном обучении детей. | Май, 2024 | Классные руководители | Протоколы родительских собраний. |
| 4.3 | Разработка рабочих учебных программ спецкурсов. | Август, 2024 | Учителя - предметники | Рабочие учебные программы спецкурсов. |
| 4.4 | Организация сетевой формы профессионального обучения обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. | Август, 2024 | Директор школы | Договор сетевого взаимодействия ЧОУ ДПО «Арт-Старт» по реализации профориентационного проекта для подростков «Ступени к будущей профессии». |
| 5. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» | | | | |
| 5.1 | Обеспечение прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций. | 2024 -2026 | Заместитель директора по УВР | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций. |
| 5.2 | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения. | 2024-2026 | Заместитель директора по УВР | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам цифровой |

| | | | | |
|---|---|--------------|------------------------------|--|
| | | | | образовательной среды. |
| 5.3 | Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах различного уровня. | 2024-2026 | Заместитель директора по УВР | Победители и призеры профессиональных конкурсов на региональном уровне. |
| 6. Магистральное направление «Школьный климат» | | | | |
| 6.1 | Организация психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. | 2024-2026 | Директор школы | Создание психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. |
| 7. Магистральное направление «Образовательная среда» | | | | |
| 7.1 | Обеспечение использования ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. | Август, 2024 | Заместитель директора по УВР | Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК». |

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

| № п/п | Направление | Планируемый результат. Описание |
|-------|---------------------------|---|
| 1 | Знание | Средний уровень. Реализация углубленного изучения одного и более предметов. |
| 2 | Воспитание | Высокий уровень. Сетевая форма реализации программ краеведения и школьного туризма. |
| 3 | Творчество | Средний уровень. Сетевая форма реализации технологического кружка. Функционирование школьного хора, школьного медицентра. |
| 4 | Профориентация | Средний уровень. Наличие профильного предпрофессионального класса (педагогического). Сетевая форма реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии. |
| 5 | Учитель. Школьная команда | Средний уровень. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по вопросам цифровой образовательной среды. Увеличение доли учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями (далее-ОВЗ), с инвалидностью. Наличие призеров и победителей в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня. |
| 6 | Школьный климат | Средний уровень. Создание психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. |
| 7 | Образовательная среда | Средний уровень. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», «Библиотека ЦОК» с целью эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. |

Механизмы реализации Программы развития.

Формы и методы контроля за реализацией Программы - мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы: сбор информации, анкетирование всех участников образовательных отношений, диагностика, статистическая отчетность.

