

Федеральные государственные требования

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает правовые и организационные основы образования, основные принципы государственной политики в сфере образования и общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования детей и взрослых.

Статья 2, п.14. «Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Статья 23, п. 3.1. «Организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

Статья 12, п. 5. «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Статья 75, п.2. «Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы».

Статья 75, п.4. «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Документ определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Пункт 5. «Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований».

Пункт 11. «Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность...»

Пункт 23. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся».

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», которое определяет:

I. Цели и задачи развития дополнительного образования детей.

II. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

III. Приоритеты обновления содержания и технологий по всем шести направленностям дополнительного образования детей.

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

V. Этапы реализации Концепции.

VI. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции.

VII. Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

VIII. План мероприятий реализации Концепции.

- Приказом Министерства труда и социальной сферы Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Документ определяет организацию педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых и описывает трудовые функции педагогических работников.