

РАССМОТРЕН:
Советом Учреждения
протокол от 18.04.2025 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.А.Детцель
18.04.2025

**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М.Карбышева» (далее - школа) проведено на основании приказа от 29.01.2025 № 15

В сроки с 29.01.2025 по 18.04.2025

Состав экспертной группы:

Самойлова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Авраменко А.Н. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Коваленко М.Н. – руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей математики, физики и информатики,
Сергеева М.А. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,
Граничникова О.П. – руководитель ШМО учителей иностранного языка,
Стародубова О.В. - руководитель ШМО учителей начальных классов,
Антипова Е.В. –руководитель предметного объединения учителей (далее – ПОУ) географии, биологии, химии, истории и обществознания,
Парфенова Т.И. – руководитель предметного объединения учителей изобразительного искусства, музыки, труда (технологии), физической культуры, ОБЗР.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности школы

Наименование ОО (полное, сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М.Карбышева», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»
ГРН	2161901050441 выданный 11.0.2016г. Межрайонной ИФНС России № 3 по республике Хакасия
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер № Л035-01237-19/00257045, выдана 31 августа 2016г. Министерством образования и науки Республики Хакасия
Аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» на 03.05.2024, регистрационный № А007-01237-19/01136219, выдана 30 декабря 2014г. Министерством образования и науки Республики Хакасия

ИНН	1903013027
Место нахождения, юридический и фактический адрес	655152, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Мира, 1А
Контактный телефон	8 (39031) 2-28-63
E-mail	ch_school_16@r_19.ru
Сайт	newland16.ucoz.ru
Директор	Детцель Дмитрий Александрович
Заместитель директора по УВР	Самойлова Светлана Васильевна
Заместитель директора по ВР	Авраменко Алена Николаевна

Основная цель работы школы - обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся, повышение эффективности образовательной деятельности школы, направленной на получение качественного образования каждым учащимся, создание условий и возможностей для интеллектуальной, творческой, профориентационной деятельности.

Задачи школы:

- предоставление каждому учащемуся качественного общего образования и достижение максимально возможных образовательных результатов.
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- создание условий для развития интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- развитие здоровьесберегающей среды школы;
- поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников;
- совершенствование информационно-образовательного пространства школы, обеспечение информационной открытости системы школы.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года обучение в школе осуществляется по федеральным рабочим программам (далее – ФРП) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации. В содержательных разделах ФРП реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего образования, выраженный, в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений учащегося за каждый год обучения.

Школа является участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) цель которого - содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на

получение качественного образования каждым учащимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. В рамках Проекта была пройдена процедура автоматизированной самодиагностики, в ходе которой выявлена оценка состояния школы и определен её уровень. По итогам самодиагностики были приняты управленческие решения.

Вывод: МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализует образовательные программы, определяющие содержание базового уровня образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Реализуемые основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности школы.

РАЗДЕЛ 2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно. Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора школы. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционируют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся, совет Учреждения, профессиональный союз работников школы.

Вывод: Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательных отношений, направленную на достижение целей и задач школы.

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательной деятельности школы

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-9 классов. Школа работает в одну смену, продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 - го урока - 15 минут; после 2- го урока - 10 минут; после 3, 4, 5 урока - 20 минут; после 6-го – 10 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии на уровнях начального общего и основного общего образования осуществляется деление на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 25 человек.

На базе 5-х и 6-х классов функционируют оборонно-спортивные классы. Целью обучения в оборонно-спортивном классе является подготовка несовершеннолетних

граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском, правозащитном (МВД, юстиция) и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах Российской армии. Цели воспитания в классах оборонно-спортивного профиля – понятие долга, чести, патриотизма, достоинства личности.

Образовательная деятельность школы обеспечена необходимыми помещениями и территорией, позволяющими осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана. В школе имеется спортивный зал, оборудованная территория для реализации модуля по физической культуре «Легкая атлетика», футбольное поле, волейбольная площадка, актовый зал, столовая, кабинет цифровой образовательной среды, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, библиотека, музей.

В целях безопасности школа имеет ограждение, обеспечена охраной и оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения беспрепятственного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов на школьной территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие. Доступ в здание школы обеспечен в соответствии с конструктивными особенностями здания. В школе смонтированы широкие центральные входные двери, ширина рабочего полотна двустворчатой двери не менее 0,9 м. Сайт школы оснащен версией для слабовидящих.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Все учащиеся с 1 по 9 класс обеспечены бесплатными учебниками. Объем библиотечного фонда составляет 10 712 экземпляров, из них 6 480 составляют учебники.

Основные образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне образования.

При реализации общеобразовательных программ педагоги школы применяют современные психолого – педагогические технологии: проблемное обучение, опережающее обучение, дифференцированное обучение, исследовательские и проектные технологии, здоровьесберегающие, интегрированные технологии, личностно - коммуникативное обучение, метод «кейса», технологии критического мышления, образная педагогика сотрудничества, ИКТ – технологии, технологии проблемного диалога, а также используют интерактивные образовательные платформы: Российская электронная школа, «Сферум», «Учи.ру», «Решу.ОГЭ», ФГБНУ «ФИПИ», «Урок цифры», Российская Электронная Школа, ЦОС «Моя школа», videouroki.net, «ПроеКТОрия».

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности учащихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности. Большое внимание в школе отводится работе по формированию функциональной грамотности учащихся. 38% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. 100% педагогов зарегистрированы на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ). В своей работе учителя – предметники активно используют банк заданий РЭШ, ФГБНУ «ФИПИ» для оценки функциональной грамотности учащихся.

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений работы педагога - психолога. В течение года педагог-психолог проводил занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа велась индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ. Динамика развития каждого ребенка отражается в карте индивидуального сопровождения.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог ведет консультативную и информационно-просветительскую работу (лекции, обучающие семинары и тренинги) с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам, связанным с обучением и воспитанием учащихся, государственной итоговой аттестации.

В школе особое внимание уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Социальный педагог и классные руководители с привлечением сотрудников отдела министерства внутренних дел России по г. Черногорску и отдела по делам несовершеннолетних в системе ведут индивидуальную работу с детьми и родителями (законными представителями). В течение года проводились рейды в семьи, отслеживалась занятость учащихся из «группы риска» во внеурочной и кружковой деятельности. Несмотря на целенаправленную работу в данном направлении, в течение года на учете в ОДН состояло 2 учащихся. В следующем году следует продолжить работу по организации эффективного досуга учащихся, их активному вовлечению во внеурочную, кружковую деятельность, продолжить целенаправленную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся школы является первоочередной.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание в МБОУ "СОШ №16 имени Д.М.Карбышева" осуществляет специалист МУЗ «Черногорская городская детская больница» в соответствии с договором. В школе созданы условия для оказания первичной медико - санитарной помощи. Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы и оснащен всеми необходимыми медикаментами для оказания первой медицинской помощи и оборудованием: шкафы для хранения медикаментов, столики для проведения прививок, кушетка, ширма, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, шпатель. Медицинский кабинет лицензирован. В медицинском кабинете оформлен информационный уголок.

Медицинский работник проводит профилактические осмотры детей с участием узких специалистов, оказывает экстренную помощь, консультативную и лечебную помощь. Проводит санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические прививки, делает диагностические пробы, забор анализов. Наблюдает за контактными по инфекции учащимися, ведет медицинскую документацию, составляет статистические отчеты.

Медицинский работник обучает личной гигиене учащихся, проводит родительские лектории, дает консультацию учителям.

Медицинские осмотры и диспансеризация учащихся осуществляется 1 раз в год.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется в урочное и во внеурочное время. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. На всех уроках и занятиях внеурочной деятельности систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки). Проводятся дни здоровья.

В школе регулярно с учетом требований проводится уборка и дезинфекция всех помещений обслуживающим персоналом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Организация питания детей, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Учащимся, в том числе детям - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством: бесплатное горячее питание детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, бесплатное двухразовое питание учащимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, детям из семей, военнослужащих и граждан пребывающих в добровольческих формированиях, мобилизованных и военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатное горячее питание из расчета 105 рублей 00 копеек в день на учащегося.

Учащимся 5-9 классов организовано бесплатное горячее питание:

- для детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума из расчёта 83 руб. 30 копеек в день,
- бесплатное двухразовое питание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из расчета 83 руб. 30 копеек в день,
- для детей из семей, военнослужащих и граждан пребывающих в добровольческих формированиях, мобилизованных и военнослужащих, проходящих военную службу по контракту из расчета 83 руб. 30 копеек в день.

Ежемесячное финансирование производится согласно договору (муниципального контракта), акта оказания услуг поставщиками. Поставляются продукты согласно поданной заявке повара. С целью предупреждения пищевых отравлений и заболеваний в столовой используются продукты промышленного производства.

Пищеблок укомплектован кадрами, прошедшими санитарный минимум и медосмотр.

Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, разработанного с учетом сезонной необходимости количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Ежедневно проходит витаминизация третьих блюд. Отсутствуют запрещенные для школьного питания жареные блюда и блюда во фритюре.

Работа школьной столовой контролируется администрацией школы и общешкольной комиссией по контролю за организацией питания детей, в которую входят родители (законные представители).

Вывод: Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Учебная деятельность организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ. Школа при реализации образовательных программ создает все условия для охраны здоровья учащихся. Обеспеченность бесплатными учебниками учащихся 1-9 классов составляет 100%. Образовательная

деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и соответствует интересам, потребностям и возможностям участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основная функция школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Учащиеся 1-9 классов получают знания по общеобразовательным предметам учебного плана.

При составлении учебного плана и плана внеурочной деятельности школы учитывается мнения родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) обучение учащихся осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных психолого-педагогических технологий, что способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Качество подготовки учащихся

Классы	Период	Уровень обученности, (%)	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», (%)
1- 4	09.01.2024 – 31.05.2024	100	31
	01.09.2024– 31.12.2024	100	31
5 - 9	09.01.2024 – 31.05.2024	100	15
	01.09.2024 – 31.12.2024	100	15
1 - 9	09.01.2024 – 31.05.2024	100	23
	01.09.2024 – 31.12.2024	100	23

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями в период с 19.03.2024 по 18.04.2024 учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

В 4 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классах - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору системы: 6А - обществознание, биология, 6Б - история, география; в 7 классах – по русскому языку, математике, двум предметам по выбору системы: 7А – биология, география, 7Б - история, физика; в 8 классах – по русскому языку, математике и двум предметам по выбору системы: 8А –обществознание, химия, 8Б – физика, история.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2024 году в 4 – 8 классах по предметам выявил уровень обученности и качество знаний учащихся по предметам:

% выполнения	русский язык	математика	окружающий мир	история	обществознание	биология	география	физика	химия
Уровень обученности	91,83	93,77	100	95,57	91,66	92,35	100	94,73	93,33
Качество знаний	37,87	32,25	75	20,45	22,91	38,56	32,14	19,96	60

На основе анализа статистики результатов ВПР в 2024 году можно сделать общий вывод: 100% уровень обученности учащиеся имеют по окружающему миру, географии. Качество знаний 50% и более учащиеся показали окружающему миру, химии. Ниже

50% качества знаний учащиеся показали по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике и английскому языку. Часть учащихся имеют пробелы в знаниях по русскому языку, математики, истории, обществознанию, биологии, физики и требуют их коррекции. Таким образом, перед педагогическим коллективом стояла задача устранить пробелы в знаниях учащихся по предметам.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все девятиклассники.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Выполнили работу на «4» и «5»,%	Средний балл
Математика	41	100	22	3
Русский язык	41	100	61	4
Биология	24	100	38	3
Обществознание	31	100	26	3
Физика	2	100	100	4
Информатика	3	100	67	4
География	19	100	58	4
Химия	1	100	100	4

Не все учащиеся смогли преодолеть минимальное количество баллов с первого раза по математике, обществознанию. Выпускникам было предоставлено право на прохождение ГИА повторно в резервные дни. Хорошее качество знаний учащиеся показали по химии, физике (100%), информатике (67%), русскому языку (61%), географии (58%), на достаточном уровне по биологии (38%).

В 2024 году в олимпиадах, конкурсах различного уровня приняли участие 324 учащихся, из них победителями и призерами стали 119 учащихся (32%): на региональном уровне – 5 учащихся (1,3%), на федеральном уровне – 28 (7,4%). Ребята неоднократно становились победителями и призерами в городских интеллектуальных и творческих конкурсах: городской литературный конкурс «Проба пера» (1 победитель, 3 призера); муниципальный конкурс «Я рисую Конституцию страны» (2 призера); муниципальный конкурс творческих работ «Искусство вокруг нас, посвященный Году семьи» (4 призера); городской конкурс творческих работ «Спасибо, музыка тебе» (3 победителя, 1 призер); городской конкурс - экспромта ораторского мастерства «Законы жизни» (1 призер); городской конкурс по окружающему миру младших школьников «Удивительный мир природы» (3 призера); городской конкурс по иностранным языкам «Рождественская карусель» (1 победитель); городской олимпиады по краеведению «Хакасия моя!» (1 призер); городской конкурс учебных проектов технологической направленности (1 победитель).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-9 классов. Всего участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам – 224, из них 8 участников - 4 классы, 50 участников – 5 классы, 72 участника – 6 классы, 30 участников – 7 классы, 32 участника – 8 классы, 32 участника – 9 класс. Больше количество участников олимпиады составили учащиеся 6 классов (72 участника/32%). Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по биологии (37 чел.), русскому языку (34 чел.), труду (технологии) (31 чел.), математике (27 чел.) и географии (20 чел.). На технологической платформе «Сириус.Курсы» учащиеся приняли участие в олимпиаде по пяти общеобразовательным предметам: биология (37 чел., 5-9 классы), химия (2 чел., 9 классы), физика (3 чел., 8-9 классы), математика (27 чел., 4-9 классы). Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 22 участника, призёрами – 42 участника, по сравнению с

прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика победителей (22/16) и призеров школьного этапа ВСОШ (42/23). На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся представляли школу по литературе, обществознанию, биологии, географии, биологии, физической культуре, ОБЗР. Ученица 8 класса стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в рамках ФГОС начального общего образования в школе реализовывались следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная, учение с увлечением. В рамках ФГОС основного общего образования в школе реализовывались следующие направления внеурочной деятельности: внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочная деятельность по развитию личности, внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы.

В 2024 году в школе реализовывалась 25 программ внеурочной деятельности. Охват учащихся вовлечённых во внеурочную деятельность составил 100%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на образовательные результаты.

В 2024 общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 реализовывались две рабочие программы воспитания: на уровень начального общего образования и на уровень основного общего образования. В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 функционировал штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: территориальным органом самоуправления «Южный» Шелеповой Т.Ф., МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», Центральной городской библиотекой. Представители ТОСа «Южный» провели для учащихся мероприятия посвященные 9 мая, Дню России. Представители городской библиотеки провели 3 мероприятия на базе школы. Мероприятия были посвящены правовой грамотности, Дню рождения А.С. Пушкина, Дню книг.

Традиционно проводились Дни Воинской Славы, «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, уроки мужества, Неделя добрых дел, месячники по безопасности, патриотический месячник «От солдата до генерала» ко Дню Победы, День славянской письменности. Кроме традиционных мероприятий и дел, проводились литературные гостиные по творчеству поэтов и писателей, ребята – юнармейцы записывают информационные ролики, приуроченные к памятным датам, учащиеся активно участвуют в акции «Внуки по переписке». В рамках деятельности Совета учащихся ребята совместно с советником директора по воспитанию, классными руководителями провели культурно-досуговое мероприятие ко Дню матери, к 8 марта, День пожилого человека, День здоровья.

В школе велась активно работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, одним из направлений которой является развитие детских общественных движений «Юные карбышевцы», «Юнармия», «Орлята России». Численность

юнармейцев в школе на 31.12.2024 – 45 учащихся. В детское общественное объединение «Юные карбышевцы» входят учащиеся 5-9 классов.

Юнармейцы и карбышевцы в течение года проводили в школе для учащихся 1- 9 классов уроки мужества, экскурсии в школьном музее, участвовали в школьной Вахте Памяти, Республиканском автопробеге, посвящённом Дню воинской славы России, Дне памяти жертв политических репрессий, Дне единых действий. Ребята оформлены школьном музее экспозиции: «Д.М. Карбышев – нестигаемый генерал», «Герои-земляки», посвященная участникам СВО».

Учащиеся 1-9 классов являются постоянными участниками молодёжного военно - исторического кинофестиваля «Перерыв на кино» от фонда «Мост поколений».

Здоровьесберегающее направление реализовывалось, через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, соревнования по волейболу. В летний период были задействованы спортивные площадки: веселые эстафеты, игра лапта, футбол и т.д. На базе школы с 01.01.2023 функционирует Школьный спортивный клуб, участники клуба вошли в федеральный проект «Футбол в школе» от Российского футбольного союза (РФС)»

Учащиеся являлись победителями и призерами муниципальных, республиканских мероприятий. Реализация всех направлений осуществлялась, через активное участие учащихся в различных культурно-досуговых мероприятиях, предметных днях, классных часах, акциях, участие в конкурсах различных уровней.

В 2024 году работа по профориентации была организована по следующим направлениям:

- классные часы, беседы;
- встречи с представителями среднего профессионального обучения (далее – СПО) г. Черногорска, посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования, участие в днях СПО;
- городские и школьные конкурсы;
- курсы внеурочной деятельности («Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Сто шагов в будущее»);
- взаимодействие с Ресурсным центром самоопределения МБОУ ДО ЦРТ, технопарком «Кванториум».

В школе реализуется основной уровень профминимума.

В течение года в школе велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики правонарушений. Отряд ЮИД принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения. ДТП с участием детей нашей школы не зарегистрированы.

Спортивно-оздоровительная работа школы осуществляется, через:

- уроки физической культуры;
- курсы внеурочной деятельности;
- проведение спортивно-массовых мероприятий.
- единый классный час (беседы о здоровом образе жизни, о влиянии вредных привычек на здоровье человека);
- школьный спортивный клуб (далее – ШСК).
- В течение года в школе один раз в четверть проходили Дни здоровья, конкурсы на популяризацию здорового образа жизни, соревнования между классами, встречи с заслуженными спортивными деятелями, организовано катание на коньках в зимний период;

Вывод: В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с образовательными программами, целями и задачами образовательной деятельности. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательной деятельности. Созданы условия для интеллектуальной, творческой, профориентационной деятельности, формирования гармоничного физического и психического развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Доля учащихся, закончивших с 09.01.2024 по 31.05.2024 на «4» и «5» составляет 23%, с 09.01.2024 по 31.12.2024 – 23%. Анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» со 2 по 9 классы, сохраняется по сравнению с прошлым периодом учебного года. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях образования. В ходе анализа ВПР выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов. В целом учащиеся справились с заданиями ВПР, что свидетельствует о сформированности у учащихся базовых ключевых компетенций. В 2024 году государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники и получили аттестат об основном общем образовании. Охват учащихся, вовлечённых во внеурочную деятельность составил 100%.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

В 2024 году школу закончил 41 учащийся. Большинство девятиклассников продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального образования.

Уровень образования	Количество учащихся	10 класс	СПО
Основное общее образование	41	4	37

Вывод: В 2024 году из 41 выпускника школы четверо учащихся продолжили обучение на уровне среднего общего образования в других образовательных организациях города, 35 выпускников продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального образования города Черногорска и Абакана: ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" (17 чел.), ГБПОУ РХ "Хакасский многопрофильный техникум" (1чел.), ГБПОУ РХ "Черногорский техникум отраслевых технологий" (14 чел.), ГБПОУ РХ "Училище олимпийского резерва"(2 чел.), ФГБОУ "Колледж педагогического образования, информатики и права" (1 чел.). За пределами Республики Хакасия продолжили свое обучение 2 выпускника: КГБ ПОУ "Красноярский монтажный колледж", ГБПОУ "Новосибирский строительно-монтажный колледж".

Из приведенных данных видно, что большая часть выпускников продолжает свое обучение в организациях среднего профессионального образования Республики Хакасия.

РАЗДЕЛ 6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована 100% педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование показателя	Педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	26
1.1	высшее профессиональное образование	24
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	2
1.3	высшую квалификационную категорию	1

1.4	первую квалификационную категорию	13
1.5	соответствие занимаемой должности	5
1.6	ведомственные награды, почетные звания	13
2.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	26

Вывод: Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего образования обеспечены квалифицированными кадрами: 92% педагогических работников имеют высшее образование, среднее – профессиональное образование – 8%, имеют высшую категорию - 4%, первую категорию - 50%, соответствие занимаемой должности - 19%. 50% педагогических работников имеют ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Хакасия. В 2024 году педагогические работники школы повысили свою компетентность через курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (11,5%), ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (57%), через участие в вебинарах и семинарах (75%). В конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняли участие 25% педагогических работников.

РАЗДЕЛ 7. Оценка учебно-методического, материально- технического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое, материально - техническое обеспечение образовательной деятельности.

Школа обеспечена наглядными средствами обучения (стенды, плакаты, карты муляжи, макеты, комплекты игр, раздаточный материал), учебно-практическими и учебно - лабораторными средствами обучения (линейки, транспортиры, комплекты приборов, цифровые микроскопы, термометры, секундомер, весы учебные с гирями и т.д.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, ксероксы), спортивным инвентарем.

Материально-техническое оснащение кабинетов:

Учебный предмет	% оснащенности
Физика	86%
Химия	75%
Биология	80%
Математика	62%
История	90%
География	100%
Иностранный язык	100%
Русский язык и литература	100%
Технология (мальчики)	70%
Технология (девочки)	70%
Кабинет информатики	100%
Кабинет цифровой образовательной среды	100%
Начальные классы	92%
ОБЖ	100%

Спортивный зал	98%
Стадион	92%

Общий фонд библиотеки школы составляет 10 712 экземпляров. В структуру фонда входят учебники, художественная литература, учебные и справочные пособия.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, рекомендуемые к использованию в образовательном процессе в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенные к использованию. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками.

Состояние библиотечного фонда:

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки	10 712
из него литература:	
учебники	6 480
художественная	3 757
учебные пособия	192
справочный материал	283

В школе создано единое информационно-образовательное пространство:

- электронный журнал «БАРС.WEB-Образование»;
- сайт школы.

Электронный журнал дает возможность участникам образовательных отношений получать информацию об организации образовательной деятельности, успеваемости учащихся.

Сайт школы отражает все, что может оказаться полезным или интересным для родителей нынешних и будущих учеников.

Скорость работы сети Интернет (тип подключения - оптоволокно): от 100 Мбит/с. Услуги предоставляет провайдер сети ПАО "Ростелеком". Фильтрация осуществляется ПАО "Ростелеком".

Число компьютеров подключенных к сети Интернет - 83, из них доступных для использования учащимися в свободное от занятий время - 31.

В соответствии с проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в школе действует кабинет цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), оснащенный современным цифровым оборудованием. Кабинет ЦОС и имеющиеся цифровые ресурсы используются в образовательной деятельности для проведения уроков по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», ОБЖ; для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «В мире проектов», «В мире Информатике»; воспитательных мероприятий.

Уровень информатизации школы:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	113
из них: ноутбуки	97
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	7
Принтеры	20
Сканеры	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Электронных микроскопов	13

100% педагогов и 86% учащихся школы являются активными участниками платформы «Сферум». На платформе можно вести беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

Вывод: В школе имеется учебно – методическое, информационно – техническое оснащение, способное обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы. На территории школы функционирует кабинет цифровой образовательной среды, оснащенный современным цифровым оборудованием: 15 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук для педагога, 1 МФУ, 1 интерактивная доска.

Вместе с тем необходимо приобретение нового учебно-лабораторного оборудования в кабинет физики и химии для более качественной реализации основных образовательных программ школы.

РАЗДЕЛ 8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, целью которой является осуществление систематического контроля за образовательной деятельностью, выявление недостатков и признаков успешности управленческой и педагогической деятельностью. Объектами мониторинга являются: образовательная среда, учащиеся, педагогический коллектив, образовательная деятельность. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в школе.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования,
- анкетирования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Вывод: В школе имеется система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Условия, содержание и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», подлежащей самообследованию в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	378 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очно - заочное обучение)	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	41 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, кон-	324 человека/86%

	курсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/7,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	1 человек/4%
1.29.2	Первая	12 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/58%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	378 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м