

РАССМОТРЕН:
Советом Учреждения
протокол от 19.04.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.А.Детцель
19.04.2024

**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М.Карбышева» (далее - школа) проведено на основании приказа от 29.01.2024 № 11

В сроки с 29.01.2024 по 18.04.2024

Состав экспертной группы:

Самойлова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Авраменко А.Н. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Сербина Т.Г. – руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей математики, физики и информатики,
Сергеева М.А. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,
Граничникова О.П. – руководитель ШМО учителей иностранного языка,
Стародубова О.В. - руководитель ШМО учителей начальных классов,
Панова И.В. –руководитель предметного объединения учителей (далее – ПОУ) географии, биологии, химии, истории и обществознания,
Парфенова Т.И. – руководитель предметного объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства, музыки.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности школы

Наименование ОО (полное, сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М.Карбышева», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»
ГРН	2161901050441 выданный 11.0.2016г. Межрайонной ИФНС России № 3 по республике Хакасия
Лицензия	Серия 19Л02 № 0000347 (регистрационный номер № Л035-01237-19/00257045), выдана 31августа 2016г. Министерством образования и науки Республики Хакасия
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 1374, серия 19А01 № 0000003 от 30 декабря 2014г. выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
ИНН	1903013027
Место нахождения, юридический и фактический адрес	655152, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Мира, 1А

Контактный телефон:	8 (39031) 2-28-63
E-mail	ch_school_16@r_19.ru
Сайт	newland16.ucoz.ru
Директор	Детцель Дмитрий Александрович
Заместитель директора по УВР	Самойлова Светлана Васильевна
Заместитель директора по ВР	Авраменко Алена Николаевна

Основная цель работы школы - обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся, повышение эффективности образовательной деятельности школы, направленной на получение качественного образования каждым учащимся, создание условий и возможностей для интеллектуальной, творческой, профориентационной деятельности.

Задачи школы:

- предоставление каждому учащемуся качественного общего образования и достижение максимально возможных образовательных результатов.
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- создание условий для развития интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- развитие здоровьесберегающей среды школы;
- поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников;
- совершенствование информационно-образовательного пространства школы, обеспечение информационной открытости системы школы.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, с 1 сентября 2023 года в школе в обязательном порядке используются в учебном процессе федеральные рабочие программы (далее – ФООП) по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее образование). В содержательных разделах ФООП реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего образования, выраженный, в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений учащегося за каждый год обучения. При этом рабочие программы по остальным учебным предметам используются в неизменном виде.

В 2023 году школа приняла участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект). Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной,

творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым учащимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. В рамках проекта была пройдена процедура автоматизированной самодиагностики, в процессе которой выявлена оценка состояния школы и определен её уровень. По итогам самодиагностики были приняты управленческие решения.

Вывод: МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализует образовательные программы, определяющие содержание базового уровня образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности школы.

РАЗДЕЛ 2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно. Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора школы. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционируют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся, совет Учреждения, профессиональный союз работников школы.

Вывод: Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательных отношений, направленную на достижение целей и задач школы.

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательной деятельности школы

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-9 классов. Школа работает в одну смену, продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 - го урока - 15 минут; после 2- го урока - 10 минут; после 3, 4, 5 урока - 20 минут; после 6-го – 10 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии на уровнях начального общего и основного общего образования осуществляется деление на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 25 человек.

С 01.09. 2023 года на базе 5-х классов открыт оборонно-спортивный класс. Целью

обучения в оборонно-спортивном классе является подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском, правозащитном (МВД, юстиция) и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах Российской армии. Цели воспитания в классе оборонно-спортивного профиля – понятие долга, чести, патриотизма, достоинства личности.

Образовательная деятельность школы обеспечена необходимыми помещениями и территорией, позволяющими осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана. В школе имеется спортивный зал, оборудованная территория для реализации модуля по физической культуре «Легкая атлетика», футбольное поле, волейбольная площадка, актовый зал, столовая, кабинет цифровой образовательной среды, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, библиотека, музей.

В целях безопасности школа имеет ограждение, обеспечена охраной и оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения беспрепятственного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов на школьной территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие. Доступ в здание школы обеспечен в соответствии с конструктивными особенностями здания. В школе смонтированы широкие центральные входные двери, ширина рабочего полотна двустворчатой двери не менее 0,9 м. Сайт школы оснащен версией для слабовидящих.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Все учащиеся с 1 по 9 класс обеспечены бесплатными учебниками. Объем библиотечного фонда составляет 12 438 экземпляров, из них 8 191 составляют учебники.

Основные образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне образования.

При реализации общеобразовательных программ педагоги школы применяют современные психолого – педагогические технологии: проблемное обучение, опережающее обучение, дифференцированное обучение, исследовательские и проектные технологии, здоровьесберегающие, интегрированные технологии, личностно - коммуникативное обучение, метод «кейса», технологии критического мышления, образная педагогика сотрудничества, ИКТ – технологии, технологии проблемного диалога, а также используют интерактивные образовательные платформы: Российская электронная школа, «Сферум», «Учи.ру», «Решу.ОГЭ», ФГБНУ «ФИПИ», «Урок цифры», Российская Электронная Школа, ЦОС «Моя школа», videouroki.net, «ПроеКТОрия».

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности учащихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности. Большое внимание в школе отводится работе по формированию функциональной грамотности учащихся. 38% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. 100% педагогов зарегистрированы на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ). В своей работе учителя – предметники активно используют банк

заданий РЭШ, ФГБНУ «ФИПИ» для оценки функциональной грамотности учащихся.

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений работы педагога - психолога. В течение года педагог-психолог проводил занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа велась индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ. Динамика развития каждого ребенка отражается в карте индивидуального сопровождения.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог ведет консультативную и информационно-просветительскую работу (лекции, обучающие семинары и тренинги) с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам, связанными с обучением и воспитанием учащихся, государственной итоговой аттестации.

В школе особое внимание уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Социальный педагог и классные руководители с привлечением сотрудников отдела министерства внутренних дел России по г. Черногорску и отдела по делам несовершеннолетних в системе ведут индивидуальную работу с детьми и родителями (законными представителями). В течение года проводились рейды в семьи, отслеживалась занятость учащихся из «группы риска» во внеурочной и кружковой деятельности. Несмотря на целенаправленную работу в данном направлении, в течение года на учете в ОДН состояло 2 учащихся. В следующем году следует продолжить работу по организации эффективного досуга учащихся, их активному вовлечению во внеурочную, кружковую деятельность, продолжить целенаправленную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся школы является первостепенной.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание в МБОУ "СОШ №16 имени Д.М.Карбышева" осуществляет специалист МУЗ «Черногорская городская детская больница» в соответствии с договором. В школе созданы условия для оказания первичной медико - санитарной помощи. Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы и оснащен всеми необходимыми медикаментами для оказания первой медицинской помощи и оборудован: шкафы для хранения медикаментов, столики для проведения прививок, кушетка, ширма, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, шпатель. Медицинский кабинет лицензирован. В медицинском кабинете оформлен информационный уголок.

Медицинский работник проводит профилактические осмотры детей с участием узких специалистов, оказывает экстренную помощь, консультативную и лечебную помощь. Проводит санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические прививки, делает диагностические пробы, забор анализов. Наблюдает за контактными по инфекции

учащимися, ведет медицинскую документацию, составляет статистические отчеты. Медицинский работник обучает личной гигиене учащихся, проводит родительские лектории, дает консультацию учителям.

Медицинские осмотры и диспансеризация учащихся осуществляется 1 раз в год.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется в урочное и во внеурочное время. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. На всех уроках и занятиях внеурочной деятельности систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки). Проводятся дни здоровья.

В школе регулярно с учетом требований проводится уборка и дезинфекция всех помещений обслуживающим персоналом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Организация питания детей, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Учащимся, в том числе детям - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством: бесплатное горячее питание детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, бесплатное двухразовое питание учащимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

Учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатное горячее питание из расчета 98 рублей 00 копеек в день на учащегося.

Учащимся 5-9 классов организовано бесплатное горячее питание:

- для детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума из расчёта 78 руб. 30 копеек в день,
- бесплатное двухразовое питание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из расчета 78 руб. 30 копеек в день,
- для детей из семей, военнослужащих и граждан пребывающих в добровольческих формированиях, мобилизованных и военнослужащих, проходящих военную службу по контракту из расчета 78 руб. 30 копеек в день.

Ежемесячное финансирование производится согласно договора (муниципального контракта), акта оказания услуг поставщиками. Поставляются продукты согласно поданной заявке повара. С целью предупреждения пищевых отравлений и заболеваний в столовой используются продукты промышленного производства.

Пищеблок укомплектован кадрами, прошедшими санитарный минимум и медосмотр.

Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, разработанного с учетом сезонной необходимости количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Ежедневно проходит витаминизация третьих блюд. Отсутствуют запрещенные для школьного питания жареные блюда и блюда во фритюре.

Работа школьной столовой контролируется администрацией школы и общешкольной комиссией по контролю за организацией питания детей, в которую входят родители (законные представители).

Вывод: Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Учебная деятельность организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ. Школа при реализации образовательных программ создает все условия для охраны здоровья учащихся. Обеспеченность бесплатными учебниками в 1-9 классах составляет 100%.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и соответствует интересам, потребностям и возможностям участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основная функция школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Учащиеся 1-9 классов получают знания по общеобразовательным предметам учебного плана.

При составлении учебного плана и плана внеурочной деятельности школы учитывается мнения родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) обучение учащихся осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных психолого-педагогических технологий, что способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Качество подготовки учащихся

Классы	Период	Уровень обученности, (%)	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», (%)
1- 4	09.01.2023 – 31.05.2023	100	37
	01.09.2023– 31.12.2023	100	38
5 - 9	09.01.2023 – 31.05.2023	100	15
	01.09.2023 – 31.12.2023	100	15
1 - 9	09.01.2023 – 31.05.2023	100	25
	01.09.2023 – 31.12.2023	100	24

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями в период с 15.03.2023 по 26.04.2023 учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

В 4 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классах - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору системы: 6А - история, биология, 6Б - обществознание, география; в 7 классах – по русскому языку, математике, иностранному языку и двум предметам по выбору системы: 7А – биология, география, 7Б - обществознание, физика; в 8 классах – по русскому языку, математике и двум предметам по выбору системы: 8А – биология, география, 8Б – химия, история.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4 – 8 классах по предметам выявил уровень обученности и качество знаний учащихся по предметам:

% выполнения	русский язык	математика	окружающий мир	история	обществознание	биология	география	физика	химия	английский язык
Уровень обученности	93,45	94,52	100	94,7	88,85	96,55	100	94,44	100	96,67
Качество знаний	39,14	34,03	78,84	17,25	8,22	39,55	28,63	27,78	33,33	33,33

На основе анализа статистики результатов ВПР в 2023 году можно сделать общий вывод: 100% уровень обученности учащиеся имеют по окружающему миру, географии,

химии. Качество знаний 50% и более учащиеся показали окружающему миру. Ниже 50% качества знаний учащиеся показали по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике и английскому языку. Часть учащихся имеют пробелы в знаниях по русскому языку, математики, истории, обществознанию, биологии, физики, английскому языку и требуют их коррекции. По сравнению с 2022 годом наблюдается позитивная динамика уровня обученности, вместе с тем отрицательная динамика качества обученности. Таким образом, перед педагогическим коллективом стояла задача устранить пробелы в знаниях учащихся по предметам.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все девятиклассники.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Успеваемость, %	Выполнили работу на «4» и «5»,%	Средний балл
Математика	38	100	21	3
Русский язык	38	100	89,5	4
Биология	11	100	63,6	4
Обществознание	27	100	46,2	3
Физика	2	100	0	3
Информатика	13	100	30,8	4
География	18	100	77,8	4
Химия	3	100	100	4

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли все выпускники в основной период. Хорошее качество знаний учащиеся показали по химии (100%), русскому языку (89,5%), географии (77,8%), биологии (63,6%), на достаточном уровне обществознание (46,2%). Наблюдается позитивная динамика результатов выполнения работ в сравнении с 2022 годом по математике (13%/21%), информатике (29%/30,5%).

В 2023 году в олимпиадах, конкурсах различного уровня приняли участие 317 учащихся, из них победителями и призерами стали 24 учащихся (5,9%): на региональном уровне – 2 учащихся (0,5%), на федеральном уровне – 20 (4,9%), на международном уровне – 2 учащихся (0,5). В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 155 человек, из них 10 учащихся – 4 классы, 56 участников – 5 классы, 19 учащихся – 6 классы, 21 участник – 7 классы, 14 участников – 8 классы, 35 участников – 9 класс. На технологической платформе «Сириус.Курсы» учащиеся приняли участие в олимпиаде по пяти общеобразовательным предмета: химия (4человек, 9 класс), биология (21 человек, 5- 9класс), математика (27 человек:, 4- 9 классы), информатика (4 человека, 9 класс). Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 16 участников (10%), призёрами – 23 участника (15%). На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 учащихся представляли школу по математике, географии, биологии, русскому языку, физической культуре.

В период с 01.01.2023 по 31.05.2023 году во 2-4, 6-9 классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Для учащихся 1 и 5 классов реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (в том числе основы предпринимательства), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потреб-

ностей учащихся в творческом и физическом развитии.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках ФГОС начального общего образования в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная, учение с увлечением. В рамках ФГОС основного общего образования в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочная деятельность по развитию личности, внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы.

В 2023 году в школе реализовывалась 45 программ внеурочной деятельности. Охват учащихся вовлечённых во внеурочную деятельность составил 100%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на образовательные результаты.

В 2023 общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 реализуется две рабочие программы воспитания: на уровень начального общего образования и на уровень основного общего образования. В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 создан и функционирует штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: ТОС «Южный» Шелеповой Т.Ф., МБОУ ДО ЦРТ, МБОУ ДО ЦТиД, Центральной городской библиотекой, АНО «Новые технологии развития». Представители ТОСа «Южный» провели для учащихся мероприятия посвященные 9 мая, Дню России. Представители городской библиотеки провели 4 мероприятия на базе школы. Мероприятия были посвящены Дню Победы, Дню рождения А.С. Пушкина, бережливом отношении к книгам и окружающему миру. Педагоги МБОУ ДО ЦРТ с Безлепкиной П.В. провели для учащихся мероприятия посвященные профориентации, здоровому образу жизни, экологии. Грикшас Р.П. с учащимися принимала участие в воспитательных мероприятиях посвященных 8 марта и 23 февраля. Педагог МБОУ ДО ЦТиД Садовская У.В. принимала активное участие с детьми в организации тематических выставок на базе школы, в профориентационных мероприятиях.

Традиционно проводятся Дни Воинской Славы, «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, уроки мужества, Неделя добрых дел, месячники по безопасности, патриотический месячник «От солдата до генерала» ко Дню Победы, День славянской письменности. Кроме традиционных мероприятий и дел, проводятся литературные гостиные по творчеству поэтов и писателей. В рамках деятельности Совета учащихся ребята совместно с советником директора по воспитанию, классными руководителями провели культурно-досуговое мероприятие к Дню матери, выборы президента школы, посвящение учащихся 1-4 классов в Орлята России, День пожилого человека.

В школе велась активно работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, одним из направлений которой является развитие детских общественных движений «Юные карбышевцы», «Юнармия», «Орлята России». Численность юнармейцев в школе на 31.12.2023 – 20 учащихся. В детское общественное объединение

«Юные карбышевцы» входят учащиеся 5-9 классов. В период с 01.09.2023 100% учащихся начальных классов стали активными участниками федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 01.12.2023 состоялось торжественное посвящение учащихся 1-4 классов в «Орлята России».

С 01.09.2023 вступили в «Движение первых» 35 учащихся, ребята стали активными участниками «Классных встреч».

Юнармейцы и карбышевцы в течение года проводили в школе для учащихся 1-9 классов уроки мужества, экскурсии в школьном музее, участвовали в школьной Вахте Памяти, Республиканском автопробеге, посвящённом Дню воинской славы России «78 лет со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.», Дне памяти жертв политических репрессий, Дне единых действий. Ребята оформлены в школьном музее экспозиции: «Д.М. Карбышев – несгибаемый генерал», «Герои-земляки», посвященная участникам СВО».

Учащиеся 1-9 классов являются постоянными участниками молодёжного военно-исторического кинофестиваля «Перерыв на кино» от фонда «Мост поколений».

Здоровьесберегающее направление реализовывалось, через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, соревнования по волейболу. В летний период были задействованы спортивные площадки: веселые эстафеты, игра лапта, футбол и т.д. В зимний период действует каток. На базе школы с 01.01.2023 функционирует Школьный спортивный клуб, участники клуба вошли в федеральный проект «Футбол в школе» от Российского футбольного союза (РФС)»

Учащиеся являлись победителями и призерами муниципальных, республиканских мероприятий. Реализация всех направлений осуществлялась, через активное участие учащихся в различных культурно-досуговых мероприятиях, предметных днях, классных часах, акциях, участие в конкурсах различных уровней.

В 2023 году работа по профориентации была организована по следующим направлениям:

- классные часы, беседы;
- встречи с представителями среднего профессионального образования (далее – СПО) г. Черногорска, посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования, участие в днях СПО;
- городские и школьные конкурсы;
- курсы внеурочной деятельности («Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Сто шагов в будущее»);
- взаимодействие с Ресурсным центром самоопределения МБОУ ДО ЦРТ, АНО «Новые технологии развития», технопарком «Кванториум».

С 01.09.2023 учащиеся 6-9 классов присоединились к проекту «Билет в будущее». В школе реализуется основной уровень профминимума.

Учащиеся школы принимали активное участие в профориентационных мероприятиях разного уровня: классный час «В мире профессий», профигры «Калейдоскоп профессий», профдиагностика, профи-клуб «Профессиональная среда», неделя без турникета, шоу профессий.

В течение года в школе велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями

на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики правонарушений. Отряд ЮИД принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения. ДТП с участием детей нашей школы не зарегистрированы.

Спортивно-оздоровительная работа школы осуществляется, через:

- уроки физической культуры;
- курсы внеурочной деятельности;
- проведение спортивно-массовых мероприятий. В течение года в школе один раз в четверть проходили Дни здоровья, конкурсы на популяризацию здорового образа жизни, соревнования между классами, встречи с заслуженными спортивными деятелями, организовано катание на коньках в зимний период;
- единый классный час (беседы о здоровом образе жизни, о влиянии вредных привычек на здоровье человека);
- школьный спортивный клуб (далее – ШСК).

В рамках игр ШСК в школе прошли соревнования по волейболу и лапте, футболу. Соревнования по волейболу проводились среди учащихся 5-8 классов, футболу среди учащихся 4-5 классов. Среди учащихся 5-9 классов прошел школьный легкоатлетический кросс, бег 1000 м. Такие мероприятия и встречи помогают совершенствованию полученных навыков, формируют чувство соперничества, мотивируют к более серьезной подготовке и являются бесценным опытом, что становится залогом успеха.

Вывод: В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с образовательными программами, целями и задачами образовательной деятельности. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательной деятельности. Созданы условия для интеллектуальной, творческой, профориентационной деятельности, формирования гармоничного физического и психического развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Доля учащихся, закончивших с 09.01.2023 по 31.05.2023 на «4» и «5» составляет 25%, с 09.01.2023 по 31.12.2023 – 24%. Анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» со 2 по 9 классы, снизилась по сравнению с прошлым периодом учебного года на 1%. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях образования. В ходе анализа ВПР выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов. В целом учащиеся справились с заданиями ВПР, что свидетельствует о сформированности у учащихся базовых ключевых компетенций. В 2023 году государственную итоговую аттестацию в основной период прошли все выпускники и получили аттестат об основном общем образовании. Охват учащихся вовлечённых во внеурочную деятельность составил 100%.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

В 2023 году школу закончили 38 учащихся. Большинство девятиклассников продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального образования.

Уровень образования	Количество учащихся	10 класс	СПО
Основное общее образование	38	3	35

Вывод: В 2023 году из 38 выпускников школы трое учащихся продолжили обучение на уровне среднего общего образования в других образовательных организациях города, 30 выпускников продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального

обучения города Черногорска и Абакана: ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" (10 чел.), ГБПОУ РХ "Хакасский многопрофильный техникум" (6 чел.), ГБПОУ РХ "Черногорский техникум отраслевых технологий" (10 чел.), ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж" (1 чел.), ГБПОУ РХ "Училище олимпийского резерва"(2 чел.), ГБПОУ РХ "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса" (1 чел). За пределами Республики Хакасия продолжили свое обучение 5 выпускников: ГБПОУ ЯНАО "Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий", ФГАОУ ВО "Омский государственный технический университет", КГБПОУ "Дивногорский медицинский техникум", КГБПО "Минусинский колледж культуры и искусства", КГБПОУ "Красноярский строительный техникум".

Из приведенных данных видно, что большая часть выпускников продолжает свое обучение в организациях среднего профессионального обучения Республики Хакасия.

РАЗДЕЛ 6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована 100% педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование показателя	Педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	24
1.1	высшее профессиональное образование	22
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	2
1.3	высшую квалификационную категорию	0
1.4	первую квалификационную категорию	12
1.5	соответствие занимаемой должности	8
1.6	награды, почетные звания	17
2.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	24

Вывод: Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего образования обеспечены квалифицированными кадрами: 92% учителей имеют высшее образование, среднее – профессиональное образование – 8%, 50% имеют первую категорию, 33% соответствие занимаемой должности. В 2023 году введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и инструктор по физической культуре. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания и разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне школы. Инструктор по физической культуре организует активный отдых учащихся в режиме учебного и внеучебного времени школы, организует и проводит физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. 100% педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с законодательством РФ. В 2023 году педагогические работники школы повысили свою компетентность через курсы по дополнительной программе при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (12,5%), через участие в вебинарах и семинарах (55%). 21% педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2023 году учитель начальных классов Стародубова О.В. стала призёром городского конкурса «Учитель года г. Черногорска - 2023». В федеральном проекте «Флагманы образования» целью, которого является создание условий формирования кадрового резерва для

системы образования Российской Федерации, приняли участие 4 педагога школы. Учитель математики Сербина Т.Г. стала участником очного этапа регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования».

РАЗДЕЛ 7. Оценка учебно-методического, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое, материально - техническое обеспечение образовательной деятельности.

Школа обеспечена наглядными средствами обучения (стенды, плакаты, карты муляжи, макеты, комплекты игр, раздаточный материал), учебно-практическими и учебно - лабораторными средствами обучения (линейки, транспортиры, комплекты приборов, цифровые микроскопы, термометры, секундомер, весы учебные с гирями и т.д.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, ксероксы), спортивным инвентарем.

Материально-техническое оснащение кабинетов:

Учебный предмет	% оснащенности
Физика	86%
Химия	75%
Биология	80%
Математика	62%
История	90%
География	100%
Иностранный язык	100%
Русский язык и литература	100%
Технология (мальчики)	70%
Технология (девочки)	70%
Кабинет информатики	100%
Кабинет цифровой образовательной среды	100%
Начальные классы	92%
ОБЖ	100%
Спортивный зал	98%
Стадион	92%

В 2023 году школа стала участником федерального проекта «Футбол в школу». В рамках реализации проекта в школу поступило 40 мячей, 4 комплекта ворот для минифутбола, 30 комплектов манишки, конусы для футбола, сумки для переноски мячей.

Общий фонд библиотеки школы составляет 12 438 экземпляров. В структуру фонда входят учебники, художественная литература, учебные и справочные пособия.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, рекомендуемые к использованию в образовательном процессе в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенные к использованию. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками.

Состояние библиотечного фонда:

Наименование показателей	Количество экземпляров
--------------------------	------------------------

Объем фондов библиотеки	12 438
из него литература:	
учебники	8191
художественная	3 756
учебные пособия	192
справочный материал	299

В школе создано единое информационно-образовательное пространство:

- электронный журнал «БАРС.WEB-Образование»;
- сайт школы.

Электронный журнал дает возможность участникам образовательных отношений получать информацию об организации образовательной деятельности, успеваемости учащихся.

Сайт школы отражает все, что может оказаться полезным или интересным для родителей нынешних и будущих учеников.

Скорость работы сети Интернет (тип подключения - оптоволокно): от 100 Мбит/с. Услуги предоставляет провайдер сети ПАО "Ростелеком". Фильтрация осуществляется ПАО "Ростелеком".

Число компьютеров подключенных к сети Интернет - 83, из них доступных для использования учащимися в свободное от занятий время -31.

В соответствии с проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в школе действует кабинет цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), оснащенный современным цифровым оборудованием. Кабинет ЦОС и имеющиеся цифровые ресурсы используются в образовательной деятельности для проведения уроков по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», ОБЖ; для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «В мире проектов», «В мире Информатике»; воспитательных мероприятий.

Уровень информатизации школы:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	134
из них: ноутбуки	118
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	7
Принтеры	20
Сканеры	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Электронных микроскопов	13

В 2023 году школа перешла на информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая позволяет сделать обучение более эффективным. 100% педагогов и 71% учащихся школы являются активными участниками платформы. На платформе можно вести беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

Вывод: В школе имеется учебно – методическое, информационно – техническое оснащение, способное обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы. На территории школы функционирует кабинет цифровой образовательной среды, оснащенный современным цифровым оборудованием: 15 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук для педагога, 1 МФУ, 1 интерактивная доска.

Вместе с тем необходимо приобретение нового учебно-лабораторного оборудования в кабинет физики и химии для более качественной реализации основных образовательных программ школы.

РАЗДЕЛ 8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, целью которой является осуществление систематического контроля за образовательной деятельностью, выявление недостатков и признаков успешности управленческой и педагогической деятельностью. Объектами мониторинга являются: образовательная среда, учащиеся, педагогический коллектив, образовательная деятельность. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в школе.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования,
- анкетирования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Вывод: В школе имеется система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Условия, содержание и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», подлежащей самообследованию в 2022 году

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очно - заочное обучение)	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человека/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	38 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, кон-	317 человек/78%

	курсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/5,9%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/4,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	12 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м