

Положение о школьной управленческой команде

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок создания, состав и направления деятельности школьной управленческой команды в МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

1.2. Положение о школьной управленческой команде (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины, используемые в Положении.

2.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам... и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ч. 29. ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Управление качеством образования – это процесс, охватывающий такие виды деятельности как:

- разработка качественных образовательных программ;
- повышение качества образовательной деятельности, реализация новых видов образовательной деятельности, использование методов и организационных форм, их адекватность учебной деятельности, ее инновационной составляющей;
- создание образовательной среды, эффективность использования средств обучения и воспитания в поддержке и реализации новых видов образовательной деятельности;
- оптимизация ресурсов общеобразовательной организации с целью довести основной показатель деятельности – качество образовательных результатов до максимального значения;
- подготовка и профессиональная деятельность учителя;
- проектирование и принятие вариантов управленческих решений.

2.3. Школьная управленческая команда – это группа совместно работающих функционально самостоятельных специалистов, связанных между собой единым пониманием миссии, целей и методов управления, осуществляющих полный законченный цикл управленческой деятельности в образовательной организации.

3. Цели, задачи, направления и принципы организации деятельности школьной управленческой команды.

3.1. Целью школьной управленческой команды является повышение качества образования посредством эффективного и оперативного решения стратегических и тактических задач развития общеобразовательной организации.

3.2. Задачи:

- создать школьную управленческую команду, объединенную в организационную структуру на принципах демократии, корпоративности, целевого согласования и продуктивного взаимодействия и сотрудничества всех участников команды;
- создать школьную управленческую команду, осуществляющую эффективную совместную деятельность, направленную на достижение поставленной цели, с учетом идей, опыта каждого участника команды;
- создать школьную управленческую команду как группу специалистов, имеющих общие подходы к осуществлению совместной деятельности, принимающих на себя ответственность за конечный результат;
- создать условия для эффективного развития школьной управленческой команды, развивая единство, инициативность, целеустремленность на основе самореализации личности;
- создать оптимальные условия для достижения поставленных целей.

3.3. Основные направления деятельности школьной управленческой команды следующие:

- организация аналитико-прогностической деятельности по состоянию и перспективам развития образовательной организации;
- стратегическое управление;
- разработка, развитие и оценка программ, проектов дорожных карт и других форм стратегического планирования развития школы;
- планирование и управление ресурсами;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников и их участия в конкурсах и других мероприятиях, раскрывающих для учащихся, педагогов и администраторов возможности получения поощрений, грантов и других выражений успехов;
- участие в составлении смет, заявок на материально-техническое обеспечение;
- организация профессионального сопровождения педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (использование полученных компетенций в работе над своей методической темой самообразования, проведение мастер-классов, открытых уроков, мероприятий и др.);
- представление интересов общеобразовательной организации и координация взаимодействия с муниципальным органом управления образованием, методической службой, другими заинтересованными сторонами.

3.4. Принципы организации деятельности школьной управленческой команды:

- цели и задачи в работе определяются руководителем команды совместно с ее членами;
- определение индивидуальных функций, обязанностей и задач для достижения командного результата;
- основная деятельность направлена на выполнение командных задач;
- забота о результатах деятельности каждого члена команды и коллективное преодоление трудностей, стоящих перед командой;
- ответственность личная и командная.

4. Состав и регламент работы школьной управленческой команды.

Оценка эффективности ее деятельности.

4.1. Состав школьной управленческой команды и срок ее работы утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

4.2. В состав школьной управленческой команды входят: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений. Руководителем школьной управленческой команды является руководитель ОО.

Распределение ролей в школьной управленческой команде осуществляется по принципам:

- компетентности - распределение, при котором ответственность каждой роли не превышает умения члена команды
- предпочтения - распределение целевых ролей, при котором как можно большее число членов команды выполняют те роли, которые они сами предпочитают.

Распределение ролей, их функциональное содержание регламентируется приказом директора.

4.3. Деятельность школьной управленческой команды организуется на основе плана работы.

4.4. Школьная управленческая команда не реже одного раза в два месяца проводит заседание, решения протоколируются.

4.5. Школьная управленческая команда организует своевременное и достоверное, открытое информационное сопровождение реализации плана.

4.6. Школьная управленческая команда повышает квалификацию посредством курсов повышения квалификации, обучения по дополнительным образовательным программам, стажировки, участия в семинарах, вебинарах и иных формах.

Эффективность команды оценивается по степени достижения следующих показателей:

- внедрение инноваций (способность отреагировать на новые требования внешней среды);
- достижение поставленных целей при оптимальном использовании ресурсов;
- обеспечение высокого качества образования;
- участие в конкурсном движении;
- повышение квалификации.

5. Документация.

5.1. Деятельность школьной управленческой команды оформляется следующими документами:

- приказом о создании школьной управленческой команды;
- положением о школьной управленческой команде;
- планом работы;
- протоколами заседаний.

