

**Контрольная работа по русскому языку  
2 класс**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**1. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.**

Школа, класс, парта, урок, звонок

**2. Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).**

Полёт, удар, Мария, сарай.

**3. Ясень, льдина, заяц, парус, орех, свет**

Запиши слово, в котором один слог: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором первый слог состоит только из гласного звука: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором букв больше, чем звуков: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором звуков больше, чем букв: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором все согласные звуки твёрдые: \_\_\_\_\_.

**4. Обведи номер верного утверждения о слове *синица*.**

- 1) В слове *синица* все согласные мягкие.      2) В слове *синица* три слога.  
3) В слове *синица* букв больше, чем звуков.      4) В слове *синица* нет глухих согласных

**5. Подчеркни строчку, в которой записаны однокоренные слова.**

- нос, носы, носовой, носом  
 свист, свисток, свистун, свистеть  
 посуда, помыть, поломка, поливать  
 книга, книги, книгой, книгу

**6. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.**

в, солнце, тумане, встает, зимнем

**7. Прочитай предложения.**

Чай горячий, а сок холодный.

В сказке заяц трусливый, а ёжик храбрый.

В деревне маленькие дома, а в городе большие.

**Из каждого предложения выпиши парами имена прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы).**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8.Прочитай текст. Раздели его на предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак. Спиши.**

Как интересно осенью в лесу вот прилетела сойка и села на пень что у неё в клюве

---

---

---

---

**Контрольная работа по русскому языку  
3 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1.Внимательно прочитай и спиши текст.**

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц.Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Выпиши из текста пятое предложение**

---

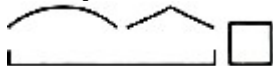
---

---

**а) Подчерните в нем грамматическую основу.**

**б) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.**

**3. В предложении 4 найди слово, состав которого соответствует схеме:**



Выпиши это слово, обозначь его части. \_\_\_\_\_

**4. В 1 предложении найди слово, в котором все согласные звуки твердые:**

**Выпиши это слово.** \_\_\_\_\_

**5. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание. Запиши свой вопрос.**

---

---

**6.Определите род, число и падеж имени прилагательного в словосочетании**

*робкий заяц* \_\_\_\_\_

**7. Разбери из восьмого предложения имя существительное (на поляну) как часть речи**

---

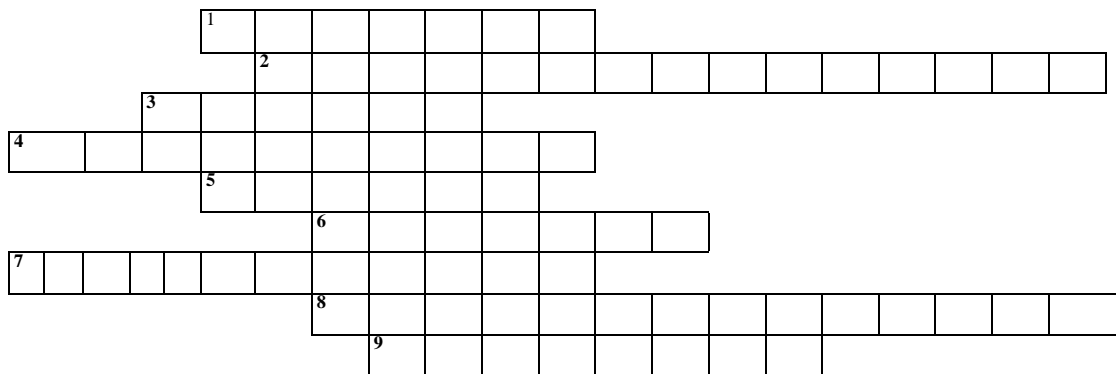
---

---

**8. Подчеркните словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном падеже.**

- встречать сестру
- радоваться дождю
- смотреть на картинку
- бежать от волка

**9. Разгадайте кроссворд**



1. Имя существительное обозначает...
2. Часть речи, которая отвечает на вопросы *кто? что?*
3. Что нужно поставить к слову, чтобы определить часть речи?
4. Имена числительные обозначают...
5. Часть речи, которая отвечает на вопросы *что делает ?*
6. Имя прилагательное обозначает ...
7. Часть речи, которая обозначает количество предметов при счёте.
8. Часть речи, которая отвечает на вопросы *какой? какая?*
9. Глагол обозначает...

**Вариант 2**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**1 . Ясень, льдина, заяц, парус, орех, свет**

Запиши слово, в котором один слог: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором первый слог состоит только из гласного звука: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором букв больше, чем звуков: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором звуков больше, чем букв: \_\_\_\_\_.

Запиши слово, в котором все согласные звуки твёрдые: \_\_\_\_\_.

**2. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.**

Школа, класс, парта, урок, звонок

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).**

Полёт, удар, Мария, сарай.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Подчеркни строчку, в которой записаны однокоренные слова.**

нос, носы, носовой, носом

- свист, свисток, свистун, свистеть
- посуда, помыть, поломка, поливать
- книга, книги, книгой, книгу

**5. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.**  
в, солнце, тумане, встаёт, зимнем

---

**6. Обведи номер верного утверждения о слове *синица*.**

- 1) В слове *синица* все согласные мягкие.      2) В слове *синица* три слога.  
3) В слове *синица* букв больше, чем звуков.      4) В слове *синица* нет глухих согласных

**7. Прочитай предложения.**

Чай горячий, а сок холодный.

В сказке заяц трусливый, а ёжик храбрый.

В деревне маленькие дома, а в городе большие.

**Из каждого предложения выпиши парами имена прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы).**

---

---

---

**8. Прочитай текст. Раздели его на предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак. Спиши.**

Как интересно осенью в лесу вот прилетела сойка и села на пень что у неё в клюве

---

---

---

---

---

