

Тест по учебному предмету «Родная литература (русская)»

1. Внимательно прочитайте эпизод из рассказа В. Осеевой «Динка прощается с детством» и выполните задания.

(1) В это утро Динка проснулась с тревогой на душе и, как только открыла глаза, вспомнила про Андрея, вспомнила, что сегодня, как обычно, придет он, Хохолок. (2) Надо было хорошенько обдумать, как сказать ему, что она, Динка, повзрослела и никогда больше не сядет на раму его велосипеда, не поедет с ним кататься. (3) Ни в лес, ни в поле, ни по длинной тропке среди моря колосьев ржи. (4) Ничего этого больше не будет! (5) Не будет и тайн, рассказанных верному другу детства Хохолку.

(6) Тревожно на душе у Динки. (7) Она уже не думает о себе, она думает, как смягчить незаслуженную обиду, чтобы облегчить удар. (8) Ей вспоминается, как трудно было Хохолку приобрести велосипед и с каким торжеством он примчался на нём в первый раз. (9) «Теперь я буду катать тебя каждое воскресенье!» – сказал он тогда. (10) И с тех пор, уже второе лето, каждое воскресенье он обязательно мчал её куда-нибудь.

(11) Одно только воспоминание об этом нестерпимо мучило Динку, она видела перед собой знакомые глаза и хорошо знала: эти умные глаза читают в её душе... (12) И обманывать их бесполезно. (13) Да и как можно обманывать друга?

(14) Конечно, много мелких выкручиваний, много детского вранья лежит на совести прежней Динки. (15) Но ведь всё это было другое. (16) А Динка росла, и жизнь ставила задачи всё труднее, серьёзнее. (17) Эти задачи требовали смелых решений, но ещё ни разу они не требовали от Динки такой жертвы – отказаться от одного ради другого.

(18) Динка молча сидела за столом, рассеянно улыбалась Лёне, не замечая, что он давно следит за ней беспокойным взглядом. (19) «Как я скажу Андрею?» – мучительно думала Динка. (20) А в глубине террасы стоял Лёня, и сердце его сдавливала боль.

(21) Проследив остановившийся взгляд Динки, Лёня увидел въезжающий с дороги велосипед.

– (22) Не говори ему ничего, – сжимая холодную руку подруги, быстро сказал Лёня. – (23) Слышишь меня?..

– (24) Слышу, – прошептала Динка, и губы её дрогнули. – (25) Я, конечно, всё понимаю, Лёня... (26) Нас было трое друзей. (27) А теперь должно быть двое! (28) И из нас троих нельзя обмануть никого! (По В. Осеевой)*

Задания А1-А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1-А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.**А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему у Динки было тревожно на душе?»**

- 1) Динку огорчало, что она больше не сможет кататься на велосипеде с Хохолком.
- 2) Динке хотелось бы обмануть Хохолку, но сделать это было невозможно.
- 3) Динку мучили воспоминания о том, как Хохолок купил велосипед.
- 4) Динке тяжело было предстоящее решительное объяснение с Хохолком.

А2. Какое высказывание отражает основную мысль текста? Выберите правильный ответ.

1. Дружба кончается там, где начинается недоверие (Сенека).
2. Порой легче стерпеть обман того, кого любишь, чем услышать от него всю правду. (Ф. Ларошфуко).
3. Дружба проникает в жизнь всех людей, но для сохранения её порой приходится сносить и обиды (Цицерон).
4. Ложь, если она приносит счастье другим, важнее любой правды (С.Цвейг)

А3. В каком варианте ответа средством выразительности речи является метафора?

- 1) (2) Надо было хорошенько обдумать, как сказать ему, что она, Динка, повзрослела и никогда больше не сядет на раму его велосипеда, не поедет с ним кататься.
- 2) (5) Не будет и тайн, рассказанных верному другу детства Хохолку.
- 3) (18) Динка молча сидела за столом, рассеянно улыбалась Лёне, не замечая, что он давно следит за ней беспокойным взглядом.
- 4) (20) А в глубине террасы стоял Лёня, и сердце его сдавливала боль.

А4. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «удар» (предложение 7).

- 1) тяжёлое потрясение
- 2) резкий толчок
- 3) опасное положение
- 4) стремительное нападение

А5. Воспоминание о чем «нестерпимо мучило Динку»?

1. «вспомнила про Андрея, вспомнила, что сегодня, как обычно, придет он, Хохолок».
2. «вспоминается, как трудно было Хохолку приобрести велосипед»
3. воспоминание о том, что «уже второе лето, каждое воскресенье» Андрей катал ее на велосипеде.
4. воспоминание о том, что их «было трое друзей»

А6. Как вы понимаете смысл диалога: «(22)Не говори ему ничего, – сжимая холодную руку подруги, быстро сказал Лёня. – (23)Слышишь меня?..

– (24)Слышу, – прошептала Динка, и губы её дрогнули. – (25)Я, конечно, всё понимаю, Лёня... (26)Нас было трое друзей. (27)А теперь должно быть двое! (28)И из нас троих нельзя обмануть никого!»

1. Лёня предлагает обмануть Андрея, и Дина с ним соглашается
2. Лёня предлагает не рассказывать Андрею о своем решении не дружить с ним.
3. Динка решила больше не ездить на велосипеде с Андреем и не знала, как сказать ему об этом
4. Лёня предлагает Динке решить, с кем она будет дружить

А7. В каком варианте ответа второе предложение по содержанию противопоставлено первому?

1. Надо было хорошенько обдумать, как сказать ему, что она, Динка, повзрослела и никогда больше не сядет на раму его велосипеда, не поедет с ним кататься.

Ей вспоминается, как трудно было Хохолку приобрести велосипед и с каким торжеством он примчался на нём в первый раз.

2. Конечно, много мелких выкручиваний, много детского вранья лежит на совести прежней Динки.

И из нас троих нельзя обмануть никого!

3. В это утро Динка проснулась с тревогой на душе и, как только открыла глаза, вспомнила про Андрея, вспомнила, что сегодня, как обычно, приедет он, Хохолок.

Одно только воспоминание об этом нестерпимо мучило Динку, она видела перед собой знакомые глаза и хорошо знала: эти умные глаза читают в её душе...

4. А Динка росла, и жизнь ставила задачи всё труднее, серьезнее.

А в глубине террасы стоял Лёня, и сердце его сдавливала боль.

Задания В1-В5 выполните на основе прочитанного текста.

В1. Определите и запишите основную тему эпизода из повести В.Осеевой «Динка прощается с детством».

В2. Докажите, что расставание с другом – сложное испытание для повзрослевшей Динки. Как об этом пишет автор?

В3. Определите и запишите, какие чувства героя изображены в данном фрагменте.

В4. Выпишите из текста выражения, описывающие отношения героя к дружбе.

В5. Выпишите, какие фразы передают беспокойство Лёни?

Используя прочитанный текст, выполните ТОЛЬКО ОДНО из заданий: С1.1 или С1.2. Перед написанием сочинения запишите номер задания: С1.1 или С1.2..

С 1.1 Напишите сочинение-рассуждение. Как Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба» (5-7 предложений)

С 1.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл данных предложений текста «(16)А Динка росла, и жизнь ставила задачи всё труднее, серьезнее. (17)Эти задачи требовали смелых решений, но ещё ни разу они не требовали от Динки такой жертвы – отказаться от одного ради другого». (5-7 предложений)