

**Контрольная работа по литературному чтению
2 класс**

Ф. И. _____

1. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

- 1) «Что прекрасней всего?» _____
- 2) «Товарищам взрослым» _____
- 3) «Будем дружить» _____
- 4) «Косточка» _____
- 5) «Тайное становится ясным» _____
- 6) «Если был бы я мальчишкой» _____

2. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

- | | |
|--------------|---------------------------|
| Б. Заходер | «Тайное становится явным» |
| Э. Успенский | «Будем знакомы» |
| В. Берестов | «Плим» |
| И. Токмакова | «Память» |
| _____ | «Чебурашка» |
| _____ | «Песенка Винни-Пуха» |
| _____ | «Путешественники» |

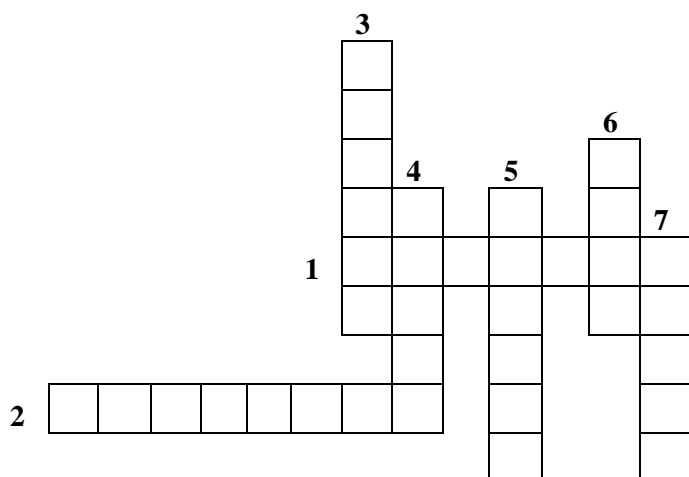
3. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один -лишний. Найди его и подчеркни.

- 1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- 2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- 3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.
- 4) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
- 5) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.
- 6) Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

- | | |
|---|--|
| 1) Тряпка – это тряпка, Тряпкой вытру _____ | 4) Ехал Ваня на коне, Вёл собачку на ремне, А старушка в это время Мыла фикус на _____ |
| 2) А я придумал слово, Смешное слово - _____ | 5) Если был бы я девчонкой, Я бы время не _____ Я б на улице не прыгал, Я б рубашки _____ |
| 3) Сегодня вышел я из дома. Пушистый снег лежит кругом. Смотрю – навстречу мой знакомый Бежит по снегу _____ | |

5. Разгадай загадки, заполни кроссворд.



По горизонтали:

- 1) Стекланный дворец
Разбился, наконец,
Пробежали трещинки –
В них водица плещется.
- 2) Выросла-повыросла,
Из бороды повылезла,
Солнышко встало –
Ничего не стало.

По вертикали:

- 3) В ночь – мороз,
С утра - ...,
Значит, на дворе апрель.
- 4) Растопило солнце снег,
Радость на душе у всех.
Птицы весело запели,
Слышен звонкий стук капли,

И ручьи бурлят, и птички
В гнёзда сели на яички.
Небо чисто-голубое –
Что с природою такое?

- 5) Жёлтый кнут
Во всю длину
По небу прошёл,
Небо зажжёт.
- 6) Ревнул вол
За сто сёл,
За сто речек.
- 7) Посмотрю я в окошко:
Идёт длинный Антошка,
Тонкий, высокий,
Упал в осоку,
Сам не вышел,
Детей вывел.

**Контрольная работа по литературному чтению
3 класс**

Ф.И. _____

Вариант 1

1. Найди ошибки в названиях литературных произведений. Запиши полный правильный вариант.

- 1) «Собирай по яголке — наберешь корзинку» _____
- 2) «Цветок на песке» _____
- 3) «Еще бабушка» _____
- 4) «Золотые словечки» _____
- 5) «Величайшие путешественники» _____
- 6) «Машина задача» _____

2. Стрелкой соедини автора с его произведением

| | |
|------------|--|
| Н.Носов | «Телефон» |
| | «Федина задача» |
| А.Платонов | «Золотые слова» |
| | «Ещё мама» |
| М.Зощенко | «Цветок на земле» |
| | «Собирай по ягодке — наберешь кузовок» |
| Б.Шергин | «Великие Путешественники» |

3. На каждой строчке перечислены герои и предметы одного произведения, но кто-то один - лишний. Найди его и подчеркни.

- 1) Леля, папин начальник, мама, рыбка, папа.
- 2) Артем, мама, Апполинария Николаевна, Екатерина Ивановна.
- 3) Афоня, начальник, дед Тит.
- 4) Ваня, Катя, бабушка, Митя, начальник.
- 5) Попугай, Степка, Лёля, Тузик, Минька, мама.

4. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

- 1) Все я делаю для мамы:
Для неё играю _____
- 2) Когда мне было
Восемь лет.
Я пошла
Смотреть _____
- 3) Мы сидим и смотрим в окна.
Тучи по небу летят.
На дворе собаки мокнут,
Даже лаять _____
- 4) Я нашла в саду котенка.
Он мяукал тонко-тонко.
Он мяукал и _____
- 5) В лесу над росистой поляной
Кукушка встречает _____

5. Из какого произведения эти строки? Соотнесите отрывки из текста с произведением.

| | |
|-------------------|---|
| 1.«Телефон» | А. Мы пойдем все прямо и прямо, пересекая горы и пустыни. И будем идти напрямик до тех пор, пока не вернемся сюда обратно, хотя бы на это у нас ушел целый год. |
| 2.«Федина задача» | Б.Это всегда так бывает: когда надо разговаривать, так не знаешь, о чем разговаривать, а когда не надо разговаривать, так разговариваешь и разговариваешь. |
| 3.«Золотые слова» | В.А руки у Мити были золотые. Тихо продвигалась ладонь по доске, и вслед за движением художниной руки доска превращалась в цветущий сад. |
| 4.«Ещё мама» | Г.Все надо делать с учетом изменившейся обстановки...Иначе получится абсурд. |

| | |
|--|--|
| 5.«Цветок на земле» | Д.Артем старательно начал рисовать такие же буквы в соей тетради, что и на доске. Он старался, но рука его не слушалась... |
| 6.«Собирай по ягодке — наберешь кузовок» | Е.Афоня тогда сам залез на печь к бабушке и начал будить его, чтобы он проснулся. А дед спал и только шептал тихо во сне неслышные слова. |
| 7. «Великие Путешественники» | Ж. .Из шести килограммов зерна вышло пять килограммов муки. Сколько понадобится машин для перевозки всей муки, если машине помещалось по три тонны муки? |

Ответ _____