

Контрольная работа по технологии

5 класс

Базовый уровень. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Техносфера – это часть природной среды, которая возникла в результате деятельности людей для удовлетворения потребностей.

Выбери 3 (три) примера объектов техносферы:

А) каменная крепость, Б) болото, В) огород, Г) деревянный дом, Д) лес.

Ответ _____

2. Нематериальное производство происходит на предприятиях, создающих блага для удовлетворения нематериальных потребностей. Материальное производство происходит на предприятиях, которые создают материальные блага.

Распредели виды благ из списка по группам:

А) изготовление обуви, Б) выращивание тыкв, В) парикмахерская, Г) ателье по пошиву одежды, Д) кинотеатр, Е) школа

| | |
|-----------------------------|--|
| Нематериальное производство | |
| Материальное производство | |

3. Существуют разные способы обработки материалов.

Из списка выберите те, с которыми человек сталкивается в быту, дома или на даче:

А) варка, Б) сушка, В) ковка, Г) рубка, Д) измельчение, Е) литьё

| | |
|--------------------------------|--|
| Способы обработки в быту, дома | |
|--------------------------------|--|

4. Техника может быть производственная (промышленного и сельскохозяйственного производства) и непроизводственная (техника, применяемая в науке, быту, образовании).

Распредели виды техники из списка по группам:

А) картофелеуборочный комбайн, Б) принтер, В) утюг,

Г) хлопкопрядильная машина, Д) посудомоечная машина, Е) шлифовальный станок

| | |
|----------------------------|--|
| Производственная техника | |
| Непроизводственная техника | |

5. Многие материалы добываются людьми в природе (натуральные). Другие материалы созданы человеком на основе соединения природных материалов и не существуют в природе (искусственные).

Распредели виды материалов из списка по группам:

А) стекло, Б) глина, В) песок, Г) кирпич, Д) древесина, Е) бензин

| | |
|-------------------------|--|
| Натуральные материалы | |
| Искусственные материалы | |

6. Человек употребляет в пищу различные пищевые продукты, содержащие питательные вещества растительного и животного происхождения.

Заполни таблицу самостоятельно, приведя по 5 примеров каждого вида:

| Продукты растительного происхождения | Продукты животного происхождения |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

7. Существует много правил санитарии и гигиены на кухне.

Выпиши буквы тех правил, которые обязательно надо соблюдать:

А) тщательно мыть руки с мылом до и после приготовления пищи

Б) мыть овощи перед очисткой

В) покупая пищевые продукты, проверять срок их годности

Г) готовые к употреблению продукты хранить отдельно от сырых

- Д) следить за порядком и чистотой в помещении
 Е) своевременно выносить пищевые отходы

Ответ _____

8. Овощные культуры разделяются на группы.

Распредели растения из списка по группам:

- морковь, капуста белокочанная, томат, огурец, укроп, петрушка, брокколи, чеснок, перец, цветная капуста, лук, свёкла.

| | |
|--------------|--|
| Капустные | |
| Плодовые | |
| Луковые | |
| Корнеплодные | |
| Зеленные | |

9. Установите соответствие между органами чувств и видами информации.

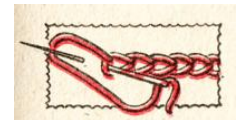
Запишите ответ в формате а-1, б-2 и т.д.:

- | | |
|----------------------------|----------|
| а) Вкусовая информация | 1. Язык |
| б) Аудиальная информация | 2. Кожа |
| в) Визуальная информация | 3. Глаза |
| г) Тактильная информация | 4. Уши |
| д) Обонятельная информация | 5. Нос |

Ответ _____

10. Название шва, который изображен на рисунке:

стебельчатый, «вперед иголку», тамбурный

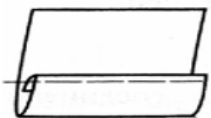


Ответ _____

Повышенный уровень. За каждый правильный ответ – 2 балла

11. Название шва, который изображен на рисунке:

Вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, обтачной



Ответ _____

12. Как называется деталь на картинке?



- А) балка 1x8
 Б) пластина 1x8
 В) рама 1x8
 Г) балка с шипами 1x8

Ответ _____

13. Под какой буквой изображён набор конструктора Lego WeDo 2.0



А)



В)



Б)

Ответ _____

14. Укажите последовательность работы с утюгом при выполнении влажно-тепловой обработки изделий

| | |
|--|--|
| | Выключить утюг |
| | Проверить исправность утюга, шнура, корпуса вилки |
| | Проверить наличие резинового коврика |
| | Поставить утюг на специальную подставку |
| | Поставить регулятор утюга на температуру, соответствующую обрабатываемой ткани |
| | Следить за тем, чтобы шнур не перекручивался и не касался подошвы утюга. |
| | Выполнять влажно-тепловую обработку |

15. Заполните таблицу «Приготовление бутерброда с колбасой»

| Порядковый номер | Название операции | Инструменты и приспособления |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | Подготовка колбасы | |
| | Оформление и подача на стол | |
| | Подготовка хлеба | |
| | Приготовление бутерброда | |

Кол-во баллов _____

Оценка _____

Контрольная работа по технологии

6 класс

Базовый уровень. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Творческий учебный проект. Выберите действия, которые относятся к подготовительному этапу проекта:

- а) Сбор и анализ информации по объекту проектирования
- б) Составление исторической справки по предмету исследования
- в) Организация рабочего места
- г) Выявление и обоснование выбора создаваемого изделия
- д) Разработка эскизного проекта
- е) Формулирование технической задачи
- ж) Составление технической справки

Ответ: _____

2. Труд как основа производства. Подчеркните понятия, которые относятся к промышленному сырью.

Древесина

Мрамор

Зерно

Уголь

Масло

Кирпич

Мебель

Нефть

Глина

3. Впиши в клетки слова — ответы.

а) Волокна, сырьем для которых является целлюлоза (отходы хлопка и древесины)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

б) Волокна, сырьем для которых служат каменный уголь и нефть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Установи соответствие:

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| 1 | Приметывание | а | Временное ниточное закрепление подогнутого края |
| 2 | Выметывание | б | Временное ниточное закрепление предварительно стачанных и |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | | | вывернутых краев деталей |
| 3 | Сметывание | в | Временное ниточное соединение мелких деталей с крупными |
| 4 | Заметывание | г | Временное ниточное соединение двух и более деталей |

Ответ: 1- _____; 2- _____; 3- _____; 4- _____.

5. Соотнесите названия зерновых культур с названием круп:

| | |
|------------|---------------|
| 1. Пшеница | а) «Геркулес» |
| 2. Просо | б) пшено |
| 3. Овёс | в) манная |
| 4. Ячмень | г) перловка |

Ответ: _____

6. Соотнесите типы макаронных изделий с их названием:

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Трубочатые макаронные изделия | а) лапша |
| 2. Нитеобразные макаронные изделия | б) вермишель |
| 3. Лентообразные макаронные изделия | в) макароны |
| 4. Фигурные макаронные изделия | г) бантики |

Ответ: _____

7. Перечислите источники тепловой энергии.

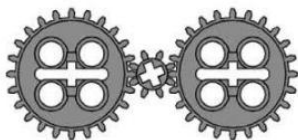
Ответ: _____

8. Установите соответствие между группой растений по основному способу применения и названием растений:

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. Пищевые | а) Сосна |
| 2. Лекарственные | б) Орех, ежевика, клюква, морошка |
| 3. Смолоносные | в) Шиповник, хвощ, мать-и-мачеха |

Ответ: _____

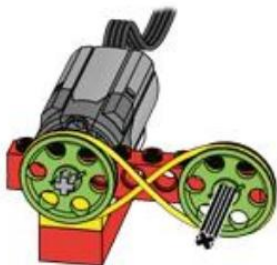
9. Какой вид механической передачи изображен на схеме?



- а) зубчатая повышающая;
- б) зубчатая холостая;
- в) зубчатая понижающая;
- г) червячная.

Ответ: _____

10. В какую сторону будут двигаться колёса в представленной модели при запуске двигателя



- а) они не будут двигаться;
- б) в одну сторону;
- в) будет двигаться только одно колесо;
- г) в разные стороны.

Ответ: _____

Повышенный уровень. За каждый правильный ответ – 2 балла

11. Восстановите последовательность приготовления бульона:

- а) довести до кипения, снять пену, уменьшить нагрев
- б) вынуть шумовкой морковь, лук, мясо
- в) положить мясо в кастрюлю и залить холодной водой
- г) процедить бульон
- д) заложить в кипящий бульон морковь, лук, специи

Ответ: _____

12. Как называется это устройство конструктора?



- А) датчик расстояния
- Б) датчик наклона
- В) датчик скорости
- Г) смарт-Хаб

Ответ: _____

13. Какие технологии относятся к отделке деталей и изделий?

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| а) оштукатуривание | д) соединение цементным раствором |
| б) лакирование | е) разъёмное соединение |
| в) использование дюбель-гвоздей | ж) золочение |
| г) окрашивание | з) облицовка |

Ответ: _____

14. Какая деталь не входит в устройство слесарных тисков?

- а) основание
- б) подвижные губки
- в) гайка ходового винта
- г) натяжной винт



Ответ: _____

15. Из предложенных операций выберите и расположите в правильной последовательности те операции, которые относятся к обработке плечевых швов в изделиях из тонкой ткани.

- А) Обметать плечевые срезы деталей переда и спинки отдельно.
- Б) Разутюжить припуски на швы.
- В) Заутюжить припуски на швы в сторону спинки.
- Г) Сложить детали переда и спинки лицевыми сторонами внутрь, уравнив плечевые срезы и сметать.
- Д) Обметать плечевые срезы вместе.
- Е) Проложить две машинные строчки по линии плечевого шва.

Кол-во баллов _____

Оценка _____

Контрольная работа по технологии 7 класс

Базовый уровень. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Установите соответствие между средствами труда и видами производства

А) Пищевое производство Б) Текстильное производство В) Сельскохозяйственное производство



1)



2)



3)

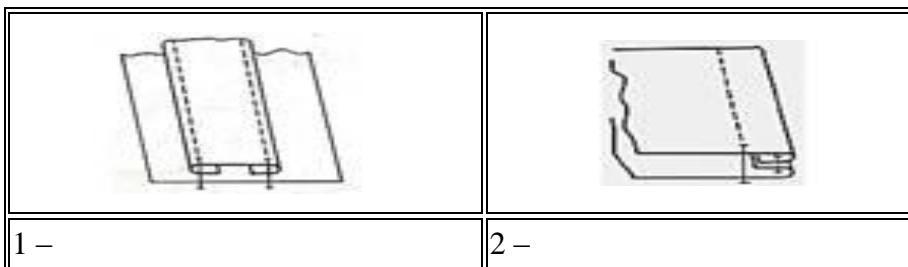
Ответ: _____

2. Совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия — это ...

- А) Конструкторская документация
- Б) Техническая документация
- В) ГОСТ
- Г) Технологическая документация

Ответ: _____

3. Машинные швы и их изображение. Впишите название шва



а) расстрочной; б) накладной; в) двойной; г) стачной.

4. Какие линии используются при построении чертежей швейных изделий?

| Название линий | Назначение |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. Штриховая | а) построение чертежа |
| 2. Сплошная тонкая | б) обводка контура чертежа и рамки |
| 3. Штрихпунктирная | в) осевые и центровые линии |
| 4. Сплошная основная | г) линии невидимого контура |

Ответ: 1-____; 2 -____; 3 -____; 4 -____

5. Установите соответствие стрелками:

| |
|-----------|
| Витамин А |
| Витамин D |

| |
|--|
| Участвует в образовании костной и зубной ткани |
| Поднимает тонус организма и усиливает его |

| |
|------------|
| |
| Витамин С |
| Витамин РР |

| |
|-----------------------------------|
| защитные функции |
| Влияет на образование гемоглобина |
| Влияет на рост |

6. По набору продуктов определить блюдо. Записать его название.....

- 1) крупа гречневая 100
- 2) вода 150
- 3) соль 2
- 4) масло 15

7. Каждая машина состоит из трех механизмов:

- а) двигатель, режущий механизм, передаточный механизм;
- б) двигатель, передаточный механизм, исполнительный механизм;
- в) двигатель, передаточный механизм, вращающий механизм.

Ответ: _____

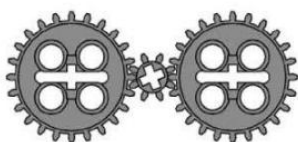
8. Назовите технологическую операцию, которая не используется при изготовлении изделий из проволоки

Варианты

- А) Правка
- Б) Гибка
- В) Откусывание
- Г) Разжёвывание

Ответ: _____

9. Какой вид механической передачи изображен на схеме?



- а) зубчатая повышающая;
- б) зубчатая холостая;
- в) зубчатая понижающая;
- г) червячная.

Ответ: _____

10. Как называется данный блок в программировании?



- А) Цикл.
- Б) Повтор
- В) Начало работы
- Г) Включить мотор

Ответ: _____

Повышенный уровень. За каждый правильный ответ – 2 балла

11. Поделитесь рецептом любого блюда, опишите его:

Ответ: _____

12. Как называется деталь на картинке?

А) балка 1x8

Б) пластина 1x8

В) рама 1x8

Г) балка с шипами 1x8



Ответ: _____

13. Какие технологии относятся к отделке деталей и изделий?

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| а) оштукатуривание | д) соединение цементным раствором |
| б) лакирование | е) разъёмное соединение |
| в) использование дюбель-гвоздей | ж) золочение |
| г) окрашивание | з) облицовка |

Ответ: _____

14. Какая деталь не входит в устройство слесарных тисков?

а) основание

б) подвижные губки

в) гайка ходового винта

г) натяжной винт



Ответ: _____

15. Определите виды плечевых изделий и приведите по одному примеру, запишите примеры

| Характеристика плечевых изделий | Виды плечевых изделий |
|---|-----------------------|
| Разновидность платья, но без рукавов, иногда на бретелях обычно без воротника | |
| Домашняя одежда, иногда удлинённая, почти до пят, с разрезом или застёжкой от верха донизу | |
| Женская одежда, покрывающая только верхнюю часть туловища | |
| Вид женской одежда с завышенной или заниженной линией талии, с рукавами или без них, различной длины | |

Кол-во баллов _____

Оценка _____

Контрольная работа по технологии 8 класс

Базовый уровень. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Соотнесите понятия и укажите стрелками

| | |
|-----------|---|
| 1) Доход | А. Сумма денежных средств, израсходованная при производстве и продаже товаров и услуг. |
| 2) Расход | Б. Количество денег, в обмен на которое продавец готов передать покупателю (продать) единицу товара |
| 3) Цена | В. Сумма денежных средств, которую можно получить за какой-то период времени в результате производства и продажи товаров и услуг. |

2. Какое условие должно быть соблюдено, чтобы общение было названо коммуникацией

- А. Наличие, как минимум, двух сторон, одно из которых передает информацию, а другое воспринимает ее и реагирует на нее.
- Б. Владение теоретическими аспектами в данной области
- В. Наличие специализированной техники
- Г. Зрительный контакт

Ответ: _____

3. К какой технологии относиться нарезка, тепловая обработка, замораживание, охлаждение

- а) обработка конструкционных материалов
- б) порошковая металлургия
- в) обработка пищевых продуктов

Ответ: _____

4. Какие линии используются при построении чертежей швейных изделий?

| Название линий | Назначение |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. Штриховая | а) построение чертежа |
| 2. Сплошная тонкая | б) обводка контура чертежа и рамки |
| 3. Штрихпунктирная | в) осевые и центровые линии |
| 4. Сплошная основная | г) линии невидимого контура |

5. Соотнесите стандартные размеры комплектов постельного белья и их названия.

| А | Б | В | Г |
|-----------------|---------|-------------|---------------|
| | | | |
| 1. Двухспальный | 2. Евро | 3. Семейный | 4. Полуторный |

Ответ: 1-____; 2 -____; 3 -____; 4 -____

6. Современной хозяйке на кухне облегчает и ускоряет процесс приготовления кулинарных блюд множество различных машин, приспособлений.



Определите название операции, которую выполняет технологическая машина, изображённая на фото.

Жарка на открытом огне/ Запекание/
Варка/ Жарка

Ответ: _____

7. В таблице представлены среднесуточные нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для подростков школьного возраста. Выберите правильный ответ.

| Вещества | 11–13 лет | | 14–17 лет | |
|---------------|-----------|---------|-----------|---------|
| | Мальчики | Девочки | Юноши | Девочки |
| Энергия, ккал | 2750 | 2500 | 3000 | 2600 |
| Белки, г | 90 | 82 | 98 | 90 |
| Жиры, г | 92 | 84 | 100 | 90 |
| Углеводы, г | 390 | 355 | 425 | 360 |

Какое из утверждений верно? Поставьте галочку в выбранном варианте

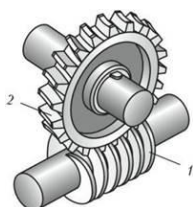
- Мальчики и юноши нуждаются в белках больше, чем девочки.
- Энергетическая ценность суточного рациона питания для мальчиков и девочек одного возраста должна быть одинаковой.
- С возрастом потребность организма школьника в углеводах уменьшается.
- Детскому организму требуется более 3000 ккал в сутки.

8. Какие признаки подскажут, что для этой работы нужен робот?

- Экстремальные условия и труднодоступность рабочих объектов
- Низкая квалификация сотрудников
- Использование необычных инструментов

9. Вставьте пропущенное слово. Использование живых микроорганизмов и их составных частей в технологиях и технологических процессах называется

- а) биотехнологиями
- б) нанотехнологиями



10. Какой вид механической передачи изображен на схеме?

- а) зубчатая повышающая;

- б) зубчатая холостая;
- в) зубчатая понижающая;
- г) червячная.

Ответ: _____

Повышенный уровень. За каждый правильный ответ – 2 балла

11. Соотнесите понятия и укажите стрелками:

| | |
|----------|--|
| Иерархия | Сеть равноправных отношений, основанных на купле-продаже продукции и услуг, на отношениях собственности, на равновесии интересов продавца и покупателя. |
| Культура | Организация управления, где основное средство воздействия определяется отношением власть-подчинение. |
| Рынок | Выработанные и признанные обществом, организацией или группой ценности, социальные нормы, установки, шаблоны поведения, ритуалы, которые заставляют вести себя человека так, а не иначе. |

5. Что такое энергетическая ценность пищевых продуктов

- А. Процентное соотношение содержания в пище углеводов, белков, жиров с использованием коэффициентов физиологической энергетической ценности.
- Б. Количество полезных элементов входящих состав продукта
- В. Количество витаминов составе продуктов питания в соответствии с технологией приготовления.
- Г. Количество затраченной энергии для противления продукта

Ответ: _____

12. Запишите план создания 3D-модели.

13. Решите задачу. После удержания налога на доходы, шеф-повар кафе получил 69600 руб. Определите заработную плату шеф-повара с учётом ставки НДФЛ (налог на доходы физических лиц) в РФ.

Ответ: _____



14. С какой скоростью будут двигаться зеленые колеса в представленной модели при запуске мотора?

- а) они не будут двигаться;
- б) с одинаковой скоростью;
- в) колесо у мотора будет вращаться быстрее;
- г) колесо у мотора будет вращаться медленнее.

Ответ: _____

15. Соотнесите термины и их определения.

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| А | Расстрачивание | 1 | Постоянная ниточная обработка срезов деталей полоской ткани или тесьмой с целью отделки и предохранения от осыпания |
| Б | Застрачивание | 2 | Постоянное ниточное соединение деталей по замкнутому или незамкнутому контуру |
| В | Втачивание | 3 | Постоянное ниточное закрепление подогнутого края детали или изделия |
| Г | Окантовывание | 4 | Постоянное ниточное закрепление разутюженных швов или складок |

Кол-во баллов _____

Оценка _____

Контрольная работа по технологии

9 класс

1. Социальная технология - совокупность, применяемых для решения социальных проблем путем воздействия на сознание людей.

| | | |
|----------------------|-------------|-------------------|
| 1) приемов и методов | 2) программ | 3) новых подходов |
|----------------------|-------------|-------------------|

2. Технология принятия важного управленческого решения исходя из заданных исходных данных – это

| | | |
|---------------------|---------------------------|-----------------|
| 1) бизнес-симуляция | 2) метод мозгового штурма | 3) деловая игра |
|---------------------|---------------------------|-----------------|

3. К услугам социальной сферы относятся

| | | |
|---|--|---|
| 1) образовательные, юридические, услуги переводчика | 2) услуги аренды, бытовые, страхование | 3) строительные, транспортные, услуги связи |
|---|--|---|

Ответ: _____

4. На какие классы подразделяют средства массовой информации

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1) транснациональные и национальные | 2) местные, региональные | 3) верно все |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------|

Ответ: _____

5. Может ли выполнять медицинские операции робот без непосредственного контакта хирурга и пациента?

| | | |
|----------|-------------|---------------------------|
| 1) может | 2) не может | 3) в экстренных ситуациях |
|----------|-------------|---------------------------|

Ответ: _____

6. Наука о наследственности и изменчивости

| | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1) биология | 2) генетика | 3) цитология |
|-------------|-------------|--------------|

Ответ: _____

7. К наноматериалам относят

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) графен, графит, фуллерены | 2) нанопена, наноклей, наноскотч | 3) графен, аэрогель, фуллерены |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

Ответ: _____

8. Электронное устройство, отвечающее за выполнение математических, логических операций и операций управления, записанных в машинном коде – это

| | | |
|---------------|-----------------|-------------------|
| 1) микросхема | 2) микромонитор | 3) микропроцессор |
|---------------|-----------------|-------------------|

Ответ: _____

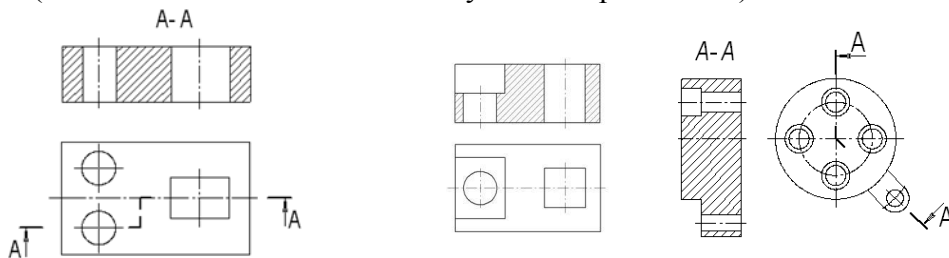
9. Вертикальные разрезы подразделяются на: *фронтальные, профильные* (вставьте название в соответствующее определение)

| | |
|--|--|
| | секущая плоскость параллельна фронтальной плоскости проекций |
| | секущая плоскость параллельна профильной плоскости проекций |

| | |
|--|-----------------------------|
| | при одной секущей плоскости |
|--|-----------------------------|

при двух и более секущих плоскостях

10. В зависимости от числа секущих плоскостей разрезы бывают: *простые, сложные* (вставьте название в соответствующее определение). Подпишите виды разрезов



Повышенный уровень. За каждый правильный ответ – 2 балла

11. Расставьте этапы проектной деятельности

| | |
|--|--------------------|
| | Подготовительный |
| | Презентация |
| | Осмысление |
| | Реализация проекта |
| | Планирование |

12. Аддитивные технологии – это

13. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это.....

| | | |
|------------------|--------------|-----------|
| 1) специальность | 2) профессия | 3) работа |
|------------------|--------------|-----------|

14. Что такое специальность?

| | | |
|---|--|---------------|
| 1) более узкая область приложения физических и духовных сил | 2) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний | 3) цель труда |
|---|--|---------------|

Ответ: _____

15. Индивидуальные особенности личности – это.....

| | | |
|------------|----------------|---------------|
| 1) интерес | 2) способность | 3) склонность |
|------------|----------------|---------------|

Кол-во баллов _____

Оценка _____