

Контрольная работа по обществознанию 6 класс

Задание 1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, учатся в школе.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план:

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится и почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Задание 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Загрязнения от транспорта и предприятий, проблемы утилизации отходов негативно влияют на здоровье людей.

2) Мыслительные способности человека совершенствуются в процессе обучения.

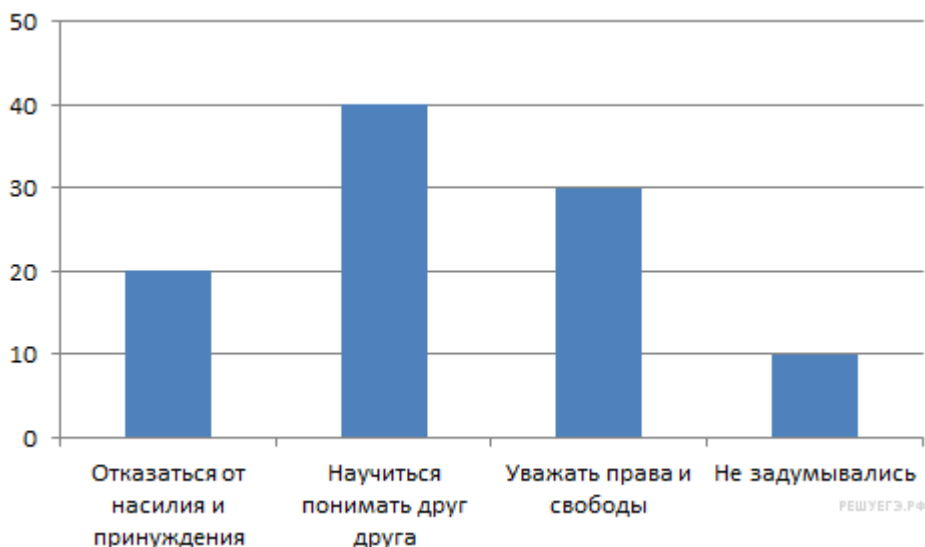
3) Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.

4) Торговля — процесс создания товаров и услуг.

5) В любом государстве существует разделение и независимость ветвей власти.

Задание 3

Социологическая служба страны В провела опрос граждан в 2015 г. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какие два ответа наиболее популярны? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Задание 4

Установите соответствие между действиями, и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
----------	-------------------------------------

<p>А) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории</p> <p>Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания</p> <p>В) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Г) получать информацию о критериях выставления отметок по каждому учебному предмету</p>	<p>1) права</p> <p>2) обязанности</p>
---	---------------------------------------

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 5

Считается, что средняя продолжительность жизни в первобытном обществе составляла 25—30 лет. Казалось бы, прожить дольше могли только самые здоровые. В середине XX в. археологи обнаружили останки древних людей в пещере на территории Северного Ирака. Один из скелетов принадлежал настоящему долгожителю первобытных времен. Специальный анализ показал, что он прожил примерно 40 лет. Однако пещерный житель не был здоровяком. При жизни, по-видимому, в молодом возрасте у него был поврежден левый глаз и сломана левая ступня. Правой руки у этого человека не было. Приведённые факты свидетельствуют о том, что выживанию человечества способствовало не только физическое здоровье.

(По материалам интернет-изданий)

Объясните, что кроме физического здоровья способствовало выживанию человечества? Как поступали древние люди по отношению к своему больному соплеменнику?

Задание 6

Известный режиссер снял фильм на историческую тематику, который очень понравился зрителям, в результате чего кассовые сборы кинотеатров составили несколько миллиардов долларов. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Задание 7

Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображенная на фотографии? Укажите не менее двух известных Вам видов межличностных отношений.

Задание 8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Конституция РФ, права, обязанности, законодательная власть, исполнительная власть, государственные символы.

Контрольная работа по обществознанию

7 класс

Задание 1

В ст. 45 Конституции РФ записано: «Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется».

2. Проанализируйте свои познания в области защиты своих прав и свобод. Составьте рассказ о способах защиты прав и свобод, используя следующий план:

1) Какие существуют способы защиты прав и свобод подростков? Для чего необходимо защищать права и свободы подростков?

2) Кто, помимо самого подростка, может осуществлять защиту его прав и свобод?

В чём Вы видите пользу такой защиты для себя и своих сверстников?

Ответ: _____

Задание 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В политической сфере складываются отношения по поводу государственной власти и управления.

2) Патриотизм — любовь и преданность Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

3) Распределение — это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.

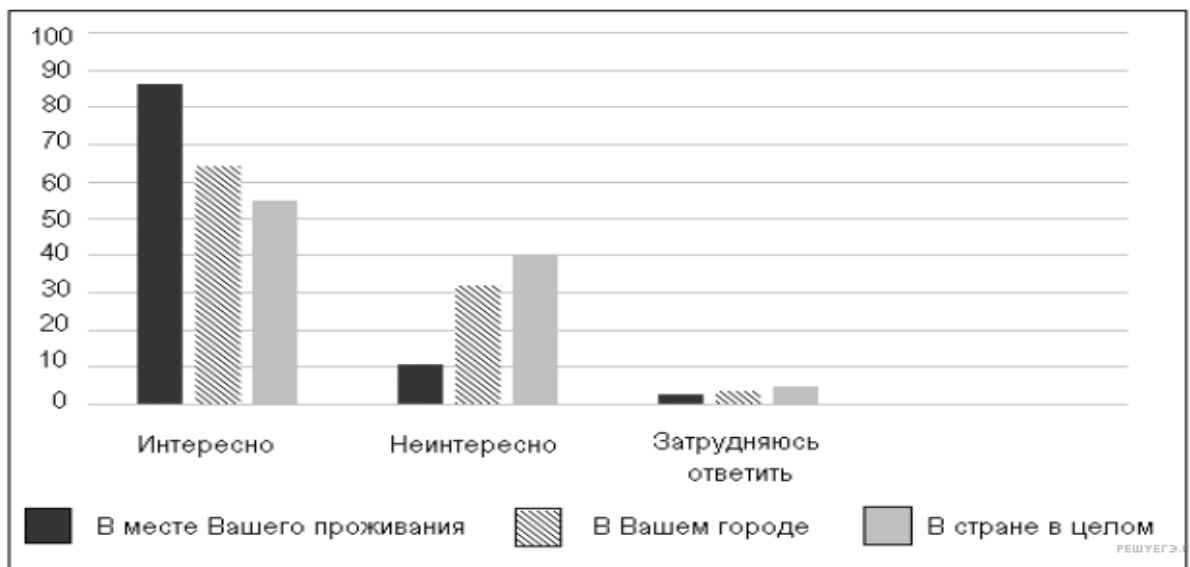
4) Юридическая ответственность предполагает применение мер государственного принуждения.

5) Отклоняющееся поведение имеет только негативные последствия.

Ответ: _____

Задание 3

Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных во всех трех вариантах? Предположите почему.

2. Одним людям интересно получать информацию о состоянии окружающей среды страны в целом; другим о городе своего проживания. Какая категория людей преобладает? Каким образом можно узнать о состоянии окружающей среды в своем городе или регионе?

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Задание 4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ										
А) учиться добросовестно Б) соблюдать чистоту в здании общеобразовательной организации и на прилегающей территории В) получать оценки по каждому школьному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями Г) выполнять указания директора Д) учиться в достойных условиях	1) права 2) обязанности										
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д							

Задание 5

Известный русский писатель Л. Н. Толстой писал: «Искусство есть высочайшее проявление могущества в человеке».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «искусство»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему искусство облагораживает человека?

Задание 6

Любовь и Вячеслав решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: _____

Задание 7

Один из правоохранительных органов в РФ — Федеральная таможенная служба (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое Федеральная таможенная служба; б) с какой целью государство устанавливает на своих границах таможню?

2. Какие ещё правоохранительные органы Вы знаете? (Назовите два таких органа.)

Задание 8

Иван Семенович работает лесником, он задержал трех молодых людей, которые охотились на животных, занесенных в Красную книгу. Как называется такой вид деятельности молодых людей?

Ответ: _____

Задание 9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Правонарушение; юридическая ответственность; государство; отрасль права; уголовная ответственность; преступление.

Контрольная работа по обществознанию
8 класс

Задание 1

Сбережения создаются многими семьями.

1. Как Вы думаете, почему при создании сбережений необходимо соблюдать специальные правила рационального экономического поведения?

2. Составьте рассказ о сбережениях в Вашей семье, ответив на следующие вопросы.

1) В каких формах Ваша семья делает сбережения? С какой целью Ваша семья делает это чаще всего?

2) Как Вы относитесь к размещению человеком сбережений в банках в форме депозитов? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

Задание 2

Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят процент банку за кредит, плату за охрану помещения.

2) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.

3) Себестоимостью продукции называют сумму постоянных издержек.

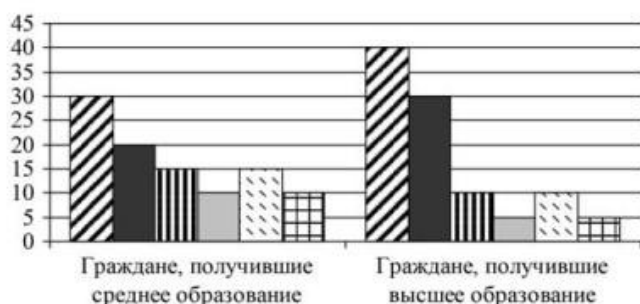
4) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы на бизнес.

5) Издержки — это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.

Задание 3

Учёные изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



	В экологической организации
	В благотворительной организации, помогающей больным, бездомным
	В организациях местного самоуправления
	В профессиональных объединениях
	В политической партии, политическом движении
	Ни в какой

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

2. В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы лично принимаете участие или предпочли бы безвозмездно принимать участие? Объясните почему.

Задание 4

Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА		ТИП ИСТОЧНИКА
А) чистая прибыль Б) банковский кредит В) амортизационные отчисления Г) средства внебюджетного фонда Д) средства населения		1) внутренние источники финансирования бизнеса 2) внешние источники финансирования бизнеса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 5

Канадскому педагогу Л. Питеру принадлежит следующее высказывание: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «ограниченность ресурсов»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему рациональное использование ресурсов важно для развития бизнеса?

Задание 6

В стране N — командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.

2) Основные средства производства принадлежат государству.

3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.

4) производители сами решают, какое количество товара надо произвести

5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.

6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.

Задание 7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

- а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?
- б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

Ответ: _____

Задание 8

Совершеннолетней Анне Ф. пришло СМС-сообщение со следующим текстом: Поздравляем! Вы выиграли новый автомобиль BMW, для получения приза свяжитесь с нами по номеру ***. Позвонив по телефону, Анна узнала, что ей необходимо уплатить небольшую сумму в качестве таможенной пошлины за растаможивание автомобиля и получила номер карты, на которую нужна перевести сумму. Какое действие следует предпринять Анне Ф. в данном случае? Поясните свой ответ.

Ответ: _____

Задание 9

Андрей увлекается игрой на трубе и конным спортом. Он учится в аспирантуре СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет), пишет кандидатскую диссертацию по истории. К какому уровню образования относится организация, в которой он обучается?

Ответ: _____

Задание 10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Материальные блага, нематериальные блага, товары, услуги, участники экономической деятельности, рациональное поведение производителя.

Ответ: _____

**Контрольная работа по обществознанию
9 класс**

Часть А

1. Человека от животного отличает способность

1)	строить жилища
2)	заботиться о потомстве
3)	создавать новое, не имеющее аналогов в природе
4)	обеспечивать себя пропитанием

2. Древнегреческий философ Демокрит писал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы». Процесс, в ходе которого каждый человек осваивает правила и нормы жизни в обществе, приобретает нравственные качества, называется в науке

1)	социализацией
2)	индивидуализацией
3)	стратификацией
4)	приспособлением

3. Верны ли следующие суждения?

А. Свобода налагает на ее носителя дополнительные обязательства и ответственность.

Б. Свободным является человек, отказывающийся выполнять социальные правила, подчиняться нормам.

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

4. Процесс постижения человеком сущности вещей, своей природы, законов развития окружающего мира, называется

1)	воспитанием
2)	обучением
3)	познанием
4)	искусством

5. В развитии современного образования проявляется тенденция гуманизации, ее суть -

1)	внимание к новым информационным технологиям обучения
2)	возрастание роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке
3)	учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика
4)	возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

6. Ученые-экономисты указывают в числе основных факторов производства

1)	капитал
2)	прибыль
3)	собственность
4)	ценные бумаги

7. Верны ли следующие суждения?

Назначением налоговой политики государства является

А. перераспределение доходов от богатых к бедным с целью стабилизации общественных отношений.

Б. обеспечение государственных расходов.

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

8. В стране Н. существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Н. носит плановый (командно-административный) характер?

1)	молодые работники имеют льготы на предприятиях
2)	цены на товары и услуги устанавливаются специальными государственными органами
3)	государство осуществляет денежную эмиссию
4)	большинство работников трудится на промышленных предприятиях

9. Положение человека в обществе, определяемое его материальными возможностями, правами, обязанностями, отражено в понятии

1)	статуса
2)	престижа
3)	мобильности
4)	авторитета

10. Семью как малую социальную группу отличает характерный признак -

1)	наличие единых предпочтений в одежде
2)	организация совместного быта
3)	совместное посещение курсов иностранного языка
4)	осуществление профессиональной деятельности

11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1)	обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества
2)	организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям
3)	обеспечение законности и правопорядка
4)	отстаивание государственных интересов на международной арене

12. Только для пропорциональной избирательной системы характерно

1)	выдвижение кандидатов по одномандатным округам
2)	незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
3)	выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
4)	правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах

13. Верны ли следующие суждения?

А. В демократическом государстве гарантированы права и свободы для инакомыслящих.

Б. В демократическом государстве политические решения принимаются в интересах большинства граждан.

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

14. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

1)	исключительно силой общественного мнения
2)	мнением авторитетных людей
3)	привычками и традициями людей

4) силой государственного принуждения

15. Согласно российским законам, признается брак

- | |
|--|
| 1) фактический |
| 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния |
| 3) церковный, освященный процедурой венчания в храме |
| 4) заверенный нотариусом |

16. Гражданство РФ приобретается

- | |
|--|
| 1) по достижении полной дееспособности |
| 2) момента рождения |
| 3) по достижении совершеннолетия |
| 4) с получения паспорта |

Часть В

1. В перечне приведены общие и различные черты норм права и морали.

- | |
|--|
| 1) выступают в качестве регуляторов общественной жизни |
| 2) определяются уровнем развития общества |
| 3) закрепляются в законах и иных нормативных актах |
| 4) соответствуют, прежде всего, представлениям людей о добре и зле |

Ответ оформите в виде таблицы. В первую часть таблицы впишите цифры, обозначающие общие черты, а во вторую часть таблицы – различия. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

ОБЩИЕ ЧЕРТЫ	РАЗЛИЧНЫЕ ЧЕРТЫ

2. Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

ОРГАНЫ	ФУНКЦИИ
1) Верховный Суд	А) Высший орган исполнительной власти в РФ
2) Конституционный Суд	Б) Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам
3) Высший Арбитражный суд	В) Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу нормативных актов на их соответствие Конституции РФ
4) Прокуратура РФ	Г) Высший судебный орган по разрешению экономических споров
	Д) Высший орган государственного надзора и контроля

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- | | |
|----|---|
| 1) | Человек в процессе своей жизнедеятельности приобретает знания и опыт. |
| 2) | Человек осваивает опыт, накопленный предками, а также, передает свои знания следующим поколениям. |

3)	Думается, что приобретенное расширяет поле человеческих возможностей, делает человека более свободным в принятии решений.
4)	Только знающий и опытный человек способен на самостоятельные решения и поступки.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер,

Б) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

4. Одним из видов социальных конфликтов выступают забастовки – приостановление работы и выступления рабочих с требованиями к работодателям и государству. Ниже приведена диаграмма, отражающая ответы российских граждан на вопрос: «Как вы относитесь к забастовкам?»

Проанализируйте данные диаграммы и найдите правильный ответ:

1)	Около двух третей опрошенных полагают, что кроме забастовок нет других средств, чтобы отстоять свои интересы
2)	Большинство опрошенных полагают, что забастовки – неэффективное средство борьбы
3)	Почти половина опрошенных признала забастовки в качестве вполне обычного средства разрешения конфликтов
4)	Треть опрошенных граждан считает, что без забастовочной борьбы в современных условиях не обойтись

Часть С.

Работа с текстом.

Человек с первого дня своего рождения развивается. Он устремлён в будущее. Он учится, научается ставить себе новые задачи, даже не понимая этого...

Потом отроком и юношей он тоже учится.

И уже приходит время применять свои знания, достичь того, к чему стремился. Зрелость. Надо жить настоящим...

Но разгон сохраняется, и вот вместо учения наступает для многих время овладения положением в жизни. Движение идет по инерции. Человек всё время устремлён к будущему, а будущее уже не в реальных знаниях, не в овладении мастерством, а в устройстве себя в выгодном положении...

В жизни каждого человека есть любопытное возрастное явление: сторонние влияния. Эти сторонние влияния обычно бывают чрезвычайно сильными, когда юноша или девушка начинают становиться взрослыми – на переломе. Потом сила этих влияний проходит. Но о влияниях, их «патологии», а иногда и нормальности надо помнить юношам и девушкам.

Может быть, тут и нет особой патологии: просто подрастающему человеку, мальчику или девочке, хочется поскорее стать взрослым, самостоятельным. Но, становясь самостоятельными, они стремятся освободиться прежде всего от влияния своей семьи. Со своей семьёй связаны представления об их «детскости». Отчасти в этом виновата бывает и сама семья, которая не замечает, что их «ребёнок» если не стал взрослым, то хочет быть взрослым. Но привычка слушаться ещё не прошла, и вот он «слушается» того, кто признал

его взрослым, - иногда человека, самого ещё не ставшего взрослым и по-настоящему самостоятельным.

Влияния бывают хорошие и плохие. Помните об этом. Но плохих влияний следует опасаться. Потому что человек с волей не поддается дурному влиянию, он сам выбирает себе путь. Человек же безвольный поддается дурным влияниям. Бойтесь безотчётны влияний: особенно если вы ещё не умеете точно, чётко отличить хорошее от плохого...

(Д.С. Лихачёв)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____