**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

 Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» определяет планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и календарно-тематическое планирование. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16 имени Д. М. Карбышева».

**Цели обучения:**

* **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
* **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
* **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи обучения:**

* Сформировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни.
* Сформировать осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
* Сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
* Сформировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Особенности преподавания предмета.**

***Особенностью преподавания окружающего мира* в 1-4** классах является необходимость учёта дифференцированного подхода в обучении, формирование и развитие познавательных интересов учащихся и самообразовательных навыков. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «откры­тие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-об­разовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планиру­емых результатов имеет организация проектной деятель­ности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Составители:

ШМО учителей начальных классов