

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации учащихся**  
**МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева» (с изменениями).
- 1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева» (далее – школа).
- 1.3. Положение принято с учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей), утверждено приказом директора школы.
- 1.4. Положение размещается для ознакомления на официальном сайте школы.

**2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

- 2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) по всем предметам учебного плана с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем учебных программ.
- 2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель самостоятельно.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется как в устной, так и в письменной форме.
- 2.6. Письменной формой текущего контроля являются: проверочные, самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические и творческие работы, тест, сочинение, изложение, диктант, эссе.
- 2.7. Устной формой текущего контроля являются: устный ответ учащегося на один или систему вопросов по теме, беседа, рассказ, защита учебных проектов.
- 2.8. График проведения письменных контрольных работ составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом директора.

- 2.9. В один день у учащихся может быть не более одной контрольной работы.
- 2.10. Результаты текущего контроля успеваемости по предметам учащихся 2-9 классов оцениваются по пятибалльной системе, обучение курсу «Основы религиозных культур и светской этики», спецкурсам осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся.
- 2.11. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.
- 2.12. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся 2-9 классов заносятся в классный журнал на бумажных или электронных носителях в следующие сроки: за диктант - на следующий день, за творческие работы (изложения, сочинения) - не позже, чем через неделю после их проведения.
- 2.13. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал на бумажных или электронных носителях две отметки рядом в одной графе, соответствующей дате проведения работы.
- 2.14. На основании отметок текущего контроля успеваемости, при наличии трёх отметок по учебному предмету, учащимся 2 - 9 классов выставляется отметка за четверть; по предметам «Русский язык (родной)», «Русская литература (родная)» - за полугодие.
- 2.15. Учащиеся, временно находящиеся в лечебно - профилактических учреждениях аттестуются на основании отметок, предоставленных из лечебно – профилактического учреждения. Отметки выставляются в классный журнал на основании документа, заверенного подписью руководителя учреждения и печатью.
- 2.16. Не допускается выставление не удовлетворительных отметок учащемуся сразу после пропуска им учебного занятия.
- 2.17. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах на бумажных или электронных носителях и дневниках учащихся.
- 2.18. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, здоровьесберегающих технологий, определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на текущий учебный год и отражается в рабочей программе (календарно-тематическом планировании).

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом.
- 3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года по каждому предмету учебного плана с целью контроля уровня освоения учащимися учебного предмета, в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится в апреле и мае.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится как в письменной, так и в устной форме.
- 3.5. Формами промежуточной аттестации являются: комплексная работа, контрольная работа, изложение, сочинение, тест, защита проекта, исследовательский проект,

творческая работа (проект), сдача нормативов по физической культуре (для учащихся, имеющих освобождение от физической нагрузки – тест).

3.6. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме комплексной работы, направленной на определение уровня достижения метапредметных результатов учащихся, без фиксации их достижений. Успешность освоения учащимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой отражается в диагностической карте универсальных учебных действий учащихся.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», курсу внеурочной деятельности, осуществляется в форме презентации проекта, защиты творческого проекта, спортивных соревнований.

3.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2- 9 классов оцениваются по пятибалльной системе. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности выставляется «зачёт/незачет».

3.9. Проведение промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся:

- создание комфортных условий в целях сохранения психологического здоровья ребенка во время процедуры проведения промежуточной аттестации;
- увеличение времени на выполнение заданий, возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, при необходимости, чтение педагогом инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование текста, задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- создание ситуации успеха (одобрение, эмоциональная поддержка).

3.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах проведения промежуточной аттестации и классных журналах на бумажных или электронных носителях.

3.11. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) через дневники учащихся.

3.12. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создаётся комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Учащиеся школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в «форме семейного образования»**

5.1. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в «форме семейного образования» проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению родителей (законных представителей) школа вправе установить индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации.

5.3. Родители (законные представители) учащихся, получающих образование в «форме семейного образования» имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления учащегося в школу.

5.4. Родители (законные представители) учащихся, получающих образование в «форме семейного образования», желающие пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление о зачислении учащегося в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае учащийся к прохождению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего положения.