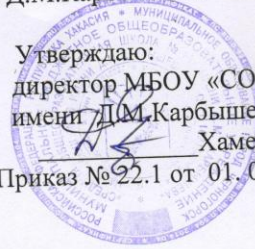


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Д.М.Карбышева»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол № 1 от 25.08.2015

Согласовано:
ЗДВР Самокрайняя Т.Н.
30.08.2015г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ № 16
имени Д.М.Карбышева»
Хамедов Р.А.
Приказ № 22.1 от 01.09.2015г.



Рабочая программа дополнительного образования

Детское общественное объединение «Юные карбышевцы»

Срок реализации: 2015-2016 учебный год
Возраст обучающихся: 11-15 лет, 5-9 класс
Направление: туристско - краеведческое

Автор- составитель:
Сергеева Марина Александровна
учитель русского языка и литературы,
вторая квалифицированная категория

Черногорск, 2015

1.Пояснительная записка

Программа ДОО «Юные карбышевцы» составлена для учащихся 5-9 классов.

Основной целью программы является развитие навыков, необходимых для поисковой работы, а также формирование гражданской позиции школьников.

Гражданственность и патриотизм - это не врожденные свойства человека, а результат воспитательных воздействий семьи, школы, окружающей действительности, которые проявляются в готовности к защите Родины, в стремлении подчинить личные интересы общественным, в осознании воинского и гражданского долга, способности к высоким душевным порывам и высоконравственным поступкам. Такие качества, как честь, достоинство, чувство долга, являются высшими проявлениями морального облика человека. Все это необходимо формировать с самого раннего возраста. Средства для этого могут использоваться разные, но как показывает опыт нашей страны, наилучший результат дает деятельность детских и молодежных движений (пионеры, тимуровцы, комсомольцы). Устойчивость и прочность взглядов и убеждений достигается только тогда, когда обеспечиваются единство интеллектуально - чувственных переживаний и поведения. Только те убеждения действительно определяют моральную направленность личности, которая воплощается в соответствующих общественно - значимых делах и поступках. Именно поэтому в МБОУ СОШ СШ №16 патриотическое воспитание определено как приоритетное направление в воспитательной работе.

Детское общественное объединение «Юные карбышевцы» существует с 1986 года и является хранителем и продолжателем традиций, которые сложились в школе со дня ее основания.

]Цели и задачи

Целью Программы является развитие системы патриотического воспитания учащихся школы. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для личностного развития учащихся школы, подготовка их к самостоятельной жизни и труду;
- воспитание гражданственности, формирование у подростков объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, чувства высокой нравственности, долга перед Отечеством, трудолюбия, ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа, славным боевым традициям Российской Армии.
- использование культурных и исторических ценностей города для развития школьников;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- ведение поисковой работы по темам, разрабатываемым в школьном музее;
- увековечивание памяти ветеранов Великой Отечественной войны, воинов - интернационалистов, а также лиц, с честью выполнявших в боевой обстановке свой воинский и гражданский долг;
- комплектование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- проведение экскурсионно-лекторской работы на базе материала, собранного в музее;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса в школе;
- постоянное осуществление связи с ветеранами, привлечение их к воспитательной работе;
- освещение работы в средствах массовой информации как школьных так и краевых;
- внедрение новых подходов к отбору содержания и организации патриотического воспитания в условиях работы школьного музея.

Основные направления работы

1. *Участие в межрегиональном военно- патриотическом движении «Юные карбышевцы».*

Большие возможности открываются для воспитания подрастающего поколения на примере выдающихся личностей. В ряду известных имен героев Великой Отечественной войны, составляющих нашу национальную гордость, одно из самых почетных мест принадлежит профессору, доктору военных наук, генерал – лейтенанту инженерных войск Дмитрию Михайловичу Карбышеву. В 1960-х годах по инициативе соратников и учеников легендарного генерала зародилось движение юных карбышевцев. Это движение несет ярко выраженную патриотическую направленность, оно воспитывает в детях чувство преданности и любви к Родине, настоящих патриотов Отечества. В 1965 году в Москве на базе Военной академии состоялся первый слёт юных карбышевцев.

Карбышевское движение многогранно, в нем может реализовать и найти свое место любой школьник, оно дает возможность почувствовать гордость за свою Родину.

В данном направлении предусматриваются следующие виды деятельности:

- Изучать жизнь, деятельность и подвиг Дмитрия Михайловича Карбышева. Разработать экскурсии с учетом возрастных особенностей школьников по истории России на примере его биографии.
- Поддерживать постоянный контакт с советом карбышевского движения в Москве.
- Осуществлять связь с карбышевцами страны, обмениваться опытом работы, материалами.
- Принимать активное участие в слетах межрегионального военно-патриотического движения «Юные карбышевцы». По результатам слетов проводить беседы, создавать экспозиции и мультимедийные презентации и видеоматериалы.
- Пополнять фонды музея по тематике «Инженерные войска России». Продолжать разработку экскурсий по данной тематике.
- Проводить интеллектуальные марафоны по истории инженерных войск.

2. Работа с ветеранами Великой Отечественной войны.

- Систематически работать со списками ветеранов войны с целью сотрудничества и оказания помощи. Собирать материалы для подготовки выставок и экспозиций в музее школы. Продолжить формирование видеотеки и аудиозаписей по результатам встреч с ветеранами.
- Оказывать посильную помощь семьям ветеранов ВОВ и воинам-интернационалистам.
- Постоянно поддерживать сохранность памятников, закрепленных за школой.

3. Увековечивание памяти погибших воинов-интернационалистов и лиц, с честью выполнивших воинский и гражданский долг.

- Сотрудничать с городским Советом ветеранов.
- Сотрудничать с военными частями, в которых служат выпускники школы.

4. Краеведение

Краеведение помогает почувствовать теснейшую связь минувшего с настоящим, передаёт из поколения в поколение идеалы мира, добра, справедливости. Каждому молодому человеку необходимо знать историю своей малой Родины. Без уважения к памяти предков, не возникнет и гражданская ответственность за сегодняшнюю жизнь в стране. Многие из наших соотечественников потеряли духовные ориентиры именно потому, что они не знают прошлого, выходящего за рамки личного опыта.

- Сбор и исследование исторического материала по истории микрорайона. Систематизация собранного материала и использование его при проведении экскурсий и бесед, уроков в школьном музее.
- Активное участие в городском и республиканском туристско-краеведческом движении и научно-практических конференциях школы, города, края.
- Вести «Летопись школы». Собирать материал о выпускниках школы.

5. Участие в учебно-воспитательном процессе школы

- Вести рубрику в школьной газете, посвященную деятельности объединения.
- Регулярно обновлять и расширять страницу школьного сайта о школьном музее.
- Проведение в школьном музее внеклассных воспитательных мероприятий.
- Оказывать помощь преподавателям при разработке интегрированных уроков с использованием материалов музея, тематических уроков истории «Моя малая Родина» на базе школьного музея.

6. Традиции

1. Общие традиции карбышевцев.

- 26 октября, в день рождения Д.М. Карбышева, 18 февраля, в день гибели, прием ребят в юные карбышевцы, проведение торжественных линеек, карбышевских чтений, тематических экскурсий, возложение цветов к мемориальной доске героя.
- Наличие карбышевской символики: трехцветные российские галстуки, эмблемы, значки.
- Участие в карбышевских слетах, встречах, карбышевских чтениях
- 21 января, в день инженерных войск России проведение мероприятий, посвященных дню воинской Славы.
- Проведение уроков мужества в День Защитника Отечества.
- В канун Дня Победы проведение праздника «От всей души».
- Тимуровская работа в микрорайоне школы.

Материально-техническая база.

Школьный музей.

Мониторинг и способы фиксации результатов деятельности.

- Статистика участия школьников в мероприятиях патриотической направленности, результативность работы.
 - Анкетирование.
- Отслеживание результативности выступлений членов объединения на конференциях различного уровня.

Количество часов:

Программа рассчитана на 1 год обучения в двух группах (два занятия в неделю по 0,9 часа). Всего по 66,6 часа в год.

2. Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие.

Цели и задачи ДОО «Юные карбышевцы». План работы на предстоящий год. Обзорные экскурсии по музею имени Д.М. Карбышева.

2. Изучение архивных материалов.

Изучение страниц истории инженерных войск России: создание военно-инженерного полигона; основные направления и этапы создания новых средств инженерного вооружения. Изучение страниц истории школы, архивных материалов о выпускниках школы. Просмотр видеофильм.

3. Биография Д.М. Карбышева. Его заслуги перед Родиной.

Герой Советского Союза (1946г. посмертно) генерал-лейтенант инженерных войск Карбышев Дмитрий Михайлович. Изучение книг, написанных о Карбышеве. Просмотр фотоматериалов, фильмов. Проведение викторины.

4. История возникновения межрегионального движения «Юные карбышевцы».

Беседа об истории возникновения межрегионального движения «Юные карбышевцы» в нашей стране. Участие представителей от школы №16 в этих слётах. Встреча с бывшими военнотружущими – выпускниками школы. Беседа об участии их в межрегиональных слётах, о работе в детской организации «Карбышевец». Посвящение в карбышевцы.

5. Подвиг воинов инженерных войск, воспетый в камне.

Разговор о памятниках, культурном наследии народа. Брестская крепость. Инженерный замок. Памятники на родине генерала Д.М.Карбышева и в других городах.

6. Города-герои.

Хроника памятных событий. Сбор материала с последующим оформлением сменных экспозиций, папок, творческих работ. Знакомство с материалами о городах – героях

7. Малая моя родина. Черногорск – мой город.

Музейные уроки о достопримечательностях города. Конкурс творческих работ на основе собранного материала.

8. Любимому городу посвящается.

Переписка, интервью, встречи со старожилками и ветеранами ВОВ. Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме. Поиск материалов об истории развития города. Составление презентаций.

9. Творческие работы учащихся.

Написание творческих работ. Традиции хакасского народа. Выдающиеся люди Хакасии. Заповедные места Хакасии. Экскурсия по городскому музею «Юрта – жилище хакасов»

10. Поиск, посвящённый истории школы.

Интервью с выпускниками школы. Встречи с руководителями предприятия – бывшими учащимися школы №16. Написание творческих работ «Учителя и выпускники во славу Хакасии»

11. Наше наследие.

Дать понятие о человеческой общности, о планете как общем доме для всех людей; понятие о наследии каждого народа как общем достоянии всего человечества и понятие о наших обязанностях перед будущим поколением, об охране и овладении наследием, его приумножении.

12. Встречи с ветеранами.

Приглашение на урок мужества ветерана Шушеначева И.М., Кряжева В.И. в день героев России. Поздравление ветеранов с календарными праздниками. Посещение и оказание помощи на дому.

13. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии, подготовка экскурсоводов.

Типы и виды экскурсий. Порядок подготовки и проведения экскурсии в школьном музее. Отбор экспонатов. Проведение экскурсии с обсуждением и разбором особенностей экскурсии. Сбор информации и материала, посвящённого году культуры и системе образования. Подготовка экспозиции о школьной жизни, учителях и её выпускниках.

14. Музейная экскурсия.

Обзорные, тематические, учебные экскурсии для посетителей музея. Составление экскурсий: написание текста, подбор экспонатов. Сравнительный анализ.

15. Связь поколений.

Встречи школьников с ветеранами войны и труда в школьном музее. Сбор информации о ветеранах войны и труда. Создание очерков. Урок мужества, посвящённый памяти Д.М.Карбышева. Посвящение в карбышевцы.

16. Государственная символика России и республики Хакасия.

Музейный урок «Патриот своей страны». Подготовка презентации «Будущий гражданин своей страны», проведение экскурсии о государственной символике и символике республики Хакасия. Музейный урок «День конституции». Беседа «Я – гражданин России»

17. Дни воинской славы.

Сбор материала о днях воинской славы. Встреча с выпускниками, находящимися на службе Отечеству. Подбор фотографий. Составление папок, выставок, сменных экспозиций.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Знания, умения и навыки:

Знать:

- музейные понятия, особенности и признаки экскурсии;
- типы и виды экскурсий, виды экскурсионного анализа;

Уметь:

- анализировать особенности экскурсионного процесса
- передавать свои знания экскурсанта
- совершенствовать содержание экскурсии
- управлять своим эмоциональным состоянием, быть приветливым, доброжелательным.

Виды и формы контроля

1. Вводный контроль.

Проводится в начале учебного года для обучающихся первого года обучения с целью выявления первоначальных знаний по учебному курсу.

Формы контроля: беседа, анкетирование.

2. Текущий контроль.

Проводится в середине учебного года с целью выявления усвоенных знаний.

Формы контроля: подготовка и проведение экскурсий.

3. Итоговый.

Проводится в конце учебного года с целью определения фактического состояния образовательного уровня учащихся.

Формы контроля: мини – экзамен «Я – экскурсовод».

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов: опросные, игровые методы, диагностика с помощью средств аналитической работы, подготовка и проведение мероприятий разной направленности.

Календарно-тематический план

№ п/ п	Темы занятий	Количество часов			Дата план.	Дата факт
		всего	теоретич	практ		
1	Вводное занятие	0,9	0,9	0	01.09	
2	Знакомьтесь, музей!	0,9	0,9	0	04.09	
3	Ожившая история	0,9	0,9	0	08.09	
4	Музей моей мечты.	0,9	0,9	0	11.09	
5	Хороши просторы наши.	0,9	0	0,9	15.09	
6	Обзорная экскурсия	0,9	0,9	0	18.09	
7	Природа, которая нас окружает.	0,9	0,9	0	22.09	
8	Моя Хакасия	0,9	0,9	0	25.09	
9	Летопись школы	0,9	0,9	0	29.09	
10	Виды экскурсий	0,9	0,9	0	02.10	
11	Быт и культура хакасского народа.	0,9	0,9	0	06.10	
12	Основы экскурсоведения	0,9	0,9	0	09.10	
13	Хакасия – земля, где я живу.	0,9	0,9	0	13.10	
14	Этапы подготовки экскурсии	0,9	0,9	0	16.10	
15	Биография Д.М.Карбышева	0,9	0,9	0	20.10	
16	Подготовка к посвящению	0,9	0,9	0	23.10	
17	Посвящение в карбышевцы	0,9	0	0,9	27.10	
18	Музейные понятия	0,9	0,9	0	30.10	
19	Учебная экскурсия	0,9	0,9	0	03.11	
20	Методы обработки информации	0,9	0,9	0	06.11	
21	Хакасский костюм	0,9	0,9	0	10.11	
22	Знакомство с музейной экспозицией	0,9	0,9	0	13.11	
23	Памятники Черногорска	0,9	0	0,9	17.11	
24	Достопримечательности города	0,9	0,9	0	20.11	
25	Поздравление ветеранов ВОВ	0,9	0,9	0	24.11	
26	Выпускники – гордость школы	0,9	0,9	0	27.11	
27	Защита экскурсии	0,9	0,9	0	01.12	
28	Учителя – выпускники	0,9	0	0,9	04.12	
29	Обязанности экскурсовода	0,9	0,9	0	08.12	
30	Экскурсия в редакцию	0,9	0,9	0	11.12	
31	Оформление экскурсии	0,9	0,9	0	15.12	
32	Родина, честь, слава	0,9	0	0,9	18.12	
33	Права экскурсовода	0,9	0,9	0	22.12	
34	Встреча с ветераном ВОВ в музее	0,9	0,9	0	25.12	
35	Систематизация предметов	0,9	0,9	0	29.12	
36	Воины из Хакасии	0,9	0,9	0	12.01	
37	Речь экскурсовода	0,9	0,9	0	15.01	
38	Инструкции экскурсовода	0,9	0,9	0	19.01	
39	Герои России	0,9	0,9	0	22.01	
40	Методы обработки экскурсии	0,9	0	0,9	26.01	
41	Обзорная экскурсия	0,9	0,9	0	29.01	
42	Герои России моей	0,9	0,9	0	02.02	
43	Сбор материала о ветеранах	0,9	0	0,9	05.02	
44	Учебная экскурсия	0,9	0,9	0	09.02	
45	Техника ведения экскурсии	0,9	0	0,9	12.02	

46	Экспозиционно-выставочная работа	0,9	0	0,9	16.02	
47	Защита экскурсии	0,9	0,9	0	19.02	
48	Конкурс экскурсоводов	0,9	0,9	0	26.02	
49	Сбор экспозиционного материала	0,9	0	0,9	01.03	
50	Текст экскурсии	0,9	0,9	0	04.03	
51	Подготовка экскурсии	0,9	0,9	0	11.03	
52	Обзорная экскурсия	0,9	0,9	0	15.03	
53	Сбор экспозиционного материала	0,9	0,9	0	18.03	
54	Систематизация материала	0,9	0,9	0	22.03	
55	Слово о Карбышеве	0,9	0	0,9	25.03	
56	Жизнь героя не знает предела	0,9	0	0,9	29.03	
57	Подготовка к встрече с ветераном	0,9	0	0,9	01.04	
58	Собрание карбышевцев	0,9	0	0,9	05.04	
59	Тимуровская работа	0,9	0	0,9	08.04	
60	Систематизация музейных предметов	0,9	0,9	0	12.04	
61	Учебная экскурсия	0,9	0,9	0	15.04	
62	Подготовка к конкурсу экскурсоводов	0,9	0	0,9	19.04	
63	Подвиг, воспетый в камне	0,9	0	0,9	22.04	
64	Заслуги Карбышева перед Родиной	0,9	0,9	0	26.04	
65	Учебная экскурсия	0,9	0	0,9	29.04	
66	Экспозиционно-выставочная работа	0,9	0	0,9	03.05	
67	Виртуальная книжная полка	0,9	0,9	0	06.05	
68	Подготовка к конкурсу экскурсоводов	0,9	0	0,9	10.05	
69	Собрание карбышевцев	0,9	0	0,9	13.05	
70	Пою моё Отечество	0,9	0,9	0	17.05	
71	Встреча с ветеранами	0,9	0	0,9	20.05	
72	Тимуровская работа	0,9	0,9	0	24.05	
73	Обзорная экскурсия	0,9	0	0,9	27.05	
74	Собрание карбышевцев	0,9	0	0,9	31.05	
	Итого	66,6	45	21,6		

Список литературы.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты. М. «Вако», -2006. – 364с.
2. Архив школьного музея.
3. Майнагашева Е.Н. Эстетический и духовный потенциал культуры родного края, - Абакан, - 2010.
4. Палашенков А.Ф. Памятники и памятные места Омска и Омской области. Омск – Омская правда, 1967, -226с.
5. Пермяк Е. Наше государство, - М.,: Политиздат, 1977,-220с.
6. Познанский В.С. Д.М.Карбышев. Историко-биографический очерк.- Новосибирск: Новосибирское книжное изд-во,-1973.-332с.
7. Решин Е.Г. Генерал Карбышев. Документальная повесть. – М.: Политиздат, 1973, - 215с.
8. Сердцев Н.И. Инженерные войска России. Исторический очерк.- М.: Политиздат, 1998. – 204с.
9. Сергеевич Б.Н. Страницы народного подвига. – М.: Советский писатель, 1967, -694с.
10. Смирнов С.С. Страницы народного подвига, - М.- Советский писатель, 1967. – 694с.
11. Тронько П. Подвиг твоих отцов. – М.: Молодая гвардия, 1970, -436с.
12. Шарипов А.А. Рядом с Карбышевым. Повесть. – М.-Мосгорпечать, 1991, -184с.