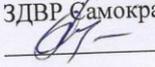


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Д.М.Карбышева»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол № 1 от 25.08.2015

Согласовано:
ЗДВР Самокрайняя Т.Н.
 30.08.2015г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ № 16
имени Д.М.Карбышева»
 Хамедов Р.А.
Приказ № 22.1 от 01.09.2015г.



Рабочая программа дополнительного образования

Совет музея «Карбышевец»

Срок реализации: 2015-2016 учебный год
Возраст обучающихся: 11-15 лет, 5-9 класс
Направление: туристско - краеведческое

Составитель:
Сергеева Марина Александровна
учитель русского языка и литературы,
соответствие занимаемой должности

Черногорск, 2015

1. Пояснительная записка

Рабочая программа Совета музея составлена для учащихся 5-9 классов. Данная программа предусматривает подготовку учащихся для проведения музейных уроков, а также она содержит часы на подготовку экскурсоводов.

Основной целью программы является развитие интереса у учащихся в области музейной педагогики и экскурсоведения, развитие навыков, необходимых для поисковой работы, а также формирование гражданской позиции школьников. В процессе реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

Задачи:

- привить навыки правильного отношения к историко-культурным памятникам;
 - способствовать формированию у школьников патриотических чувств и нравственных качеств;
 - формировать навыки экскурсоведения;
 - развивать умения самостоятельно приобретать знания, искать и обрабатывать информацию, готовить сообщения и представлять результаты своей деятельности
- Программа реализуется на базе школьного музея. С помощью методов музейной педагогики у подрастающего поколения воспитывается бережное отношение к культурным достижениям прошлых поколений, понимание неразрывного единства природы и культуры.

Основные формы, методы и технологии обучения и воспитания, применяемые в ходе реализации программы.

Главная задача - сделать работу на занятии активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработки конкретных умений, развитию мышления и самостоятельности детей. Программа реализуется на базе школьного музея.

Работа в Совете музея формирует историческое сознание учащихся, отношение к предметному миру, то есть музейную культуру. Внутренняя культура закладывается с детства и усваивается на протяжении всей жизни.

Применяются следующие методы воспитания, способствующие организации жизни объединения, деятельности, отношений, общения, стимулирующие их активность и регулирующие поведение.

Методы самовоспитания — методы, направленные на сознательное изменение человеком своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К данной группе методов относятся самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение (поощрение), самоосуждение (наказание).

Методы стимулирования деятельности и поведения — пути побуждения детей к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения. К ним относятся метод естественных последствий, наказание, поощрение, принуждение, требование.

В реализации программы применяются следующие **технологии**:

Технология личностно – ориентированного обучения и воспитания;

Технология проблемного обучения и воспитания;

Технология диалогового обучения и воспитания;

Технология эффективной речевой деятельности;

Технология дифференцированного обучения и воспитания;

Технология рефлексивного обучения и воспитания;

Технология игрового обучения;

Здоровьесберегающие технологии;

Использование наглядности, ТСО, ИКТ.

Программа рассчитана на 1 год обучения (два занятия в неделю по 0,9 часу).

Всего 66,6 часов.

2. Основное содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие.

План работы на предстоящий год. Обзорная экскурсия по музею.

2. Встреча с карбышевцами

Изучение страниц истории школы. Воспоминания о школе. Основные направления в работе карбышевцев. Их планы на предстоящий год.

3. Биография Д.М.Карбышева. Его заслуги перед Родиной.

Обзор книг, написанных о Карбышеве. Просмотр фотоматериалов. Подготовка викторин.

4. Движение «Юные карбышевцы». Изучение законов карбышевцев.

Беседа об участии делегатов школы №16 во всероссийском слёте юных карбышевцев, о работе в детской организации «Карбышевец». Подготовка к слёту. Посвящение в карбышевцы.

5. Память, за собою позови.

Изучение литературы о памятниках, культурном наследии народа. Брестская крепость. Инженерный замок. Памятники на родине генерала Д.М.Карбышева и в других городах.

6. Сбор материала о городах-героях.

Хроника памятных событий. Сбор материала с последующим оформлением сменных экспозиций, папок, творческих работ.

7. Пою моё Отечество. Люди великого долга.

Музейные уроки о людях страны, республики, города, школы.

8. Уроки русской истории

Переписка, интервью, встречи со старожилами и ветеранами ВОВ. Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме. Поиск материалов об истории развития города, республики, страны.

9. Русский народ и его истоки.

Изучение литературы о традиции русского народа, подготовка экспозиций. Разработка экскурсий о выдающихся людях России. Заповедные места в России.

10. Вечные символы России.

Экскурсия по музею «Загадка кургана Майский», «Боевая доблесть во время Великой Отечественной войны», «Кремлёвские чудеса», «Русское оружие-оружие победы».

11. О тех, кто прославил Россию.

Примеры жизненной стойкости. Военные забавы юного Петра. Чьё детство пришлось на военные годы.

12. Дню рождения Д.М.Карбышева посвящается.

Встреча с делегатами слёта карбышевцев. Сбор материала о Д.М.Карбышеве. Создание творческой работы, экспозиции о Герое Советского Союза Д.М.Карбышеве. Письмо карбышевцам.

13. Встречи с ветеранами.

Приглашение на урок мужества ветерана Мозгового Г.М.. Поздравление ветерана с Днём победы.

14. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии.

Типы и виды экскурсий. Порядок подготовки и проведения экскурсии в школьном музее. Отбор экспонатов. Проведение экскурсии с обсуждением и разбором особенностей экскурсии. Подготовка экскурсоводов

15. История города.

Составление экскурсии о достопримечательностях города. Подготовка экскурсоводов к конкурсу. Музейный урок «Мы и наш город».

16. Их память в наших сердцах.

Встречи школьников с ветеранами войны и труда в школьном музее. Сбор информации о ветеранах войны и труда. Создание статей, очерков.

17. Во имя жизни на земле.

Подготовка к встрече с ветеранами. Праздник, посвящённый Дню Победы.

Урок мужества, посвящённый памяти Д.М.Карбышева. Посвящение в карбышевцы.

18. Когда музы не молчали.

Тепло любимых песен. С думой о России. О героизме и лирике. Непростые истины.

Конкурс военно-строевой песни.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- музейные понятия, особенности и признаки экскурсии;

- типы и виды экскурсий, виды экскурсионного анализа;

Уметь:

- анализировать особенности экскурсионного процесса

- передавать свои знания экскурсантам

- совершенствовать содержание экскурсии

- управлять своим эмоциональным состоянием, быть приветливым, доброжелательным.

- объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме;

- научиться работать с дополнительной информацией;

- приобрести знания о принципах проведения экскурсии;

- овладеть способами и формами анализа деятельности;

- определить перспективы реализации полученного опыта в дальнейшей жизни.

Виды и формы контроля

1. Вводный контроль.

Проводится в начале учебного года для обучающихся первого года обучения с целью выявления первоначальных знаний по учебному курсу.

Формы контроля: беседа, анкетирование.

2. Текущий контроль.

3. Проводится в середине учебного года с целью выявления усвоенных знаний.

Формы контроля: подготовка и проведение экскурсий.

4. Итоговый.

Проводится в конце учебного года с целью определения фактического состояния образовательного уровня учащихся.

Формы контроля: мини – экзамен «Я – экскурсовод».

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов: опросные, игровые методы, диагностика с помощью средств аналитической работы, подготовка и проведение мероприятий разной направленности.

Календарно-тематический план 2015 – 2016 года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата (план)	Дата (факт)
		всего	теория	практика		
1	Обзорная экскурсия	0,9	0,9	0	02.09	
2	Учебная экскурсия	0,9	0,9	0	03.09	
3	Составление плана мероприятий	0,9	0,9	0	09.09	
4	План мероприятий	0,9	0,9	0	10.09	
5-6	Изучение литературы	1,8	0,9	0,9	16.09 / 17.09	
7-8	Создание экскурсии	1,8	0,9	0,9	23.09/ 24.09	
9-10	Организация экскурсии	1,8	0,9	0,9	30.09 /01.10	
11-12	Посещение городского музея	1,8	0,9	0,9	07.10 /08.10	
13-14	Встреча с интересным человеком	1,8	0,9	0,9	14.10 /15.10	
15-16	Подготовка к посвящению	1,8	0,9	0,9	21.10 /22.10	
17	Разработка экскурсии	0,9	0	0,9	28.10	
18	Посвящение в карбышевцы	0,9	0	0,9	29.10	
19	Проведение экскурсии	0,9	0	0,9	04.11.	
20-21	Разработка экскурсии	1,8	0,9	0,9	05.11.11.11.	
22-23	Тематическая экскурсия	1,8	0,9	0,9	12.11. 18.11.	
24-25	Создание экспозиции	1,8	0,9	0,9	19.11 /25.11	
26-27	Государственная символика	1,8	0,9	0,9	26.11 /02.12.	
28-29	Встреча с карбышевцами	1,8	0,9	0,9	03.12 /09.12	
30-31	Изучение литературы	1,8	0,9	0,9	10.12 /16.12	
32-33	Подготовка экскурсии	1,8	0,9	0,9	17.12 /23.12	
34-35	Проведение экскурсии	1,8	0,9	0,9	24.12 /13.01.	
36-37	Музейный урок	1,8	0,9	0,9	14.01 /20.01	
38-39	Подготовка к конкурсу	1,8	0,9	0,9	21.01 /27.01	
40-41	Встреча с ветераном	1,8	0,9	0,9	28.01 /03.02	
42-43	Подготовка ко Дню памяти	1,8	0,9	0,9	04.02 /10.02	
44-45	Во имя жизни на земле	1,8	0,9	0,9	11.02 /17.02	
46-47	Систематизация материала	1,8	0,9	0,9	18.02 /24.02	
48-49	Заполнение анкеты на ветерана	1,8	0,9	0,9	25.02 /02.03	
50-51	Работа с документами из архива	1,8	0,9	0,9	03.03 /09.03	
52-53	Подготовка экскурсии	1,8	0,9	0,9	10.03 /16.03	
54-55	Проведение экскурсии	1,8	0,9	0,9	17.03 /23.03	
56-57	Систематизация материала	1,8	0,9	0,9	24.03/30.03	
58-59	Музейный урок для 4 класса	1,8	0,9	0,9	31.03 /06.04	
60-61	Подготовка к слёту карбышевцев	1,8	0,9	0,9	07.04 /13.04	
62-63	Проведение экскурсии	1,8	0,9	0,9	14.04 /20.04	
64-65	Проведение экскурсии	1,8	0,9	0,9	21.04 /27.04	
66-67	Систематизация материала	1,8	0,9	0,9	28.04 /04.05	
68-70	Музейный урок для 5 класса	2,7	0,9	1,8	05.11.12.05	
71-74	Систематизация материала	3,6	1,8	1,8	18.19.25.26.05	

Список литературы.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты. М. «Вако», -2006. – 364с.
2. Архив школьного музея.
3. Майнагашева Е.Н. Эстетический и духовный потенциал культуры родного края, - Абакан, - 2010.
4. Палашенков А.Ф. Памятники и памятные места Омска и Омской области. Омск – Омская правда, 1967, -226с.
5. Пермяк Е. Наше государство, - М.,: Политиздат, 1977,-220с.
6. Познанский В.С. Д.М.Карбышев. Историко-биографический очерк.- Новосибирск: Новосибирское книжное изд-во,-1973.-332с.
7. Решин Е.Г. Генерал Карбышев. Документальная повесть. – М.: Политиздат, 1973, - 215с.
8. Сердцев Н.И. Инженерные войска России. Исторический очерк.- М.: Политиздат, 1998. – 204с.
9. Сергеевич Б.Н. Страницы народного подвига. – М.: Советский писатель, 1967, -694с.
10. Смирнов С.С. Страницы народного подвига, - М.- Советский писатель, 1967. – 694с.