

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Д.М.Карбышева»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол № 1 от 25.08.2015г.

Согласовано:
ЗДВР Самокрайняя Т.Н.

 30.08.2015г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №16
имени Д.М.Карбышева»
Хамедов Р.А.
Приказ № 251 от 01.09.2015г.



Рабочая программа дополнительного образования

Кружок «Отряд ЮИД»

Срок реализации: 2015-2017 учебный год
Возраст обучающихся: 11-15 лет, 5-9 классы
Направление: другая

Автор-составитель:
Кузнецова Инна Николаевна,
учитель технологии,

Черногорск, 2015

Пояснительная записка

Данная программа является авторской, составители педагоги дополнительного образования Гребенюк Н.А., Попова О.Н. Она разработана на основании десятилетнего опыта педагогической деятельности в данном направлении. Программа разработана в 2002 году, в 2005 году она переработана и дополнена в соответствии с современными требованиями.

Цель программы: развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через активную социально – значимую деятельность по пропаганде дорожной культуры.

Задачи программы:

- Расширить и углубить знания воспитанников в области ПДД, основ оказания первой медицинской помощи;
- Обучить юных инспекторов основным методам пропаганды дорожной культуры;
- Сформировать у ребят сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Подготовить воспитанников к самостоятельным, эффективным и обоснованным действиям в условиях транспортной среды;
- Сформировать у юных инспекторов умения и навыки лидерского поведения, коллективно – творческое мышление;
- Воспитать социально – активных, законопослушных и высоконравственных граждан, умеющих творчески и компетентно организовать свою деятельность.

Характеристика программы:

- образовательный уровень - начальный и совершенствование мастерства;
- вид образовательной деятельности - социально-педагогический;
- форма организации деятельности – кружок;
- условия вхождения в программу – собеседование, тестирование;
- продолжительность реализации – 2 года;
- формы занятий - групповые и индивидуальные;
- возраст – 10-15 лет;
- количество обучающихся в группе – 12-15 человек;
- количество часов в неделю – 1,8 час.
- количество часов за год – 66,6 час.
- место реализации – школа.

Основное содержание

Программа кружка юных инспекторов движения - интегрированная, профильная, рассчитана на 2 года обучения. Объём часов в год составляет: в 1-й год программы-66,6 часа; во 2-й год-66,6 часа. Режим занятий: для первого года обучения – 1 раз в неделю по 1,8 часа в неделю, второго года обучения – 1 раз в неделю по 1,8 часа. Коллектив кружка юных инспекторов движения разновозрастный, объединяющий воспитанников от 10 до 15 лет.

Набор детей в объединение свободный. При приёме проводится предварительная диагностика знаний и умений детей. По её результатам формируются группы обучения. Возможно зачисление сразу в группу второго года обучения.

Основные принципы построения программы:

- *Системный подход.* Данная программа рассматривается, как целостная система, состоящая из нескольких образовательных блоков, материал которых построен по принципу возрастания уровня сложности.
- *Связь обучения и воспитания с практикой.* Включение в образовательный процесс различных игр, конкурсов, нестандартных форм занятий позволяет в достаточной мере его активизировать и наиболее эффективно связать его теоретическую и практическую часть. Игры помогают выработать алгоритм действий в сложных дорожных ситуациях,

сформировать определённые личностные качества, необходимые для безопасной жизнедеятельности в дорожной среде.

- *Сочетания образования и самообразования*, реализуемое при помощи внедрения учебно – исследовательских работ воспитанников в образовательный процесс.

-*Принцип единства воспитания и обучения*. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасного поведения в дорожной среде.

-*Принцип социальной безопасности*. Воспитанники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения, нарушение этих правил опасно для него самого и для окружающих.

-*Принцип самоорганизации, саморегуляции и самообразования*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко без сопротивления регулируют своё поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Для развития творческого потенциала воспитанников используются активные методы обучения: деловые и ролевые игры, тренинги, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, выполнение проектов, встречи со специалистами. Активные методы обучения в наибольшей степени активизируют познавательную деятельность, развивают творческие способности обучающихся, приучают их самостоятельно принимать решения.

Ведущей формой обучения являются учебно – плановые занятия (теоретические, практические, творчески - практические и тренировочные) в группах не более 15 человек. Предусмотрена индивидуальная форма работы с учащимися.

Широко используются и такие формы обучения как различного рода состязания, конкурсы, олимпиады, викторины, выставки, массовые праздники и др.

Содержание 1 года обучения

1. Правила дорожной безопасности

1.1 Вводное занятие. Техника ПБ. Предварительное тестирование.

1.2. Дорожные знаки, их характеристики; дорожная разметка.
Группы дорожных знаков, их значение для пешеходов и водителей.

1.3. Основные понятия и термины.

Дорога, её элементы: проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходные ограждения.

1.4. Светофорные регулирования.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значения. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Из истории светофора.

причин их возникновения.

1.5. Правила для пассажиров и пешеходов.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасность игр вблизи проезжей части. Опасные ситуации при переходе дорог. Дорога глазами водителей. Примеры ДТП с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ

2. «Автоэрудит»

2.1 .Все о велосипеде. Предшественники автомобиля.

История создания велосипеда: «бегунки» Дрейза, велосипед Артамонова, «паук», «костотряс» и т.д. Велосипед XX века.

2.2. Авто XIX века. Авто XX века

Предшественники автомобилей. Механическая коляска И-П.Кулибина. Паровая повозка Кюньо. Автомобиль с бензиновым двигателем. Первые автогонки. Автомобили в России (Автомобиль Е.А. Яковлева и П.А. Фрезе).

Императорское Российское Автомобильное общество (1930г.) «Руссо-Балт». Первые автогонки, пробеги, экскурсии. Российский автосалоны. Первый русский троллейбус, электрический кэб и омнибус И.Романова. Автомобили ЗИЛ. Грузовой автотранспорт. Спортивные серийные автомобили. Автомобили «высшего класса». Внедорожники.

3. Основы пропаганды ПДД

3. 1. Пропаганда ПДД через игровые программы.

3.1.1. Разработка и составление игровых программ.

Введение в предмет. Значение игровой программы. Цель и задачи игровой программы, ее построение, разделение на игровые блоки. Подбор заданий. (Умение ориентироваться в литературе). Разработка баллов для жюри.

3.1.2. Мастерство ведущего.

Элементы актерской грамоты. Сценическая речь. Голос . Упражнения и игры для чистоты и постановки голоса . Психогимнастика. Дикция. Общие основы работы над словом в мастерстве ведущего. Артикуляционная гимнастика. Игры и упражнения на дикцию речевого аппарата Дыхание. Виды дыхания. Игры и упражнения на дыхание. Знакомство с актерским тренингом. Упражнения на внимание, воображение. Сценическое общение. Взаимодействие ведущих друг с другом на сцене.

3.1. 3.. Работа над сценариями игровых программ по ПДД

Определение сверхзадачи игровой программы. Последовательность игровых блоков, темпоритм.

3.1.4. Проведение игровых программ для малышей

3.2. «Автоизготейка»)

3.2.1.Настольные игры

Идея игры. Разработка условий игры, заданий. Оформление.

3.2.2. Картоотека автомобилей.

Автомобили прошлого. Общественный транспорт. Грузовой автотранспорт. Гоночные автомобили. Внедорожники. Автомобили «высшего класса».

3.2.3. .Составление кроссвордов, ребусов, загадок. Автолото.

Что такое кроссворд, ребус, чайнворд. Составление картоотеки загадок по ПДД. Автолото.

4. Элементы медицинских знаний.

4.1.Доврачебная медицинская помощь

Оценка состояния пострадавших по степени угрозы для жизни. Контроль жизнеобеспечивающих функций. Алгоритм обследования пострадавших. Определение наличия дыхания. Определение наличия кровообращения. Определение пульса на запястье. Определение пульса на сонной артерии. Диагностика повреждений. Повязки и жгуты. Основные правила наложения повязок. Методы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Различные травмы. Раны, ушибы, растяжения и порывы связок, переломы, вывихи, ожоги, обморок.

4.2. Автомобильная аптечка ПМП

Состав аптечки. Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптекой.

5. « Азбука велосипедиста»

5.1. ПДД для велосипедиста.

- 5.2. Практическая езда на велосипеде на велосипедной площадке
5.3. Итоговая конкурсно-игровая программа по ПДД «Безопасное колесо»

Содержание 2 года обучения

1. Правила дорожной безопасности

1.1. Вводное занятие. Техника ПБ. Предварительное тестирование. Вводное занятие. Техника ПБ. Предварительное тестирование.

1.2. Дорожные знаки, их характеристики; дорожная разметка.

Группы дорожных знаков, их значение для пешеходов и водителей. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

1.3. Виды дорог. Перекрёстки

Виды дорог. Автомагистраль. Типы перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода на нерегулируемом перекрестке. Примеры ДТП с детьми в городе Черногорске. Анализ причин их возникновения Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешехода по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без).

1.4. Светофорное регулирование.

Типы светофоров. Значение сигналов светофора.

1.5. Дорожное движение. Остановочный путь и скорость движения.

Безопасные дистанции и интервалы между движущимися транспортными средствами. Порядок обгона. Места, где обгон запрещён. Порядок остановки и стоянки транспортных средств. Места, где остановка и стоянка запрещены. Обязанности водителя при вынужденной остановке.

Особые условия движения в жилых зонах, проезд перекрёстков. Осветительные приборы. Буксировка транспортных средств.

1.6. Движение пешеходов. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами.

Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности.

Привычка начинать движение или изменять его направление не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте.

Как распознать и предвидеть опасность. Навыки безопасного поведения на дороге: навык переключения внимания на дорогу; навык спокойного, разумного и уверенного поведения на дороге; навык переключения на самоконтроль; навык предвидения опасности; навык наблюдения.

1.7. Игры детей и дорожная безопасность. ПДД для пассажиров.

Игры вблизи и на проезжей части опасны. Кататься на велосипедах, роликах, скейтах, самокатах разрешено во дворах, парках; катание на коньках – только на катках. Кататься на роликах и скейтбордах на тротуарах, пересекать на них проезжую часть категорически запрещено.

. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Трамвайная остановка, ее отличие от автобусной. Типы трамвайных остановок. Правила поведения на остановке,

при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса и трамвая.

1.8. ДТП, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации на транспорте

Что такое дорожно – транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины ДТП. Последствия ДТП. Неизбежны ли ДТП.

Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС). Столкновение. Падение автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Попадание молнии в автомобиль. ЧС в общественном транспорте.

2.«Автоэрудит»

2.1. Транспорт будущего.

Автомобиль работающий на солнечной энергии. Электромобиль, суперэкспресс, канатные дороги. Автомобиль, поезда, корабли будущего.

2.2. Марки автомобилей.

Автомобили Америки, Японии, Европы. Грузовые автомобили, джипы мира. Спортивные автомобили. Автомобили Ретро.

3. Основы пропаганда ПДД

3.1. Пропаганда ПДД через игровые программы

3.1.1. Игровая программа, разработка и составление сценариев.

Виды игровых программ. Цель и задача, построение, сюжет, Разработка игровых блоков.

3.1.2. Мастерство ведущего.

Дикция. Комплексная система упражнений для воспитания голоса и речи ведущего в конкретных сценических условиях. Логика, смысловой анализ текста. Структура общения. Речевое общение. Внеязыковые средства общения. Интонации в речевом общении. Выразительность сценической речи.

3.2.3. Подготовка и проведение игровых программ

Определение сверхзадачи игровой программы. Последовательность игровых блоков, темпоритм. Взаимодействие с залом.

3.2. Пропаганда ПДД через СМИ

3.2.1. Жанры и приемы журналистики. История возникновения деткоргов в нашей стране. Знакомство с детскими изданиями. Жанры журналистики. Приемы работы журналиста. Словарик юнкора.

3.2.2. Искусство составления информационных блоков для радио и ТВ передач.

Тема, содержание. Репетиции. Запись.

3.2.3. Использование ИКТ в пропаганде дорожной культуры

3.3. Поисковая работа и профориентация

3.2.1. История ГАИ – ГИБДД. Структура милиции. ЮИД-движение.

Советская милиция в период строительства социализма. Рождение ГАИ – ГИБДД на современном этапе. Структура милиции. Экскурсии в ГИБДД города. Встречи с инспекторами ГИБДД. Профориентация. История юиловского движения в Хакасии.

3.3.2. Поисковая работа, защита задания

Встречи с ветеранами ГАИ города. Сбор материала в виде статей, заметок, фотографий, оформление его в альбомы, стенды. История юиловского движения в Хакасии.

4. Элементы медицинских знаний

4.1. Оказание первой помощи при ДТП и заболеваниях в пути

Классификация автотравм. Основные причины смерти на дорогах. Первая помощь в наиболее распространенных случаях. Обработка раны. Остановка кровотечения. Оказание помощи при ушибах и переломах. Оказание помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения. Оказание помощи при отравлениях. Общая схема и перечень действий на месте ДТП при оказании помощи тяжело пострадавшим.

4.2. Автомобильная аптека ПМП.

Состав аптечки. Правила применения при различных травмах.

4.3. Понятие о здоровье и факторах на него влияющих

Влияние окружающей среды на здоровье человека. Экология водителя. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Режим учебы и отдыха. Рациональное питание. Физическая культура, закаливание. Психоэмоциональное состояние. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков). Вред пассивного курения. . Лечебные травы Хакасии. Целебные овощи и фрукты.

5. «Азбука велосипедиста»

5.1. ПДД для велосипедистов.

С какого в ПДД для велосипедистов возраста разрешается движение по проезжей части. Оборудование велосипеда, требование к его техническому состоянию. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрестки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

5.2. Практическая езда на велосипеде на велоплощадке

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу первого год обучения юный инспектор движения углубляет и расширяет свои знания по ПДД, истории транспорта, которые он может передавать младшим школьникам и сверстникам через проведение игровых программ. Под руководством преподавателя ребята должны уметь составлять игровые блоки для программы, подготовить наглядное пособие для игры, подобрать задания, составить кроссворды, ребусы и иметь навыки ведущего.

Занятия в объединении воспитывает у ребят:

1. отношение к проведению игровых программ как к ответственному, значимому мероприятию;
2. способствует развитию творческого воображения, наблюдательности, способности к анализу, воспитанию у учащихся, обоснованности суждений
3. учит детей подчинять свои действия поставленной цели, доводить начатую работу до конца.

Совместная работа сближает коллектив, формирует коллективно-творческое мышление.

В течение 2-ого года обучения ребята продолжают углублять свои знания по ПДД и расширять свой кругозор, но разработка и составление игровой программы происходит на более высоком уровне.

Дети, обучающиеся 1 год, проводят игровые программы в школах, детских центрах. На 2-ом году обучения они принимают участие в городских и республиканских мероприятиях.

Также они должны уметь самостоятельно организовать игру. Программа предполагает дать навыки пропаганды ПДД через средства массовой информации. Воспитанник кружка юных инспекторов движения» должен обладать знаниями и навыками юнкора, ориентироваться в потоке информации, уметь освещать события и факты через радио, настенную газету, снимать видео сюжеты. Ребята должны получить навыки ведения поисковой работы по истории ГАИ-ГИБДД города.

К концу 2-го года обучения воспитанник кружка юных инспекторов движения более полно развивает свои творческие способности, воображение, память инициативу, культуру речи и т.д.

Формы и методы обучения

Для развития творческого потенциала воспитанников используются активные методы обучения: деловые и ролевые игры, тренинги, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, выполнение проектов, встречи со специалистами. Активные методы обучения в наибольшей степени активизируют познавательную деятельность, развивают творческие способности обучающихся, приучают их самостоятельно принимать решения.

Ведущей формой обучения являются учебно – плановые занятия (теоретические, практические, творчески - практические и тренировочные) в группах. Предусмотрена индивидуальная форма работы с учащимися.

Широко используются и такие формы обучения как различного рода состязания, конкурсы, олимпиады, викторины, выставки, массовые праздники и др.

Виды и формы контроля

Контроль за усвоением материала происходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль проводится с помощью тестирования ребят с целью выявления их уровня знаний.

Формами промежуточного контроля являются:

- Тестирование;
- Решение карт;
- Конкурсы;
- Игровые программы;
- Реферат;
- Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выступлениях, викторинах и др.

Формой итогового контроля: в конце первого года обучения являются итоговая игра «Аукцион знаний». По прохождению всего курса обучения сдаётся экзамен.

Воспитанники, успешно выдержавшие экзамен, получают значок «Инструктор дорожной культуры» и свидетельство об окончании «Школы дорожных инструкторов» с правом ведения кружка.

Критерии и параметры оценки знаний

Высокий - 3 балла;

Норма - 2 балла;

Низкий – 1 балл.

1 год обучения

1б.

1. Имеет представление о ПДД, предусмотренных программой.
- 2 . Имеет представление о том, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП.
3. Может сделать несложный игровой материал или наглядное пособие под руководством педагога.
4. Может принимать участие в разработке игровой программы.

2б.

1. Знает все ПДД, предусмотренные программой.
2. Знает, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП.
3. Может самостоятельно изготовить наглядное пособие или игровой материал.
4. Может под руководством педагога разработать и провести блок игровой программы.

3б.

1. Знает все ПДД, предусмотренные программой, умеет прогнозировать развитие

ситуации на дороге.

2. Знает и умеет на практике оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП.
3. Может придумать и самостоятельно изготовить наглядное пособие или игровой материал.
4. Может самостоятельно разработать и провести блок игровой программы для младших школьников.

2-й год обучения

1б

1. Имеет представление о ПДД, предусмотренных программой.
2. Может под руководством педагога разработать и провести блок игровой программы.
3. Может подобрать материал для статьи, заметки, стенной газеты, радиопередачи.
4. Имеет представление о истории ГАИ – ГИБДД и структуре милиции.

2б.

1. Знает все ПДД, предусмотренные программой.
2. Может под руководством педагога разработать и провести несложную игровую программу для детей.
3. Может под руководством педагога написать статью, заметку, информационный блок для радиопередачи, разработать макет стенной газеты.
4. Знает историю ГАИ – ГИБДД и структуру милиции.

3б.

1. Знает все ПДД, предусмотренные программой и передаёт свои знания другим детям.
2. Может самостоятельно разработать и провести несложную игровую программу для детей.
3. Может самостоятельно написать статью, заметку, информационный блок для радиопередачи, разработать макет стенной газеты
4. Знает историю ГАИ – ГИБДД и структуру милиции. Имеет навык поисковой работы.

Календарно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Дата план.	Дата факт.
		всего	теория	практика		
	Правила дорожной безопасности					
1-2	Вводное занятие. Техника ПБ. Предварительное тестирование.	3,6	1,8	1,8	02.09 09.09	
3-4	Дорожные знаки, их характеристики, дорожная разметка.	3,6	1,8	1,8	16.09 23.09	
5	Основные понятия и термины	1,8	1,8		30.09	
6-7	Светофорное регулирование	3,6	1,8	1,8	07.10 14.10	
8-9	Правила для пассажиров и пешеходов	3,6	1,8	1,8	21.10 28.10	
	«Автоэрудит»					
10	Все о велосипеде. Предшественники автомобиля.	1,8	1,8		04.11	
11	Авто 19 века, 20 века	1,8		1,8	11.11	
	Основы пропаганды ПДД					
12- 13	<i>Пропаганда ПДД через игровые программы</i>	3,6	1,8	1,8	18.11 25.11	
14- 15	Разработка и составление игровых программ.	3,6	1,8	1,8	02.12 09.12	
16- 17	Мастерство ведущего	3,6		3,6	16.12 23.12	
18- 19	Работа над сценариями игровых программ по ПДД	3,6		3,6	13.01 20.01	
20- 23	Проведение игровых программ для малышей	7,2		7,2	27.01 03.02 10.02 17.02	
	«Автоигроотека»					
24- 25	Настольные игры	3,6		3,6	24.02 02.03	
26	Картотека автомобилей	1,8	1,8		09.03	
27- 28	Составление ребусов, кроссвордов, загадок. Автолото.	3,6		3,6	16.03 23.03	
	Элементы медицинских знаний					
29- 30	Доврачебная медицинская помощь	3,6	1,8	1,8	30.03 06.04	
31	Автомобильная аптечка первой медицинской помощи	1,8		1,8	13.04	
	«Азбука велосипедиста»					
32	ПДД для велосипедиста	1,8	1,8		20.04	
33- 34	Практическая езда на велосипеде на велосипедной площадке	3,6		3,6	27.04 04.05	
35- 36	Итоговая конкурсno-игровая программа по ПДД «Безопасное колесо»	3,6		3,6	11.05 18.05	
37	Итоговое тестирование	1,8	1,8		25.05	
	Итого	66,6	21,6	45		

Календарно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Дата план.	Дата факт.
		всего	теория	практика		
	Правила дорожной безопасности					
1-2	Вводное занятие. Техника ПБ. Предварительное тестирование.	3,6	1,8	1,8		
3-4	Дорожные знаки, их характеристики, дорожная разметка	3,6	1,8	1,8		
5-6	Виды дорог. Перекрёстки	3,6	1,8	1,8		
7-8	Светофорное регулирование	3,6	1,8	1,8		
9-10	Дорожное движение. Остановочный путь и скорость движения	3,6	1,8	1,8		
11-12	Движение пешеходов. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами	3,6	1,8	1,8		
13-14	Игры детей и дорожная безопасность ПДД для пассажиров.	3,6	1,8	1,8		
15-16	ДТП, их причины и последствия Чрезвычайные ситуации на транспорте Обобщение и повторение. Конкурсно – игровая программа «Авторинг»	3,6	1,8	1,8		
	Автоэрудит					
17	Транспорт будущего	1,8	1,8			
18	Марки автомобилей	1,8	1,8			
	Основы пропаганды ПДД					
19-21	Игровая программа, разработка и составление сценариев	5,4		5,4		
22	Мастерство ведущего	1,8		1,8		
23-24	Подготовка и проведение игровых программ	3,6		3,6		
	<i>Пропаганда ПДД через СМИ</i>					
25	Жанры и приемы журналистики.	1,8	1,8			
26	Использование ИКТ в пропаганде дорожной культуры	1,8		1,8		
	<i>Поисковая работа, профориентация</i>					
27	История ГАИ – ГИБДД. Структура милиции ЮИД-движение	1,8	1,8			
28-29	Поисковая работа, защита задания	3,6		3,6		
	Элементы медицинских знаний					
30-31	Оказание первой помощи при ДТП и заболеваниях в пути	3,6	1,8	1,8		
32	Автомобильная аптечка ПМП	1,8		1,8		
33	Понятие о здоровье и факторах на него влияющих	1,8	1,8			
	«Азбука велосипедиста»					
34	ПДД для велосипедистов	1,8	1,8			

35	Практическая езда на велосипеде на велоплощадке	1,8		1,8		
36	Итоговая конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	1,8		1,8		
37	Итоговое тестирование	1,8		1,8		
	Итого	66,6	27	39,6		

Список литературы

1. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006-224 с.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
3. Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для школьных психологов.-М:«Владос пресс»,2002, 360 с.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.-М.: За рулем, 2002.
5. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006. - 208 с.
6. Кульневич С. В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методическое пособие - Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. - 2006.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
6. Максименко Н.А. Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. — Волгоград: Учитель, 2006. — 150 с.
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
8. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
9. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.