

РАССМОТРЕН:
Советом Учреждения
протокол от 19.04.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.А.Детцель
19.04.2023



Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М.Карбышева» (далее - школа) проведено на основании приказа от 10.03.2023 № 32

В сроки с 10.03.2023 по 17.04.2023

Состав экспертной группы:

Самойлова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Авраменко А.Н. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Сербина Т.Г. – руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей математики, физики и информатики,
Сергеева М.А. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,
Парфенова Т.И. – руководитель ШМО учителей иностранного языка,
Стародубова О.В. - руководитель ШМО учителей начальных классов,
Панова И.В. –руководитель предметного объединения учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания,
Парфенова Т.И. – руководитель предметного объединения учителей (далее – ПОУ) истории и обществознания географии, биологии, химии, ОБЖ, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М.Карбышева»

ГРН 2161901050441 выданный 11.0.2016г.

Межрайонной ИФНС России № 3 по республике Хакасия

Лицензия серия 19Л02 № 0000347 (регистрационный номер № Л035-01237-19/00257045), выдана 31августа 2016г. Министерством образования и науки Республики Хакасия

Свидетельство о государственной аккредитация № 1374, серия 19А01 № 0000003 от 30 декабря 2014г. выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
ИНН 1903013027

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Мира, 1А

Контактный телефон: 8 (39031) 2-28-63

E-mail: ch_school_16@r_19.ru

Сайт: www.newland16.ucoz.ru

Директор: Детцель Дмитрий Александрович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Самойлова Светлана Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Авраменко Алена Николаевна.

Основная цель работы школы - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, а также современным потребностям общества и каждого учащегося.

Задачи школы:

- повышение доступности качественного начального общего и основного общего образования, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся в школе;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников школы, укрепление и развитие кадрового потенциала системы школы;
- совершенствование информационно-образовательного пространства системы школы, обеспечение информационной открытости системы школы.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования («Школа России»);
- основная образовательная программа основного общего образования (общеобразовательная программа);

Вывод: МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализует образовательные программы, определяющие содержание базового уровня образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Реализуемые основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности школы.

РАЗДЕЛ 2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно. Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора школы. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе

функционируют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся, совет Учреждения, профессиональный союз работников школы.

Вывод: Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательных отношений, направленную на достижение целей и задач школы.

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательной деятельности школы

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-9 классов. Школа работает в одну смену, продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 - го урока - 15 минут; после 2- го урока - 10 минут; после 3, 4, 5 урока - 20 минут; после 6-го – 10 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии на уровнях начального общего и основного общего образования осуществляется деление на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 25 человек.

Образовательная деятельность школы обеспечена необходимыми помещениями и территорией, позволяющими осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана. В школе имеется спортивный зал, оборудованная территория для реализации «Легкая атлетика» программы по физической культуре, футбольное поле, волейбольная площадка, актовый зал, столовая, кабинет цифровой образовательной среды, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, библиотека, музей.

В целях безопасности школа имеет ограждение, обеспечена охраной и оборудована автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения беспрепятственного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов на школьной территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие. Доступ в здание школы обеспечен в соответствии с конструктивными особенностями здания. В школе смонтированы широкие центральные входные двери, ширина рабочего полотна двустворчатой двери не менее 0,9 м. Сайт школы оснащен версией для слабовидящих.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательных программ, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Все учащиеся с 1 по 9 класс обеспечены бесплатными учебниками. Объем библиотечного фонда составляет 12 043 экземпляров, из них 7796 составляют учебники.

Основные образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне образования.

При реализации общеобразовательных программ педагоги школы применяют современные психолого – педагогические технологии: проблемное обучение, опережающее обучение, дифференцированное обучение, исследовательские и проектные технологии, здоровьесберегающие, интегрированные технологии, личностно -

коммуникативное обучение, метод «кейса», технологии критического мышления, образная педагогика сотрудничества, ИКТ – технологии, технологии проблемного диалога, а также используют интерактивные образовательные платформы: Российская электронная школа, «Учи.ру», «Решу.ОГЭ», ФГБНУ «ФИПИ», «Урок цифры», Российская Электронная Школа, ЦОС «Моя школа», videouroki.net, «ПроеКТОрия».

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных направлений работы педагога - психолога. В течение года педагог-психолог проводил занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа велась индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ. Динамика развития каждого ребенка отражается в карте индивидуального сопровождения.

Помимо работы со школьниками педагог-психолог ведет консультативную и информационно-просветительскую работу (лекции, обучающие семинары и тренинги) с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам, связанными с обучением и воспитанием учащихся, государственной итоговой аттестации.

В школе особое внимание уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Социальный педагог и классные руководители с привлечением сотрудников отдела министерства внутренних дел России по г. Черногорску и отдела по делам несовершеннолетних в системе ведут индивидуальную работу с детьми и родителями (законными представителями). В течение года проводились рейды в семьи, отслеживалась занятость учащихся из «группы риска» во внеурочной и кружковой деятельности. Несмотря на целенаправленную работу в данном направлении, в течение года на учете в ОДН состояло 3 учащихся. В следующем году следует продолжить работу по организации эффективного досуга учащихся, их активному вовлечению во внеурочную, кружковую деятельность, продолжить целенаправленную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся школы является первостепенной.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание в МБОУ "СОШ №16 имени Д.М.Карбышева" осуществляет специалист МУЗ «Черногорская городская детская больница» в соответствии с договором. В школе созданы условия для оказания первичной медико - санитарной помощи. Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы и оснащен всеми необходимыми медикаментами для оказания первой медицинской помощи и оборудован: шкафы для хранения медикаментов, столики для проведения прививок, кушетка, ширма, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, шпатель. Медицинский кабинет лицензирован. В медицинском кабинете оформлен информационный уголок.

Медицинский работник проводит профилактические осмотры детей с участием узких специалистов, оказывает экстренную помощь, консультативную и лечебную помощь. Проводит санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические прививки, делает диагностические пробы, забор анализов. Наблюдает за контактными по инфекции учащимися, ведет медицинскую документацию, составляет статистические отчеты. Медицинский работник обучает личной гигиене учащихся, проводит родительские лектории, дает консультацию учителям.

Медицинские осмотры и диспансеризация учащихся осуществляется 1 раз в год.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется в урочное и во внеурочное время. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. На всех уроках и занятиях внеурочной деятельности систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки). Проводятся дни здоровья.

В учреждении регулярно с учетом требований проводится уборка и дезинфекция всех помещений обслуживающим персоналом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

С 01 сентября 2022 года занятия проводились в очном режиме.

При входе в здание школы: ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации учащихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний, обработка рук антисептическими средствами.

Учащиеся с признаками респираторных заболеваний были незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

Организация питания детей, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Учащимся, в том числе детям - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством: бесплатное горячее питание детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, бесплатное двухразовое питание учащимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

Учащимся 1-4 классов предоставляется бесплатное горячее питание из расчета 90 рублей 00 копеек в день на учащегося.

Учащимся 5-9 классов организовано бесплатное горячее питание:

- для детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума из расчёта 45 руб. 00 копеек в день,
- бесплатное двухразовое питание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из расчета 45 руб. 00 копеек в день,
- для детей из семей, призванных на военную службу по мобилизации из расчета 45 руб. 00 копеек в день.

Ежемесячное финансирование производится согласно договора (муниципального контракта), акта оказания услуг поставщиками. Поставляются продукты согласно поданной заявке повара. С целью предупреждения пищевых отравлений и заболеваний в столовой используются продукты промышленного производства.

Пищеблок укомплектован кадрами, прошедшими санитарный минимум и медосмотр.

Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, разработанного с учетом сезонной необходимости количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Ежедневно проходит

витаминизация третьих блюд. Отсутствуют запрещенные для школьного питания жареные блюда и блюда во фритюре.

Работа школьной столовой контролируется администрацией школы и общешкольной комиссией по контролю за организацией питания детей, в которую входят родители (законные представители).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») 1 и 5 классы с 01.09.2022 перешли на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального и основного общего образования, которые обеспечивают единство образовательного пространства России: создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, стандарты фиксируют объем и уровень полноценного общего образования.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности учащихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности. Большое внимание в школе отводится работе по формированию функциональной грамотности учащихся. 38% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. 100% педагогов зарегистрированы на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ). В своей работе учителя – предметники активно используют банк заданий РЭШ, ФГБНУ «ФИПИ» для оценки функциональной грамотности учащихся.

Вывод: Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. Учебная деятельность организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа при реализации образовательных программ создает все условия для охраны здоровья учащихся.

Обеспеченность бесплатными учебниками в 1-9 классах составляет 100%.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и соответствует потребностям и возможностям участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основная функция школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Учащиеся 1-9 классов получают знания по общеобразовательным предметам учебного плана.

При составлении учебного плана и плана внеурочной деятельности школы учитывается мнения родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) обучение учащихся осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных психолого-педагогических технологий, что способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Качество подготовки учащихся

Классы	Период	Уровень обученности, (%)	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», (%)
1- 4	09.01.2022 – 31.05.2022	100	40
	01.09.2022– 31.12.2022	100	39
5 - 9	09.01.2022 – 31.05.2022	100	21
	01.09.2022 – 31.12.2022	100	15
1 - 9	09.01.2022 – 31.05.2022	100	30
	01.09.2022 – 31.12.2022	100	25

В целях оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями в период с 15.03.2022 по 17.03.2022 года (весна) и с 22.09.2022 по 13.10.2022 года учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Весной 2022 года в 4,5,6,7,8 классах ВПР проводились по русскому языку и математике.

По результатам проверки работ учащихся 4-8 классов уровень обученности по русскому языку составил 87%, доля учащихся выполнивших задания на «4» и «5»-41%; по математике доля учащихся выполнивших работу на базовом уровне составила 91%, доля учащихся выполнивших работу на «4» и «5» – 36%.

В осенний период 2022 года в 5 классах ВПР проводились по окружающему миру; в 6 классах - по истории, биологии; в 7 классах – на основе случайного выбора системы: 7А – история, география, 7Б - обществознание, биология; в 8 классах – по английскому языку, на основе случайного выбора системы: 8А – биология, обществознание, 8Б – история, физика; в 9 классах– на основе случайного выбора системы: 9А – химия, обществознание, в 9Б – биология, география.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах выявил уровень обученности и качество знаний учащихся по предметам:

% выполнения	Окружающий мир	история	обществознание	биология	география	физика	Английский язык	химия
Уровень обученности	100	96	94	100	100	100	94	100
Качество знаний	78	20	15	58	63	33	41	69

На основе анализа статистики результатов ВПР можно сделать общий вывод: базовый уровень усвоили 100% учащихся по окружающему миру, биологии, географии и химии, физике; качество знаний 50% и более показали учащиеся по окружающему миру, биологии, географии, химии. Ниже 50% качества знаний учащиеся показали по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, английскому языку. Таким образом, перед педагогическим коллективом стояла задача устранить пробелы в знаниях учащихся по предметам.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году:

Предмет	Количество учащихся	Результат (%)				Успеваемость, %	Выполнили работу на «4» и «5», %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	32	0	4	27	0	100	13
Русский язык	32	11	15	6	0	100	81
Биология	12	0	5	7	0	100	42
Обществознание	15	0	8	7	0	100	53
Физика	7	0	0	7	0	100	0
Информатика	17	0	5	12	0	100	29
География	9	3	2	3	0	100	56

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли все выпускники. Хорошее качество знаний учащиеся показали по русскому языку (81%), географии (56%), обществознанию (53%).

В 2022 году в олимпиадах, конкурсах различного уровня приняли участие в 347 учащихся, на муниципальном уровне победителями и призерами стали 3 учащихся, на региональном уровне - 3 учащихся, на всероссийском - 2 учащихся. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 133 учащихся из них 40 учащихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус.Курсы» по пяти общеобразовательным предметам: физика (3 человека), химия (3 человека), биология (6 человек), математика (25 человек), информатика (3 человека). Победителями и стали 10 учащихся, призерами школьного этапа олимпиады - 28 учащихся. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 10 учащихся представляли школу по географии, биологии, химии, физической культуре. Призером на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии стала ученица 9А класса. В 2022 году 17 учащихся в возрасте 15 лет приняли участие в общероссийской оценке по модели PISA, целью которой являлось исследование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводится по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность.

В период с 01.01.2022 по 31.05.2022 году в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

В период с 01.09.2022 по 31.12.2022 во 2-4, 6-9 классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Для учащихся 1 и 5 классов реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (в том числе основы предпринимательства), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии,

Реализовывалась 51 программа внеурочной деятельности. Охват учащихся вовлечённых во внеурочную деятельность составил 100%.

Направления внеурочной деятельности реализовались в следующих её видах:

- 1) развивающая деятельность;

- 2) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на образовательные результаты.

В 2022 общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: ТОС «Южный» Шелеповой Т.Ф., МБОУ ДО ЦРТ, МБОУ ДО ЦТиД, Центральной городской библиотекой, АНО «Новые технологии развития». Из-за ограничительных мер, часть мероприятий проводились по классам или в дистанционном формате. Представители ТОСа «Южный» провели для учащихся мероприятия посвященные 9 мая, Дню России. Представители городской библиотеки провели 4 мероприятия на базе школы. Мероприятия были посвящены Дню Победы, Дню рождения А.С. Пушкина, бережливом отношении к книгам и окружающему миру. Педагоги МБОУ ДО ЦРТ с Безлепкиной П.В. провели для учащихся мероприятия посвященные профориентации, здоровому образу жизни, экологии. Грикшас Р.П. с учащимися принимала участие в воспитательных мероприятиях посвященных 8 марта и 23 февраля. Педагог МБОУ ДО ЦТиД Садовская У.В. принимала активное участие с детьми в организации тематических выставок на базе школы, в профориентационных мероприятиях.

Традиционно проводятся Дни Воинской Славы, «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, уроки мужества, Неделя добрых дел, месячники по безопасности, патриотический месячник «От солдата до генерала» ко Дню Победы, День славянской письменности. Кроме традиционных мероприятий и дел, проводятся литературные гостиные по творчеству поэтов и писателей. В этом учебном году мероприятия были посвящены Н.Г. Доможакову, А.С. Пушкину, К.И. Чуковскому, Ф.М. Достоевскому. Учащиеся 8 классов совместно с учителями русского языка и литературы достойно представили литературно - музыкальную композицию «Самородок из далекого аала» на Республиканском семинаре учителей русского языка и литературы в рамках недели филологии. В рамках деятельности Совета учащихся ребята совместно с педагогом-организатором, классными руководителями провели культурно-досуговое мероприятие к Дню матери.

В школе велась активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, одним из направлений которой является развитие детских общественных движений «Юные карбышевцы» и «Юнармия». Численность юнармейцев в школе на 31.12.2022 – 34 учащихся. В детское общественное объединение «Юные карбышевцы» входят учащиеся 5-9 классов. В течение года ребята проводили в школе для учащихся 1-9 классов уроки мужества, экскурсии в школьном музее, участвовали в школьной Вахте Памяти, Республиканском автопробеге, посвящённом Дню воинской славы России «77 лет со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.», Дне памяти жертв политических репрессий, Дне единых действий. Ребята оформили школьный музей

экспозиции: «Д.М. Карбышев – несгибаемый генерал», «Герои-земляки». Для ребят движения «Юные карбышевцы» и «Юнармия» второй год проходят знаковые события: в мае 2021 года состоялась встреча ребят с главным редактором журнала «Воспитание школьников», а 20 июня 2022 года в рамках образовательного проекта «Парта героя» партии «Единая Россия» торжественно была установлена «Парта Героя» имени Дмитрия Михайловича Карбышева.

Учащиеся 1-9 классов являются постоянными участниками молодёжного военно-исторического кинофестиваля «Перерыв на кино» от фонда «Мост поколений». С 01.09.2022 учащиеся 5 классов принимают активное участие в проекте «Киноуроки в школах России».

Здоровьесберегающее направление реализовывалось, через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, соревнования по волейболу. В летний период были задействованы спортивные площадки: веселые эстафеты, игра лапта, футбол и т.д. В зимний период действует каток.

Учащиеся являлись победителями и призерами муниципальных, республиканских мероприятий. Реализация всех направлений осуществлялась, через активное участие учащихся в различных культурно-досуговых мероприятиях, предметных днях, классных часах, акциях, участие в конкурсах различных уровней.

В 2022 году работа по профориентации была организована по следующим направлениям:

- классные часы, беседы;
- встречи с представителями среднего профессионального обучения (далее – СПО) г. Черногорска, посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования, участие в днях СПО;
- городские и школьные конкурсы;
- курсы внеурочной деятельности («Финансовая грамотность», «Магия кулинарии», «В мире профессий», «Сто шагов в будущее»);
- взаимодействие с Ресурсным центром самоопределения МБОУ ДО ЦРТ, АНО «Новые технологии развития».

Учащиеся школы принимали активное участие в профориентационных мероприятий разного уровня: классный час «В мире профессий», профигры «Калейдоскоп профессий», профдиагностика, профи-клуб «Профессиональная среда», неделя без турникета, шоу профессий.

В течение года в школе велась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики правонарушений. Отряд ЮИД принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения. ДТП с участием детей нашей школы не зарегистрированы.

Спортивно-оздоровительная работа школы осуществляется, через:

- уроки физической культуры
- курсы внеурочной деятельности
- проведение спортивно-массовых мероприятий (в течение года в школе один раз в четверть проходили Дни здоровья, конкурсы на популяризацию здорового образа жизни, соревнования между классами, встречи с заслуженными спортивными деятелями, организовано катание на коньках в зимний период.)
- единый классный часы (проводятся беседы по ЗОЖ, о красоте и гармоничности

развития человеческого тела, влиянии вредных привычек на здоровье)

- школьный спортивный клуб.

Работа ШСК является важным условием эффективной спортивно-оздоровительной работы в школе. Школьный клуб функционирует с 02.09.2021 г.

В рамках игр ШСК в школе прошли соревнования по волейболу и лапте, товарищеские встречи по волейболу среди девушек со спортивной командой из ГПОУ РХ «ЧГСТ». Соревнования по волейболу проводились среди учащихся 5-8 классов. Среди учащихся 5-6 классов победу одержала команда 5Б класса, среди девушек 6-8 классов победителями оказалась команда "Комета" 6А, 7Б, 8А. Соревнования по лапте проводились среди учащихся 5-х классов, победу одержали учащиеся 5А класса. Среди учащихся 5-9 классов прошел школьный легкоатлетический кросс, бег 1000 м. Такие мероприятия и встречи помогают совершенствованию полученных навыков, формируют чувство соперничества, мотивируют к более серьезной подготовке и являются бесценным опытом, что становится залогом успеха.

Вывод: В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии с образовательными программами, целями и задачами образовательной деятельности. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательной деятельности. Доля учащихся, закончивших с 09.01.2022 по 31.05.2022 на «4» и «5» составляет 30%, с 09.01.2022 по 31.12.2022 – 25%. Анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» со 2 по 9 классы, снизилась по сравнению с прошлым периодом учебного года на 5%. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях образования. В 2022 году аттестат об основном общем образовании получили все выпускники.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

В 2022 году школу закончили 33 учащихся. Большинство девятиклассников продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального образования.

Уровень образования	Количество учащихся	10 класс	СПО
Основное общее образование	33	2	31

Вывод: В 2022 году из 33 выпускников школы двое учащихся продолжили обучение на уровне среднего общего образования в других образовательных организациях города, 31 учащийся продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального образования города Черногорска и Абакана: ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" (10 чел.), ГБПОУ РХ "Хакасский многопрофильный техникум" (5 чел.), ГБПОУ РХ "Черногорский техникум отраслевых технологий" (13 чел.), ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж" (1 чел.), ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова"(2 чел.).

Из приведенных данных видно, что большая часть выпускников (100%) продолжает свое обучение в организациях среднего профессионального образования Республики Хакасия.

РАЗДЕЛ 6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами 100%. На конец 2022 года в МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»:

№ п/п	Наименование показателя	Педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	24
1.1	высшее профессиональное образование	23
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	1
1.3	высшую квалификационную категорию	0
1.4	первую квалификационную категорию	11
1.5	соответствие занимаемой должности	12
1.6	награды, почетные звания	17
2.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	24

Вывод: Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего образования обеспечены квалифицированными кадрами: 96% учителей имеют высшее образование, среднее – профессиональное образование – 4%, 46% имеют первую категорию, 54% соответствие занимаемой должности. 100% педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с законодательством РФ. В 2022 году педагогические работники школы повысили свою компетентность через курсы по дополнительной программе при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (17%), через участие в вебинарах и семинарах (52%). 8% педагогических работников школы прошли диагностику профессиональных предметных компетенций; 21% педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; 29% приняли участие в работе методических объединений с обобщением и распространением опыта своей работы на различных уровнях. Учитель физики стал призёром регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки -2022».

РАЗДЕЛ 7. Оценка учебно-методического, материально- технического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое, материально - техническое обеспечение образовательной деятельности.

Школа обеспечена наглядными средствами обучения (стенды, плакаты, карты муляжи, макеты, комплекты игр, раздаточный материал), учебно-практическими и учебно - лабораторными средствами обучения (линейки, транспортиры, комплекты приборов, цифровые микроскопы, термометры, секундомер, весы учебные с гирями и т.д.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, ксероксы), спортивным инвентарем.

Материально-техническое оснащение кабинетов:

Учебный предмет	% оснащенности
Физика	86%
Химия	75%
Биология	80%
Математика	62%
История	90%

География	100%
Иностранный язык	100%
Русский язык и литература	100%
Технология (мальчики)	70%
Технология (девочки)	70%
Кабинет информатики	100%
Кабинет цифровой образовательной среды	100%
Начальные классы	92%
ОБЖ	100%
Спортивный зал	98%
Стадион	92%

Общий фонд библиотеки школы составляет 12 043 экземпляров. В структуру фонда входят учебники, художественная литература, учебные и справочные пособия.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, рекомендуемые к использованию в образовательном процессе в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками.

Состояние библиотечного фонда:

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки	12 043
из него литература:	
учебники	7796
художественная	3 756
учебные пособия	319
справочный материал	299

В школе создано единое информационно-образовательное пространство:

- электронный журнал «БАРС.WEB-Образование»;
- сайт школы.

Электронный журнал дает возможность участникам образовательных отношений получать информацию об организации образовательной деятельности, успеваемости учащихся.

Сайт школы отражает все, что может оказаться полезным или интересным для родителей нынешних и будущих учеников.

Скорость работы сети Интернет (тип подключения - оптоволокно): 100 Мбит/с. Услуги предоставляет провайдер сети ПАО "Ростелеком". Фильтрация осуществляется программой Интернет - цензор.

Число компьютеров подключенных к сети Интернет - 83, из них доступных для использования учащимися в свободное от занятий время -31.

В соответствии с проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в школе действует кабинет цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), оснащенный современным цифровым оборудованием. Кабинет ЦОС и имеющиеся цифровые ресурсы используются в образовательной деятельности для проведения уроков по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», ОБЖ; для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «В мире проектов», «В мире Информатике»; воспитательных мероприятий.

Уровень информатизации школы:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	134
из них: ноутбуки	118

Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	7
Принтеры	20
Сканеры	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Электронных микроскопов	13

Вывод: В школе имеется учебно – методическое, информационно – техническое оснащение, способное обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы. На территории школы функционирует кабинет цифровой образовательной среды, оснащенный современным цифровым оборудованием: 15 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук для педагога, 1 МФУ, 1 интерактивная доска.

Вместе с тем необходимо приобретение нового учебно-лабораторного оборудования в кабинет физики и химии для более качественной реализации основных образовательных программ школы.

РАЗДЕЛ 8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, целью которой является осуществление систематического контроля за образовательной деятельностью, выявление недостатков и признаков успешности управленческой и педагогической деятельностью. Объектами мониторинга являются: образовательная среда, учащиеся, педагогический коллектив, образовательная деятельность. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в школе.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования,
- анкетирования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Вывод: В школе имеется система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», подлежащей самообследованию в 2022 году

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	409 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очно - заочное обучение)	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человека/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	32 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, кон-	347 человек/83%

	курсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/1,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	11 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	409 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м