

РАССМОТРЕН:
Советом Учреждения
протокол от 17.04.2020 №2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Хамедов Р.А.

17.04.2020

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» за 2019 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М.Карбышева» (далее - школа) проведено на основании приказа от 05.02.2020 № 9

В сроки с 05.02.2020 по 06.04.2020

Состав экспертной группы:

Самойлова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Авраменко А.Н. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Сербина Т.Г. – руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей математики, физики и информатики,
Васильева Л.В. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка,
Стародубова О.В. - руководитель ШМО учителей начальных классов,
Логинова И.В. – руководитель предметного объединения учителей (далее – ПОУ) истории и обществознания географии, биологии, химии, ОБЖ, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1. Система управления школой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М.Карбышева»

ГРН 2161901050441 выданный 11.0.2016г.

Межрайонной ИФНС России № 3 по республике Хакасия

Лицензия серия 19Л02 № 0000347 (регистрационный номер № 2152), выдана 31августа 2016г. Министерством образования и науки Республики Хакасия

Свидетельство о государственной аккредитация № 1374, серия 19А01 № 0000003 от 30 декабря 2014г. выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
ИНН 1903013027

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Мира, 1А

Контактный телефон: 8 (39031) 2-28-63

E-mail: school_19_048@mail.ru

Сайт: www.newland16.ucoz.ru

Директор: Хамедов Равиль Абдуллович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Самойлова Светлана Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Авраменко Алена Николаевна.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно. Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора школы. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) учащихся, профессиональный союз работников школы.

Вывод: Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательных отношений, направленную на достижение целей и задач школы.

РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности школы

Основная цель работы школы - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, а также современным потребностям общества и каждого учащегося.

Задачи школы:

- повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся в школе;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников школы, укрепление и развитие кадрового потенциала системы школы;
- совершенствование информационно-образовательного пространства системы школы, обеспечение информационной открытости системы школы.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа.

Основные образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне образования.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии: проблемное обучение, опережающее обучение, дифференцированное обучение, исследовательские и проектные технологии, здоровьесберегающие, интегрированные технологии, личностно - коммуникативное обучение, метод «кейса», технологии критического мышления, образная педагогика сотрудничества, ИКТ – технологии, технологии проблемного диалога.

Вывод: В школе в полном объеме реализуются начальное общее образование, основное общее образование. Реализуемые основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности школы.

Содержание начального общего и основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. В школе установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-9 классов. Школа работает в одну смену, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебная деятельность организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа при реализации образовательных программ создает все условия для охраны здоровья учащихся.

Обеспеченность бесплатными учебниками в 1-9 классах составляет 100%.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и соответствует потребностям и возможностям участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Основная функция школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Учащиеся 1-9 классов получают знания по общеобразовательным предметам учебного плана.

При составлении учебного плана и плана внеурочной деятельности школы учитывается мнения родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) обучение учащихся осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных психолого-педагогических технологий, что способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Качество подготовки учащихся

Классы	Период	Обученность, (%)	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», (%)
1- 4	09.01.2019 – 31.05.2019	99,6	36
	01.09.2019– 31.12.2019	99,6	28
5 - 9	09.01.2019 – 31.05.2019	100	25
	01.09.2019 – 31.12.2019	99	20
1 - 9	09.01.2018 – 31.05.2018	99,6	34
	01.09.2018 – 31.12.2018	100	33

В рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Цель: обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создания благоприятных условий для развития ребёнка, учёта его возрастных и индивидуальных особенностей на уровне начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, социализации, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций на уровне основного общего образования.

Реализовывалось 44 программы внеурочной деятельности. Охват учащихся вовлечённых во внеурочную деятельность составил 100%.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих её видах:

- 1) развивающая деятельность;
- 2) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на образовательные результаты.

Целью воспитательной работы школы является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профессиональное самоопределение;
4. здоровьесберегающее;
5. интеллектуальное;
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры;
11. экологическое воспитание.

В школе ведется активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, одним из направлений которой является развитие детских общественных движений «Юные карбышевцы» и «Юнармия». В рамках реализации данных направлений, а также социокультурного воспитания, воспитание семейных ценностей педагоги и учащиеся тесно взаимодействуют с территориальным общественным самоуправлением «Южный», участвуя в совместных мероприятиях.

Здоровьесберегающее направление реализовывалось, через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, соревнования по волейболу. В летний период были задействованы спортивные площадки: веселые эстафеты, игра лапта, футбол и т.д. В зимний период действует каток. Учащиеся являются призерами муниципальных мероприятий. Реализация всех направлений осуществляется, через активное участие учащихся в различных культурно-досуговых мероприятиях, предметных

днях, классных часах, акциях, участие в конкурсах различных уровней.

В 2019 году работа по профориентации была организована по следующим направлениям:

- классные часы, беседы;
- встречи с представителями среднего профессионального обучения (далее – СПО) г. Черногорска, посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования, участие в днях СПО;
- экскурсии на предприятия Республики Хакасия;
- республиканские, городские и школьные конкурсы;
- встречи с представителями педагогических профессий, военных и силовых структур;
- курсы внеурочной деятельности («Финансовая грамотность», «Кем быть», «Магия кулинарии»);
- взаимодействие с Ресурсным центром самоопределения МБОУ ДО ЦРТ.

Учащиеся школы принимали активное участие в профориентационных мероприятиях. Вместе с тем, недостаточно эффективно осуществлялся психолого-педагогический мониторинг способностей и возможностей учащихся 9 классов с целью определения оптимальной образовательной траектории их дальнейшего обучения.

Вывод: В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии с образовательными программами, целями и задачами образовательной деятельности. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательной деятельности. Доля учащихся, закончивших с 09.01.2019 по 31.05.2019 на «4» и «5» составляет 31%, с 09.01.2019 по 31.12.2019 - 24. Анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» со 2 по 9 классы, снизилась по сравнению с прошлым периодом учебного года. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях образования.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования

В 9 классах до экзаменов было допущено 32 учащихся. Все экзамены проводились на основании Приказа МО и Н Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с последующими изменениями).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2019 год					
Предмет	всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	32	1	14	17	0
русский язык	32	9	11	12	0
обществознание	14	0	10	4	0
физика	12	0	2	10	0
биология	13	0	4	9	0
химия	1	1	0	0	0
география	16	5	9	3	0
информатика	6	0	3	3	0

Вывод: Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли все выпускники. Хорошее качество знаний учащиеся показали по химии, географии, обществознанию, русскому языку и информатике. По сравнению с 2018 годом доля выпускников, получивших на экзамене «4» и «5», увеличилась: по математике на 28%, по обществознанию на 18%, по биологии на 9%, по химии на 75%, по географии на 8%, по информатике на 25%.

РАЗДЕЛ 4. Востребованность выпускников

Уровень образования	Количество учащихся	10 класс	СПО	ВУЗ
Основное общее образование	32	3	29	0

Вывод: В 2019 году из 32 выпускников 3 учащихся выбрали продолжение обучения на уровне среднего общего образования в других образовательных организациях города, 29 учащихся продолжили свое обучение в организациях среднего профессионального обучения города Черногорска и Абакана: ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ХГУ имени Н.Ф.Катанова «Колледж педагогического образования, информатики и права», ГБПОУ РХ "Абаканский строительный техникум".

Из приведенных данных видно, что большая часть выпускников продолжает свое дальнейшее обучение в организациях среднего профессионального обучения Республики Хакасия (100%).

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение реализуемых основных образовательных и воспитательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	24

1.1	высшее профессиональное образование	22
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	2
1.3	высшую квалификационную категорию	0
1.4	первую квалификационную категорию	10
1.5	соответствие занимаемой должности	10
1.6	награды, почетные звания	16
2.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	24

Вывод: Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы обеспечены квалифицированными кадрами, 91% учителей имеют высшее образование, 30% имеют первую категорию, и 56% соответствие занимаемой должности. Однако 16% не имеют соответствия занимаемой должности (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в школе). 100% педагогов прошли курсовую подготовку в соответствии с законодательством РФ.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Учебный предмет	% оснащенности
Физика	86%
Химия	75%
Биология	80%
Математика	62%
История	90%
География	100%
Иностранный язык	100%
Русский язык и литература	100%
Технология (мальчики)	70%
Технология (девочки)	70%
Компьютерный класс	100%
Начальные классы	92%
ОБЖ	100%
Спортивный зал	98%
Стадион	92%

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров
--------------------------	------------------------

Объем фондов библиотеки	11 071
из него литература:	
учебники	6 701
художественная	3 756
учебные пособия	319
справочный материал	295
Электронные документы	11

Уровень информатизации школы

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	96
из них:	
ноутбуки	80
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	5
Принтеры	20
Сканеры	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Вывод: В школе имеется учебно - методическое, информационно – техническое оснащение, способное обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы, основной образовательной программы среднего общего образования. Однако необходимо приобретение нового учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации основных образовательных программ школы.

РАЗДЕЛ 7. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, целью которой является осуществление систематического контроля за образовательной деятельностью, выявление недостатков и признаков успешности управленческой и педагогической деятельностью. Объектами мониторинга являются: образовательная среда, учащиеся, педагогический коллектив, образовательная деятельность. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в школе.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования,
- анкетирования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Вывод: В школе имеется система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и компонента образовательного стандарта.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», подлежащей самообследованию в 2019 году

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	348 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очно - заочное обучение)	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 человек/34%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педа-	26 человек/100%

	гогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	348 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м