

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» определяет планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и календарно-тематическое планирование. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16 имени Д. М. Карбышева».

### Цели обучения:

- **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

### Задачи обучения:

- Сформировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни.
- Сформировать осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Сформировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### Особенности преподавания предмета.

*Особенностью преподавания окружающего мира в 1-4 классах является необходимость учёта дифференцированного подхода в обучении, формирование и развитие познавательных интересов учащихся и самообразовательных навыков. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.*

Составители:  
ШМО учителей начальных классов