

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» определяет планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и календарно-тематическое планирование. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16 имени Д. М. Карбышева».

Цели обучения:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
- Совершенствование всех видов речевой деятельности.
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
- Формирование эстетического отношения к искусству слова.
- Овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
- Воспитание интереса к чтению и книге.
- Обогащение нравственного опыта младших школьников.
- Формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств.
- Уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи обучения:

- Освоить общекультурные навыки чтения и понимания текста; воспитать интерес к чтению и книге.
- Овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Сформировать нравственное сознание и эстетический вкус младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Особенности преподавания предмета.

Особенностью преподавания литературного чтения в 1-4 классах является необходимость учёта дифференцированного подхода в обучении, формирование и развитие познавательных интересов учащихся и самообразовательных навыков. Программа составлена с учетом межпредметных связей. На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбирать и оценивать.

Составители:
ШМО учитель начальных классов