

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ: ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ ДЛЯ 4 КЛАССА**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики» определяет планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и календарно-тематическое планирование. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики» разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 16 имени Д. М. Карбышева».

**Цели и задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики»:**

- нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения,
- изучение духовно-нравственной культуры,
- ознакомление с учащимися с основными нормами нравственности,
- становление духовного мира человека,
- создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей.

Поставленные задачи нравственного развития младших школьников, воспитание культуры поведения решаются с опорой на представления о положительных поступках людей. Учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина и ложь, и многое другое.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики».

**Цель учебного модуля «Основы светской этики»** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

- Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Особенности преподавания учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

При организации учебного процесса особое внимание уделено организации коллективной деятельности учащихся, проектной деятельности, работе в парах, группах, индивидуальной работе.

