Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено: | Согласовано: | Утверждено: |
| ШМО учителей  Протокол № 3  от 26.02.2019г. | Зам. директора по УВР  Самойлова С.В.  26.02.2019г. | Приказ директора  от 27.02.2019г. № 28 |
|  |  |  |

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Страницы русской культуры»

уровень образования: НОО

срок реализации: 1 год

направление: общекультурное

Составитель:

Бабич Анастасия Игоревна,

учитель начальных классов

Черногорск, 2019

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;

- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к ним средствами образного музыкально-поэтического языка;

- осознавать значимые темы искусства и отражать их в собственной творческой деятельности;

- воспринимать, эмоционально оценивать шедевры национального, русского и мирового искусства в области слова, народного фольклора.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные результаты:**

- выбирать из предложенного учителем материала (стихи, песни, сказки) понравившиеся ребенку;

- решать художественные задачи с опорой на знания, умения выразить свое отношение силой голоса, интонацией, эмоцией, выразительностью слова;

- слышать указания, замечания педагога во время исполнения произведения и исправлять ошибки (если они возникнут);

- адекватно воспринимать оценку своего выступления;

- вносить корректно предложения, пожелания, если с чем-то не согласен;

- активно участвовать в мероприятиях, серьезно относиться к выбранному материалу, выучивать тексты стихов, песен, персонажей сказок для дальнейшей реализации заданной программы.

**Познавательные результаты:**

- различать основные виды художественной деятельности (хоровое и сольное пение, поэзия, драматизация), участвовать в музыкально-поэтических мероприятиях, используя различные художественные методы и приемы для реализации замысла;

- различать жанры: музыкальное сопровождение в исполнении хора или солиста, песенное творчество, чтение стихов, музыкально-драматическое направление;

- различать тональность, ритм, силу голоса, форте – пиано (громко – тихо), эмоциональность исполнения (ласково, нежно, строго, сурово…) при пении или чтении стихов, или играя роль в сказке;

- пользоваться средствами выразительности высказывая свое отношение к произведению: голосом, интонацией, настроением и т.д.;

- создавать для детей творчески-эмоциональную обстановку для побуждения участвовать в творческом процессе активно, радостно, с желанием.

**Коммуникативные результаты:**

 - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно, уважительно строить свое отношение со сверстниками и взрослыми;

- иметь собственное мнение и позицию, адекватно отстаивать их, учитывая и отличая от позиции других людей;

- задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- адекватно использовать речь в случае несогласия с каким-то моментом деятельности;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

Рабочая программа составлена для учащихся 2 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Формы организации занятий |
|  | Добро пожаловать в литературно-музыкальную гостиную! | Занятие-игра. Виртуальное путешествие. |
|  | А.С. Пушкин. Музыкальные произведения по сказкам А.С.Пушкина | Музыкальное занятие: прослушивание оперы "Золотой петушок", просмотр балетов "Золотая рыбка", "Сказка о попе и о работнике его Балде", "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"  Инсценировка отрывков из произведений. Викторина. |
|  | Мотивы осени в стихах русских поэтов | Познавательная беседа. Иллюстрирование стихов. Экскурсия в школьную библиотеку. Исполнение стихов под музыку. |
|  | Шутки, загадки, потешки. | Познавательная беседа. Викторина, иллюстрирование. Групповая работа «Сочиняем потешки» |
|  | Где живут книжки? | Экскурсия в городскую библиотеку. |
|  | «Что такое Новый год?» в стихах детских поэтов. | Занятие-игра. Музыкальное занятие. |
|  | С.Я. Маршак: «12 месяцев». | Занятие-путешествие. Викторина |
|  | Н. Носов | Познавательная беседа. Инсценировка отрывков из произведений. Иллюстрирование произведений. Выставка работ. |
|  | «Бескозырка белая…» День защитника Отечества. | Занятие - праздник |
|  | Виталия Бианки «Чей нос лучше?». | Познавательная беседа. Игра |
|  | «Спасибо бабушке и маме…» 8 марта. | Занятие - праздник |
|  | Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди». | Просмотр мультфильма. Викторина. |
|  | «Телефон» - произведение любимого детского поэта К.И. Чуковского. | Познавательная беседа. Экскурсия в школьную библиотеку «Выставка книг К.И. Чуковского». Прослушивание и разыгрывание песен из одноименного мультфильма. |
|  | Поэтический вечер «Стихи русских поэтов: природа весной». | Познавательная беседа. Конкурс чтецов. Устный журнал. |
|  | Подвиг русского народа в ВОВ. | Занятие - праздник |
|  | Итоговая встреча: музыкально-поэтический вечер. | Занятие – праздник. Выставка любимых книг. |

Основные виды внеурочной деятельности: игровая, досугово-развлекательная деятельность, познавательная, художественное творчество.

Форма организации: литературно-музыкальная гостиная

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Всего** |
|  | Добро пожаловать в литературно-музыкальную гостиную! | 1 | 1 |
|  | Добро пожаловать в литературно-музыкальную гостиную! | 1 | 1 |
|  | А.С. Пушкин «Стихи о природе». | 1 | 1 |
|  | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». | 1 | 1 |
|  | А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке» | 1 | 1 |
|  | А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». | 1 | 1 |
|  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его Гвидоне…» | 1 | 1 |
|  | Мотивы осени в стихах русских поэтов: Тютчева. | 1 | 1 |
|  | Мотивы осени в стихах русских поэтов: Фета. | 1 | 1 |
|  | Шутки, загадки, потешки. | 1 | 1 |
|  | Шутки, загадки, потешки. | 1 | 1 |
|  | Где живут книжки? | 1 | 1 |
|  | «Что такое Новый год?» в стихах детских поэтов. | 1 | 1 |
|  | «Что такое Новый год?» в стихах детских поэтов. | 1 | 1 |
|  | С.Я. Маршак: «12 месяцев». | 1 | 1 |
|  | С.Я. Маршак: «12 месяцев». | 1 | 1 |
|  | Н. Носов «Песня про кузнечика». | 1 | 1 |
|  | Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей». | 1 | 1 |
|  | Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей». | 1 | 1 |
|  | Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе». | 1 | 1 |
|  | Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе». | 1 | 1 |
|  | «Бескозырка белая…» День защитника Отечества. | 1 | 1 |
|  | Виталия Бианки «Чей нос лучше?». | 1 | 1 |
|  | «Спасибо бабушке и маме…» 8 марта. | 1 | 1 |
|  | Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди». | 1 | 1 |
|  | Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди». | 1 | 1 |
|  | «Телефон» - произведение любимого детского поэта  К.И. Чуковского. | 1 | 1 |
|  | «Телефон» - произведение любимого детского поэта  К.И. Чуковского. | 1 | 1 |
|  | Поэтический вечер «Стихи русских поэтов: природа весной». | 1 | 1 |
|  | Поэтический вечер «Стихи русских поэтов: природа весной». | 1 | 1 |
|  | Поэтический вечер «Стихи русских поэтов: природа весной». | 1 | 1 |
|  | Подвиг русского народа в ВОВ. | 1 | 1 |
|  | Поэтический вечер «Стихи русских поэтов: природа весной». | 1 | 1 |
|  | Итоговая встреча: музыкально-поэтический вечер. | 1 | 1 |
|  | Итого | 34 | 34 |