

Информация
о переходе на новые федеральные государственные образовательные
стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022
года

Приняты новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО будет осуществлен с 01.09.2022 года в 1 и 5 классах, соответственно прием на обучение по старым ФГОС в данных классах прекращается с 01.09.2022 года. В связи с тем, что переход на новые ФГОС будет осуществлен с начала уровней начального и основного общего образования, переход будет поэтапный, какое-то время общеобразовательные организации (ОО) будут реализовывать одновременно действующие ФГОС (ФГОС НОО (2009 г.), ФГОС ООО (2010г.)) и «новые» ФГОС (ФГОС НОО и ФГОС ООО (2021 г.)).

«Новые» ФГОС НОО и ФГОС ООО должны, в частности, обеспечивать:

1. Единство образовательного пространства России: создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, стандарты фиксируют объем и уровень полноценного общего образования.

ФГОС определено, что только ОО, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует примерные основные образовательные программы (ПООП), в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (ООП), самостоятельно определяя достижения промежуточных результатов по годам обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.

2. Вариативность содержания основных образовательных программ (ООП)

п. 6 ФГОС НОО (2021), п. 5 ФГОС ООО (2021)

Вариативность содержания программ обеспечивается во ФГОС за счет:

- требований к структуре программ
- возможности разработки и реализации программ, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных предметов
- возможности реализации и разработки индивидуальных учебных планов.

Некоторые особенности новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (в сравнении с действующими стандартами)

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
¹ ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
	п. 2. ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (на уровне начального общего образования действуют ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, поэтому нет необходимости использовать новый ФГОС НОО для организации обучения данной категории детей)
² ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)
<i>Закреплено, что учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным образовательным программам (АООП), которые разрабатываются на основе ФГОС ООО</i>	
Сроки получения образования	
ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
п 4. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП НОО, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.	п. 17. Срок получения начального общего образования не более 4 лет. <u>Для лиц, занимающихся по индивидуальным учебным плана, срок получения начального общего образования может быть сокращен</u>
ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)
п. 2. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по АООП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается	п.17. Срок получения основного общего образования составляет не более 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированной программе, независимо от применяемых образовательных технологий, срок обучения может быть увеличен, но не более чем до 6 лет. <u>Для лиц, занимающихся по индивидуальным учебным плана, срок получения основного общего образования может быть сокращен.</u>

¹ Действующий ФГОС НОО (2009 г.), новый ФГОС НОО (2021 г.)

² Действующий ФГОС ООО (2010 г.), новый ФГОС ООО (2021 г.)

не более чем на один год	
ООП	
Структура (части) ООП <i>(Конкретизировано, из чего состоит (или как создается) часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	
ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
п. 15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	п. 24. Структура программы НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений <u>за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей обучающихся из перечня, предлагаемого ОО.</u>
ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)
п. 15. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.	п. 25. Структура программы ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений <u>за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей обучающихся из перечня, предлагаемого ОО.</u>
Объем (соотношение) частей ООП <i>(Объем частей ООП остался прежним, отражена обязательность соблюдения санитарных правил и нормативов уже на стадии разработки ООП, организации образовательной деятельности)</i>	
ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
п. 15. Обязательная часть ООП НОО - 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования	п. 25. Объем обязательной части программы НОО составляет 80%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений <u>из перечня, предлагаемого ОО,- 20% от общего объема всей программы,</u> реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. 28.01.2021, и санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от

	28.09.2020
ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)
15. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования	26. Объем обязательной части программы ООО составляет 70%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений <u>из перечня, предлагаемого ОО,- 30%</u> от общего объема всей программы, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. 28.01.2021, и санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020
Структура и содержание ООП <i>(Разделы программы остались прежними, изменилось содержание разделов)</i>	
ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
п. 16. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: 1) Целевой раздел: – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. 2) Содержательный раздел: – программу формирования универсальных учебных действий;	п.п. 29 – 32. Программа начального общего образования включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный. 1) Целевой раздел: – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования. 2) Содержательный раздел: – рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей – программу формирования универсальных учебных действий – рабочую программу воспитания

<ul style="list-style-type: none"> – рабочую программу воспитания; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – <u>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</u> – <u>программу коррекционной работы</u> <p>3) Организационный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; – система условий реализации основной образовательной программы 	<p>3) Организационный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план – план внеурочной деятельности – календарный учебный график – календарный план воспитательной работы. – характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС.
ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)
<p>14. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>1) Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; – систему оценки достижения планируемых результатов <p>2) Содержательный раздел:</p>	<p>30-33. Программа основного общего образования, в том числе, адаптированная включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>1) Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; – систему оценки достижения планируемых результатов <p>2) Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся

<ul style="list-style-type: none"> – программу развития универсальных учебных действий – программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; – рабочую программу воспитания; – программу коррекционной работы <p>3) Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план – календарный учебный график – план внеурочной деятельности – календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации образовательной программы – оценочные и методические материалы 	<ul style="list-style-type: none"> – рабочую программу воспитания – <u>программу коррекционной работы (при наличии в ОО учащихся с ОВЗ)</u> <p>3) Организационный раздел</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план – план внеурочной деятельности – календарный учебный график – календарный план воспитательной работы – характеристику условий реализации программы (в том числе адаптированной) в соответствии с требованиями ФГОС.
---	---

Учебный план

(Еще раз конкретизировано, для решения каких целей образования и каким образом создается часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Изменился объем аудиторной работы. Необходимо контролировать фактическое количество часов УП за уровень образования, в случае необходимости сделать корректировку.)

ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
<p>19.3. Учебный план. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных</p>	<p>32.1. Учебный план.... Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. <i>(Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу).</i> В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, <u>ОО включает учебные предметы, курсы, модули по выбору родителей обучающихся</u>, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, <u>с целью</u></p>

<p>отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.</p>	<p><u>удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.</u></p>													
<p>ФГОС ООО (2010)</p>	<p>ФГОС ООО (2021)</p>													
<p>18.3.1. Учебный план Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебный план должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.</p>	<p>33.1. Учебный план Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. <i>(уменьшился объем аудиторной нагрузки)</i> В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, <u>ОО включает учебные предметы, курсы, модули по выбору родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.</u></p>													
<p align="center">Структура образовательных областей, предметы (учебные модули) учебного плана</p>														
<p>ФГОС НОО (2009 г.)</p>	<p>ФГОС НОО(2021 г.)</p>													
	<p>В состав учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:</p> <table border="1" data-bbox="671 1509 1477 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1509 1075 1550">Предметная область</th> <th data-bbox="1075 1509 1477 1550">Учебные предметы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1550 1075 1632">Русский язык и литературное чтение</td> <td data-bbox="1075 1550 1477 1632">Русский язык, литературное чтение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1632 1075 1834">Родной язык и литературное чтение на родном языке</td> <td data-bbox="1075 1632 1477 1834">Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, литературное чтение на родном языке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1834 1075 1874">Иностранный язык</td> <td data-bbox="1075 1834 1477 1874">Иностранный язык</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1874 1075 1957">Математика и информатика</td> <td data-bbox="1075 1874 1477 1957">Математика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1957 1075 2072">Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</td> <td data-bbox="1075 1957 1477 2072">Окружающий мир</td> </tr> </tbody> </table>		Предметная область	Учебные предметы	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, литературное чтение на родном языке	Иностранный язык	Иностранный язык	Математика и информатика	Математика	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Предметная область	Учебные предметы													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение													
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, литературное чтение на родном языке													
Иностранный язык	Иностранный язык													
Математика и информатика	Математика													
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир													

	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики: Учебные модули: «Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур» «Основы светской этики»</p>								
	Искусство	Изобразительное искусство, музыка								
	Технология	Технология								
	Физическая культура	Физическая культура								
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Перечень и наименование предметных областей и учебных предметов не изменились. 2) Структура образовательных областей и учебных предметов в обязательной части одинакова для всех учащихся, в том числе изучающих предметы на углубленном уровне. 3) Для ОО, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей обучающихся. 4) При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных курсов осуществляется по выбору родителей. 									
ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)									
	<p>В состав учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:</p> <table border="1" data-bbox="671 1753 1477 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1753 1074 1794">Предметная область</th> <th data-bbox="1074 1753 1477 1794">Учебные предметы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1794 1074 1874">Русский язык и литература</td> <td data-bbox="1074 1794 1477 1874">Русский язык, литература</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1874 1074 2033">Родной язык и родная литература</td> <td data-bbox="1074 1874 1477 2033">Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, родная литература</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 2033 1074 2072">Иностранные языки</td> <td data-bbox="1074 2033 1477 2072">Иностранный язык</td> </tr> </tbody> </table>		Предметная область	Учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык, литература	Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, родная литература	Иностранные языки	Иностранный язык
Предметная область	Учебные предметы									
Русский язык и литература	Русский язык, литература									
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык									

	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественно-научные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

- 1) Перечень и наименование предметных областей и учебных предметов не изменились.
- 2) Структура образовательных областей и учебных предметов в обязательной части одинакова для всех учащихся, в том числе изучающих предметы на углубленном уровне.
- 3) Скорректирован набор предметов в предметных областях:
 - в предметной области «Математика и информатика» остались только предметы математика и информатика, в рамках математики нужно предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
 - «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История».
- 4) Для ОО, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей обучающихся.
- 5) Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого ОО, осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей обучающихся.
- 6) При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов

	(модулей) из перечня, предлагаемого ОО. 7) При изучении АООП в учебный план могут быть внесены изменения, учитывающие особенности состояния здоровья детей с ОВЗ (например, для глухих и слабослышащих может быть исключен предмет «Музыка», для всех обучающихся с ОВЗ предмет «Физическая культура» может быть заменен на «Адаптивную физическую культуру» и др.)
План внеурочной деятельности	
ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
19.10. План Внеурочной деятельности Объем внеурочной деятельности до 1350 часов за четыре года обучения	33.2. План Внеурочной деятельности Объем внеурочной деятельности до 1320 часов за 4 года обучения (<i>уменьшился</i>)
ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)
18.3.1.2. План внеурочной деятельности Объем внеурочной деятельности до 1750 часов за 5 лет обучения	33.2. План внеурочной деятельности Объем внеурочной деятельности до 1750 часов за 5 лет обучения (<i>не изменился</i>)
Результаты освоения ООП <i>(Детализированы и конкретизированы требования к результатам образовательной программы, упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В утвержденных ФГОС результаты обучения не расписаны по годам (классам обучения), эти результаты будут прописаны в примерных ООП. Прописаны требования к результатам обучения за начальную и основную школу в разрезе всех изучаемых предметов)</i>	
ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО(2021 г.)
10. Личностные результаты освоения ООП НОО должны отражать: 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и	<i>Детализированы личностные результаты</i> 41.1. Личностные результаты освоения ООП НОО: 41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания 41.1.2. Духовно-нравственного воспитания 41.1.3. Эстетического воспитания 41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 41.1.5. Трудового воспитания 41.1.6. Экологического воспитания 41.1.7. Ценности научного познания

демократических ценностных ориентаций	
11. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать: 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	42. Метапредметные результаты освоения ООП НОО должны отражать: 42.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями 42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями 42.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями <i>(метапредметные результаты сгруппированы, для каждой группы уточняются УУД, например, самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность действий и т.д.)</i>
12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать...	43. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), <u>ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающихся в учебных ситуациях, а также на успешное обучение на уровне НОО.</u> Далее расписано, что должны обеспечивать предметные результаты по предметным областям и учебным предметам. <i>(в данной формулировке отражена связь с метапредметными результатами)</i>
ФГОС ООО (2010)	ФГОС ООО (2021)
9. Личностные результаты освоения основной ООП ООО должны отражать: 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и	42.1. Личностные результаты освоения ООП ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: 42.1.1. Гражданского воспитания 42.1.2. Патриотического воспитания 42.1.3. Духовно-нравственного воспитания 41.1.4. Эстетического воспитания 41.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия 41.1.6. Трудового воспитания 41.1.7. Экологического воспитания 41.1.8. Ценности научного познания. 42.2. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды. <i>(ФГОС содержит детализированные и</i>

<p>традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p>	<p><i>конкретизированные личностные результаты. Отдельно не выделены личностные результаты освоения ООО для детей с ОВЗ, перечень личностных результатов расширен, добавлены результаты в части патриотического воспитания)</i></p>
	<p>8. Достижения обучающихся, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия...</p> <p>(универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные учебные регулятивные действия) <i>(отражена связь с предметными результатами)</i></p> <p>43. Метапредметные результаты освоения программы ООО, в том числе адаптированной, должны отражать:</p> <p>43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями</p> <p>43.2 Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями</p> <p>43.3 Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.</p>
<p>11. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.</p>	<p>41. Предметные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области – предпосылки научного мышления – виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при сознании учебных и социальных проектов. <p>Требования к результатам освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ учитывают, в том числе, особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности.</p> <p><i>ФГОС ООО определяет требования к результатам освоения программ по учебным предметам</i></p>

<p>Биология:</p> <p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p>	<p>«Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровне (школа не может разработать сама).</p> <p>В действующих стандартах были прописаны результаты общего свойства, в новых ФГОС появились более конкретные и подробные формулировки.</p> <p>На примере биологии (результаты на базовом уровне): умение характеризовать основные группы организмов органического мира..., строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в жизни человека;</p> <p>умение объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, сходства и отличия человека от животных, характеризовать строение и процессы жизнедеятельности организма человека, его приспособленность к различным экологическим факторам;</p> <p>умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных человека;</p> <p>сформированность представлений о взаимосвязи наследования потомством признаков от родительских форм с организацией клетки, наличием в ней хромосом как носителей наследственной информации, об основных закономерностях наследования признаков.</p>
<p>Реализация ООО</p> <p><i>(Уточнены позиции по электронным образовательным ресурсам, электронному обучению и применению дистанционных технологий)</i></p>	
<p>ФГОС НОО (2009 г.)</p>	<p>ФГОС НОО(2021 г.)</p>
<p>17. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p>	<p>19. Реализация программы НОО может быть осуществлена образовательной организацией самостоятельно или посредством сетевой формы.</p> <p><u>При реализации программы ОО вправе применять: различные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные технологии; модульный принцип представления содержания программы, использования соответствующих образовательных технологий.</u></p>
<p>ФГОС ООО (2010)</p>	<p>ФГОС ООО (2021)</p>
<p>16. Основные образовательные программы основного</p>	<p>19. Реализация программы ООО может быть осуществлена образовательной организацией самостоятельно или посредством сетевой формы.</p>

<p>общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p>	<p><u>При реализации программы ОО вправе применять: различные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные технологии; модульный принцип представления содержания программы, использования соответствующих образовательных технологий.</u> <u>Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении учащихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.</u></p>
<p align="center">Оценивание результатов освоения ООП <i>(данная норма закреплена в Федеральном законе от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: п. 10 ч. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»: к компетенции ОО относят осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; ст. 58 закона «Промежуточная аттестация»; ст. 59 «Итоговая аттестация»)</i></p>	
<p align="center">ФГОС НОО (2009 г.)</p>	<p align="center">ФГОС НОО(2021 г.)</p>
<p>13. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>23. Результаты освоения программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей оценивания предмета.</p>
<p align="center">ФГОС ООО (2010)</p>	<p align="center">ФГОС ООО (2021)</p>
<p>12. Итоговая оценка результатов освоения ООП ООО включает две составляющие: – результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных</p>	<p>23. Результаты освоения программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей оценивания предмета. 24. Соответствие деятельности ОО требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами государственной итоговой аттестации.</p>

<p>образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>– результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	
--	--

1. Разработка образовательных программ – ОО разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

Пунктом 6 части 3 статьи 28 Закона об образовании определено, что: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

В закон об образовании были внесены изменения: статья 12 «Образовательные программы» была дополнена ч. 7.2: «При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

В данном случае законом установлено иное, т.е. ОО вправе использовать примерные программы в готовом виде или внести изменения (детализировать в соответствии со спецификой ОО), это же относится к примерным УП, календарному учебному графику, примерным рабочим программам.

2. Углубленное изучение отдельных предметов

На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются

ПООП, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Частью 5 статьи 67 Закона об образовании определено, что организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Часть 3 статьи 19 «Особенности отбора на обучение по основным общеобразовательным программам повышенного уровня» Закона Республики Хакасия от 5 июля 2013 года №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» регламентирует индивидуальный отбор только на уровень ООО и СОО, следовательно, на уровне НОО отбора нет.

Углубленное изучение отдельных предметов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Понятие «Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение)» раскрывается в тексте ФГОС: углубленное изучение отдельных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021)).

Требования к освоению предметных результатов программ ООО на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности, единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Деление на группы

Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов..., в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов.

4. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, ОО включает учебные предметы, курсы, модули по выбору родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

По выбору родителей (законных представителей) – должно быть заявление о выборе (для 1-9 классов), данная норма закреплена в Законе об образовании (п. 1 ч.

3 ст. 44 «Права родителей»): Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка..., факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При составлении части УП, формируемой участниками образовательных отношений, необходимо учитывать требования статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» закона об образовании: п. 11 ч. 1 каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; и требования статьи 43 «Обязанности и ответственность обучающихся»: Обучающиеся обязаны: 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5. Рабочие программы.

Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Требования к структуре рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей стали одинаковыми и должны содержать разделы:

- содержание учебного предмета, курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (в том числе курса внеурочной деятельности), учебного модуля
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории...), используемые для обучения и воспитания..., содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать форму проведения занятий.