

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Подписано цифровой подписью:
Детцель Дмитрий Александрович

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
от 29.08.2022

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
30.08.2022

Утверждено:
Приказ директора
от 30.08.2022 №90

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
уровень образования: НОО
срок реализации: 2 года

Составитель:
Гусак Галина Александровна
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- самостоятельное определение цели учебной деятельности, поиск средств и пути их осуществления;
- умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера;
- выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные:

- умение определять, какая нужна информация;

- умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные:

- организация взаимодействия в коллективе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.
- умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений;
- уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией;
- умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами;
- при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Правила поведения в школе	Познавательная беседа. Познавательные и интеллектуальные игры и конкурсы. Викторины. Видеовикторины. Игровая программа. Занятие-путешествие. Моделирование. Устный журнал. Мини-проекты.
2.	Занимательная грамматика	
3.	Интеллектуальные игры.	
4.	Логика, задания на внимание	
5.	Познавательные игры и задания	

3 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Развитие восприятия.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
2.	Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.
3.	Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.
4.	Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание

		предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.
5.	Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Основные виды внеурочной деятельности: познавательная

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов		Всего
		2	3	
1	Правила поведения в школе	2		2
2	Занимательная грамматика	8		8
3	Интеллектуальные игры.	8		8
4	Логика, задания на внимание	18		18
5	Познавательные игры и задания	32		32
6	Развитие восприятия.		14	14
7	Развитие памяти.		14	14
8	Развитие внимания.		14	14
9	Развитие мышления.		12	12
10	Развитие речи.		14	14
	Итого	68	68	136