

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Подписано цифровой подписью:
Детцель Дмитрий Александрович

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
от 30.08.2023г.

Утверждено:
Приказ директора
от 31.08.2023г. №121

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Этика: азбука добра»
уровень образования: НОО
срок реализации: 1 год

Составитель:
Гусак Галина Александровна,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности,
- применение полученного на занятиях опыта для адекватного взаимодействия с людьми,
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- умение радоваться успехам одноклассников.
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.

Познавательные результаты:

- понимание - распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (как обращаться к учителю, одноклассникам)
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- умение поиска и выделения нужной информации.

Коммуникативные:

- умение вступать в диалог,
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос,
- умение договариваться, находить общее решение.
- умение работать в группах.

Регулятивные:

- моделирование различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах,
- различение допустимых и недопустимых форм поведения,
- умение адекватно принимать оценку учителя,
- волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Школьный этикет (*понятие об основных правилах поведения в школе*).

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок,

фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

Использовать в речи слова вежливости. *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. *Высказывать предположение* о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). *Создавать* по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), *описывать* сюжетную картинку (серию). *Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

3. О трудолюбии.

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Проводить хронометраж дня, *анализировать* свой распорядок дня, *корректировать* его. *Оценивать* свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств.

4. Культура внешнего вида.

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. *Оценивать* внешний вид человека.

5. Внешкольный этикет.

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Использовать доброжелательный тон в общении. *Оценивать* характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение музеев;
- конкурсы;
- посещение библиотек;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Всего часов
1.	Школьный этикет.	10	5
2.	Правила общения	22	11
3.	О трудолюбии.	16	8
4.	Культура внешнего вида.	8	4
5.	Внешкольный этикет.	12	6
	Итого:	68	68