

Подписано цифровой подписью:
Детцель Дмитрий Александрович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
30.08.2023г.

Утверждено:
Приказ директора
от 31.08.2023г. № 121

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
уровень образования: ООО
срок реализации: 1 год

Составитель:
Сергеева Марина Александровна,
учитель русского языка,
1 категория

Черногорск, 2023г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, справочную литературу;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Вводная часть. Цели и задачи факультатива. Содержание и инструкция по выполнению ОГЭ в новой форме. Образцы КИМов для проведения письменного экзамена в 9 классе, критерии оценивания работ. (2 часа)

Раздел 2. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. (8 часов)

Раздел 3. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и написанию вывода. Речевые клише. (10 часов)

Раздел 4. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Обучение формулированию тезиса, аргументированию. (12 часов)

Раздел 5. Работа с тестовыми заданиями. (24 часа)

Раздел 6: Выполнение заданий (12 часов)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Всего
1	Вводное занятие	2	2
2	Сжатое изложение	8	8
3	Сочинение на лингвистическую тему	10	10
4	Сочинение-рассуждение по тексту	12	12
5	Работа с текстовыми заданиями	24	24
6	Выполнение заданий	12	12
Итого:		68	68