

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Подписано цифровой подписью:  
Детцель Дмитрий Александрович

Рассмотрено:  
ШМО учителей  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Самойлова С.В.  
30.08.2023 г.

Утверждено:  
Приказ директора  
от 31.08.2023 г. № 121

Рабочая программа  
«Школа добрых дел»  
в рамках внеурочной деятельности  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Анищик Татьяна Николаевна,  
социальный педагог

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **• Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

### **• Регулятивные универсальные учебные действия:**

обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

### **• Познавательные универсальные учебные действия:**

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **• Коммуникативные универсальные учебные действия:**

обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### Раздел 1: Культура общения (8 ч.)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания
- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

#### Раздел 2: Самовоспитание (8 ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания
- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- обсуждать, обыгрывать проблемные ситуации

#### Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (11ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;

- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

#### Раздел 4: Искусство и нравственность (7ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и читал своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»  
Обзор курса .

- чтение книг,
- просмотр фильмов, обсуждение.
- творческая работа- конкурс рисунков, мини-сочинений
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме.
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный)

#### **Формы занятий:**

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов и игр, викторин, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает развитие представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, просмотр видеofilмов.

### **Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                           | <b>Кол-во часов</b> | <b>Всего</b> |
|--------------|---------------------------------------|---------------------|--------------|
| 1            | Культура общения                      | 8                   | 8            |
| 2            | Самовоспитание                        | 8                   | 8            |
| 3            | Общечеловеческие нормы нравственности | 11                  | 11           |
| 4            | Искусство и нравственность            | 7                   | 7            |
|              | Итого                                 | 34                  | 34           |