

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
От 29 .08.2022г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
30.08.2022г.

Утверждено:
Приказ директора
от 30.08.2022г. № 90

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Полиглотик»
уровень образования: ООО
Срок реализации: 4 года

Составитель:
Парфенова Татьяна Ивановна,
учитель немецкого языка

Черногорск, 2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений на иностранном (немецком) языке;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы на иностранном (немецком) языке;
- осознание значимости занятий по изучению иностранного языка для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над изучением иностранного (немецкого) языка;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения носителей иностранного (немецкого) языка;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании на иностранном (немецком) языке.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Рабочая программа составлена для учащихся 5-8 классов.

Первый год обучения

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Вводное занятие, итоговое занятие	<i>Индивидуальные:</i> подготовка сообщения или доклада, чтение книг, разучивание стихов, песен, отрывков из литературных произведений на немецком языке, изготовление наглядных пособий, оформление и издание газет, буклетов, составление кроссвордов, ребусов и т.п.. <i>Групповые:</i> разучивание песен, подготовка инсценировок, внеклассное чтение и просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением просмотренного, игры. <i>Массовые:</i> конкурсы, мастер–классы, викторины, игры, праздники, тематические вечера, конференции, неделя немецкого языка.
2.	Художественная литература стран изучаемого языка.	
3.	Культура и техника речи.	
4.	Страноведение.	
5.	Праздники Германии.	
6.	Индивидуальная работа.	
7.	Творческая работа.	

Второй год обучения

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Вводное занятие, итоговое занятие	<i>Индивидуальные:</i> подготовка сообщения или доклада, чтение книг, разучивание стихов, песен, отрывков из литературных произведений на немецком языке, изготовление наглядных пособий, оформление и издание газет, буклетов, составление кроссвордов, ребусов и т.п.. <i>Групповые:</i> разучивание песен, подготовка инсценировок, внеклассное чтение и просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением просмотренного, игры. <i>Массовые:</i> конкурсы, мастер–классы, викторины, игры, праздники, тематические вечера, конференции, неделя немецкого языка.
2.	Художественная литература стран изучаемого языка.	
3.	Культура и техника речи.	
4.	Страноведение.	
5.	Праздники Германии.	
6.	Индивидуальная работа.	
7.	Творческая работа.	

Третий год обучения

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Вводное занятие, итоговое занятие	<i>Индивидуальные:</i> подготовка сообщения или доклада, чтение книг, разучивание стихов, песен, отрывков из литературных произведений на немецком языке, изготовление наглядных пособий, оформление и издание газет, буклетов, составление кроссвордов, ребусов и т.п.. <i>Групповые:</i> разучивание песен, подготовка
2.	Художественная литература стран изучаемого языка.	
3.	Культура и техника речи.	
4.	Страноведение.	

		инсценировок, внеклассное чтение и просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением просмотренного, игры. Массовые: конкурсы, мастер–классы, викторины, игры, праздники, тематические вечера, конференции, неделя немецкого языка.
5.	Праздники Германии.	
6.	Индивидуальная работа.	
7.	Творческая работа.	

Четвертый год обучения

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Вводное занятие, итоговое занятие	Индивидуальные: подготовка сообщения или доклада, чтение книг, разучивание стихов, песен, отрывков из литературных произведений на немецком языке, изготовление наглядных пособий, оформление и издание газет, буклетов, составление кроссвордов, ребусов и т.п.. Групповые: разучивание песен, подготовка инсценировок, внеклассное чтение и просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением просмотренного, игры. Массовые: конкурсы, мастер–классы, викторины, игры, праздники, тематические вечера, конференции, неделя немецкого языка.
2.	Художественная литература стран изучаемого языка.	
3.	Культура и техника речи.	
4.	Страноведение.	
5.	Праздники Германии.	
6.	Индивидуальная работа.	
7.	Творческая работа.	

Основные виды внеурочной деятельности: игровая, досугово – развлекательная деятельность, познавательная.

Форма организации: студия

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов				Всего
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1.	Вводное занятие.	2	2	2	2	8
2.	Виртуальная экскурсия «По странам изучаемого языка».	2	2	2	2	8
3.	Работа с текстами: комиксы, истории в картинках.	2	2	2	2	8
4.	Основы языковой культуры: мини сценки.	2	2	2	2	8
5.	Ролевая игра «Живой микрофон».	2	2	2	2	8
6.	В мире немецкого языка – разучивание стихов, песен.	2	2	2	2	8
7.	Виды искусства: По странам изучаемого языка.	2	2	2	2	8
8.	Игра «Волшебный образ».	2	2	2	2	8
9.	Мастерская: пригласительная и поздравительная открытка на День рождения.	2	2	2	2	8

10.	В мире немецкого языка – разучивание стихов, песен.	2	2	2	2	8
11.	Учимся читать по-немецки. Рождественские истории.	2	2	2	2	8
12.	Мастерская: Адвент. Украшения на окна.	2	2	2	2	8
13.	В мире немецкого языка – разучивание стихов, песен.	2	2	2	2	8
14.	Виртуальная экскурсия «Рождественская пора в Германии».	2	2	2	2	8
15.	Игротека.	2	2	2	2	8
16.	Рождественская карусель – праздник.	2	2	2	2	8
17.	Подготовка к конкурсам.	2	2	2	2	8
18.	Подготовка к конкурсам.	2	2	2	2	8
19.	Учимся читать по-немецки.	2	2	2	2	8
20.	Игротека.	2	2	2	2	8
21.	В мире немецкого языка – разучивание стихов, песен.	2	2	2	2	8
22.	Виртуальная экскурсия «По странам изучаемого языка»	2	2	2	2	8
23.	Подготовка к конкурсам.	2	2	2	2	8
24.	Виртуальная экскурсия «Путешествие с Пасхальным Зайчиком».	2	2	2	2	8
25.	Учимся читать по-немецки. Пасхальные истории.	2	2	2	2	8
26.	В мире немецкого языка – разучивание стихов, песен.	2	2	2	2	8
27.	Мастерская: Пасха. Украшения для кабинета.	2	2	2	2	8
28.	Пасхальные перезвоны – праздник.	2	2	2	2	8
29.	Игротека.	2	2	2	2	8
30.	Виртуальная экскурсия «По странам изучаемого языка»	2	2	2	2	8
31.	Учимся читать по-немецки.	2	2	2	2	8
32.	В мире немецкого языка – разучивание стихов, песен.	2	2	2	2	8
33.	Мастерская: Изготовление авторских книжек-малышек «Знакомьтесь – это я!»	2	2	2	2	8
34.	Мастерская: Изготовление авторских книжек-малышек «Знакомьтесь – это я!»	2	2	2	2	8
35.	Подводим итоги.	2	2	2	2	8
Итого:		70	70	70	70	280