

Подписано цифровой подписью:
Детцель Дмитрий Александрович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
30.08.2023г.

Утверждено:
Приказ директора
от 31.08.2023г. № 121

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Сто шагов в будущее»
уровень образования: НОО
срок реализации: 4 года

Составитель:
Стародубова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов

Черногорск, 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ✓ когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ✓ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ✓ поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Основные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная. Форма организации: факультатив.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
1.	Профессии, связанные с природой.	10				10
2.	Профессии наших мам.	8				8
3.	Профессии наших пап.	8				8
4.	Профессии, связанные с путешествиями.	7				8
5.	Мир профессий.		3			3
6.	Профессии, связанные с природой.		5			5
7.	Профессии, которые нас охраняют.		10			10
8.	Профессии, которые нас лечат.		8			8
9.	Профессии в школе.		8			8
10.	Представление о труде взрослых.			7		7
11.	Кем работают мои родные?			9		9
12.	Эволюция профессий.			7		7
13.	Сложности выбора профессии.			11		11
14.	В гостях у своего "Я".				9	9
15.	Правила выбора профессии.				12	12
16.	Профессии, без которых не обойтись.				9	9
17.	Мир профессий.				4	4
Итого по программе		33	34	34	34	135