

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
30.08.2023г.

Утверждено:
Приказ директора
от 31.08.2023г. №
121

Подписано цифровой подписью:
Детцель Дмитрий Александрович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77, Москва, ИНН
КОЛ=7710566760, O=РН=1047737019830,
STREET=Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1, L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, CN=Казначейство России

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Эрудит»
уровень образования: НОО
срок реализации: 1 год

Составитель:
Белоногова Лариса Васильевна

Черногорск, 2023г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Правила поведения в школе	Познавательная беседа. Познавательные и интеллектуальные игры и конкурсы. Викторины. Видеовикторины. Игровая программа. Занятие-путешествие. Моделирование. Устный журнал. Мини-проекты.
2.	Занимательная грамматика	
3.	Интеллектуальные игры.	
4.	Логика, задания на внимание	
5.	Познавательные игры и задания	

Основные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, развивающая.

Формы организации занятий: факультатив.

Тематическое планирование

№ П/П	Наименование темы	Кол-во часов	Всего
1	Правила поведения в школе	1	1
2	Занимательная грамматика	4	4
3	Интеллектуальные игры.	4	4
4	Логика, задания на внимание	9	9
5	Познавательные игры и задания	16	16
	Итого	34	34

