

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»

Подписано цифровой подписью:
Детцель Дмитрий Александрович

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
от 30.08.2023

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
30.08.2023

Утверждено:
Приказ директора
от 31.08.2023 №121

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
уровень образования: НОО
(ученицы 3Б класса обучающейся на дому)
срок реализации: 1 год

Составитель:
Бабич Анастасия Игоревна
учитель начальных классов

Черногорск, 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Личностные результаты и универсальные учебные действия:

Личностные:

- сформированность у детей любознательности, интереса к учению;
- стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Регулятивные:

- самостоятельное определение цели учебной деятельности, поиск средств и пути их осуществления;
- умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера;
- выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные:

- умение определять, какая нужна информация;
- умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные:

- уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией;
- умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами;
- при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Содержание курса и тематическое планирование

Рабочая программа составлена для учащихся 3 класса.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
1.	Развитие восприятия.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.
2.	Развитие памяти.	Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.
3.	Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.
4.	Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения

		выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.
5.	Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащийся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Основные виды внеурочной деятельности: познавательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Всего
1	Организационное занятие. Ситуационная игра «Я в школе».	1	1
2	Математические шарады, ребусы, анаграммы.	1	1
3	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1	1
4	Викторина «Мир, в котором мы живем»	1	1
5	Игра «Умники и умницы».	1	1
6	Игра «Её величество – математика».	1	1
7	Час занимательной математики.	1	1
8	Игра-путешествие «На глубине океана»	1	1
9	Интеллектуальная игра «Аукцион знаний»	1	1
10	Викторина «Удивительные деревья»	1	1
11	Интеллектуальная игра «Занимательная геометрия».	1	1
12	Литературный кроссворд.	1	1
13	Математические головоломки.	1	1
14	Познавательная игра «Эти забавные животные».	1	1
15	Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы».	1	1
16	Игра «Потерянное слово».	1	1
17	Веселые математические загадки.	1	1
18	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	1	1
19	Игра «Там на неведомых дорожках».	1	1
20	Познавательная игра «В мире цифр».	1	1
21	Познавательная игра «Самый-самый».	1	1
22	Викторина «Играй, смекай, угадывай!»	1	1
23	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1	1
24	Игра «Забытая старина».	1	1
25	Мини-проект «Путешествие в космос».	1	1
26	Интеллектуальная игра «Во саду ли, в огороде».	1	1
27	Час занимательной математики.	1	1
28	Мини-проект «Город будущего».	1	1
29	Игра-путешествие «По просторам Галактики».	1	1
30	Игра «Что изменилось?»	1	1
31	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	1
32	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	1
33	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	1

34	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	1
			34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М. Карбышева»**

Рассмотрено:
ШМО учителей
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Самойлова С.В.
30.08.2023г.

Утверждено:
Приказ директора
от 31.08.2023 г. № 121

**Календарно – тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
3Б класс
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Бабич Анастасия Игоревна
Учитель начальных классов

г. Черногорск, 2023г.

Характеристика 3«Б» класса

В классе 23 человек. В конце 2 класса проводился мониторинг по метапредметным результатам, что дало возможность проследить уровни сформированности УУД.

На основании результатов была скорректирована рабочая учебная программа. Настоящее КТП учитывает особенности класса, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Наблюдения показали, что учащиеся 3 «Б» класса активны в условиях специально организованной деятельности на уроках, могут работать в парах, группах, самостоятельно, учатся контролировать и оценивать друг друга. Обладают незначительными элементарными навыками самостоятельного поиска информации.

Исходя из этого, в учебном процессе, для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Организационное занятие. Ситуационная игра «Я в школе».	1	06.09	
2	Математические шарады, ребусы, анаграммы.	1	13.09	
3	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1	20.09	
4	Викторина «Мир, в котором мы живем»	1	27.09	
5	Турнир юных Эрудитов.	1	04.10	
6	Игра-соревнование «Умники и умницы».	1	11.10	
7	«Турнир смекалистых».	1	18.10	
8	Конкурс «Её величество – математика».	1	25.10	
9	Час занимательной математики.	1	08.11	
10	Игра-путешествие «На глубине океана»	1	15.11	
11	Интеллектуальная игра «Аукцион знаний»	1	22.11	
12	Викторина «Удивительные деревья»	1	29.11	
13	Интеллектуальная игра «Занимательная геометрия».	1	06.12	
14	Литературный кроссворд.	1	13.12	
15	Математические головоломки.	1	20.12	
16	Познавательная игра «Эти забавные животные».	1	27.12	
17	Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы».	1	10.01	
18	Игра «Потерянное слово».	1	17.01	
19	Веселые математические загадки.	1	24.01	
20	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	1	31.01	
21	Игра «Там на неведомых дорожках».	1	07.02	
22	Познавательная игра «В мире цифр».	1	14.02	
23	Познавательная игра «Самый-самый».	1	21.02	
24	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	1	28.02	
25	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1	06.03	
26	Турнир знатоков «Забытая старина».	1	13.03	
27	Мини-проект «Путешествие в космос».	1	20.03	
28	Интеллектуальная игра «Во саду ли, в огороде».	1	03.04	
29	Турнир Шерлоков Холмсов.	1	10.04	
30	Мини-проект «Город будущего».	1	17.04	
31	Игра-путешествие «По просторам Галактики».	1	24.04	
32	Игра «Что изменилось?»	1	08.05	
33	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	15.05	
34	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	22.05	