

РАССМОТРЕН:
Советом Учреждения
протокол от 05.04.2019 № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Хамедов Р.А.

06.04.2019

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М.Карбышева» (далее - школа) проведено на основании приказа от 05.02.2019 № 16
В сроки с 05.02.2019 по 05.04.2019

Состав экспертной группы:

Самойлова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Авраменко А.Н. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Сербина Т.Г. – руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО) учителей математики, физики и информатики,
Васильева Л.В. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка,
Стародубова О.В. - руководитель ШМО учителей начальных классов,
Логинова И.В. – руководитель предметного объединения учителей (далее – ПОУ) истории и обществознания географии, биологии, химии, ОБЖ, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ 1. Система управления школой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Д.М.Карбышева»

ГРН 2161901050441 выданный 11.0.2016г.

Межрайонной ИФНС России № 3 по республике Хакасия

Лицензия серия 19Л02 № 0000347 (регистрационный номер № 2152), выдана 31августа 2016г. Министерством образования и науки Республики Хакасия

Свидетельство о государственной аккредитация № 1374, серия 19А01 № 0000003 от 30 декабря 2014г. выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
ИНН 1903013027

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Мира, 1А

Контактный телефон: 8 (39031) 2-28-63

E-mail: school_19_048@mail.ru

Сайт: www.newland16.ucoz.ru

Директор: Хамедов Равиль Абдуллович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Самойлова Светлана Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Авраменко Алена Николаевна.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, педагогический совет, совет Учреждения, которые действуют бессрочно. Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора школы. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционируют: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) учащихся, профессиональный союз работников школы.

Вывод: Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательных отношений, направленную на достижение целей и задач школы.

РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности школы

Основная цель работы школы - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, а также современным потребностям общества и каждого учащегося.

Задачи школы:

- повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации учащихся в школе;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;

- повышение профессионального уровня педагогических работников школы, укрепление и развитие кадрового потенциала системы школы;
- совершенствование информационно-образовательного пространства системы школы, обеспечение информационной открытости системы школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа,
- дополнительные общеразвивающие программы, различной направленности: физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Основные образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне образования.

Общеобразовательные программы реализуются школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии: проблемное обучение, опережающее обучение, дифференцированное обучение, исследовательские и проектные технологии, здоровьесберегающие, интегрированные технологии, личностно - коммуникативное обучение, метод «кейса», технологии критического мышления, образная педагогика сотрудничества, ИКТ – технологии, технологии проблемного диалога.

Вывод: В школе в полном объеме реализуются начальное общее образование, основное общее образование. Реализуемые основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности школы.

Содержание начального общего и основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом. В школе установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-9 классов. Школа работает в одну смену, продолжительность урока составляет 45 минут. Для

учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебная деятельность организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и компонента государственного образовательного стандарта.

Школа при реализации образовательных программ создает все условия для охраны здоровья учащихся.

Обеспеченность бесплатными учебниками в 1-9 классах составляет 100%.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и соответствует потребностям и возможностям участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Основная функция школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Учащиеся 1-9 классов получают знания по общеобразовательным предметам учебного плана.

Учебный план и плана внеурочной деятельности школы составлен с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) обучение учащихся осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных психолого-педагогических технологий, что способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Качество подготовки учащихся

Классы	Период	Обученность, (%)	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», (%)
1- 4	09.01.2018 – 31.05.2018	99,2	46
	01.09.2018 – 31.12.2018	100	45
5 - 9	09.01.2018 – 31.05.2018	100	22
	01.09.2018 – 31.12.2018	100	21
1 - 9	09.01.2017 – 31.05.2017	99,2	32
	01.09.2017 – 31.12.2017	100	30

В рамках ФГОС в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Выбор курсов внеурочной деятельности всеми участниками образовательных отношений осуществляется на добровольной основе.

Цель: обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создания благоприятных условий для развития ребёнка, учёта его возрастных и индивидуальных особенностей на уровне начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций на уровне основного общего образования.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих её видах:

- 1) развивающая деятельность;
- 2) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Курсы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Почемучка»
	«Учись учиться»
	«Компьюша»
	«Эрудит»
	«Хочу всё знать»
Спортивно-оздоровительное	Школа докторов Природы»
	«Подвижные игры»
	«Здоровейка»
	«Будь здоров»
Общекультурное	«Волшебные ручки»
	«Родной край – Хакасия»
	«Страницы русской культуры»
	«Юный эколог»
	«Моя Хакасия»
	«Бумагопластика»
	«В мире книг»
Социальное	«Тропинка к своему Я»
	«Я - пешеход и пассажир»
	«Азбука безопасности»
	«Дорожная азбука»
Духовно-нравственное	«Философия для детей»
	«Этика: азбука добра»
	«Философия для детей»
	Уроки нравственности
	«Счастье семьи»

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Курсы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова»
	«Занимательная математика»
	«Инфознайка»
	«Семь чудес русского языка»
	«Тайны русского языка»
	«Математика и конструирование»
	«Математика. Готовимся к ОГЭ»
	«Юный физик»

Общекультурное	«Фантазия»
	«Родной край – Хакасия»
	«Виртуальное путешествие по странам мира»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
	«Баскетбол»
Социальное	«Магия кулинарии»
	«Кем быть»
	«ЮИД»
	«Тропинка к своему Я»
	«Юнармия»
	«Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	«В мире театра»
	«Человек имеет право»

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на образовательные результаты.

Вывод: В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии с образовательными программами, целями и задачами образовательной деятельности. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательной деятельности. Целенаправленное включение учащихся в многообразную деятельность помогает младшим школьникам разнообразно и рационально проводить свободное время. Доля учащихся, закончивших с 09.01.2018 по 31.05.2018 на «4» и «5» составляет 32%, с 09.01.2018 по 31.12.2018 - 30. Анализ абсолютной и качественной успеваемости показывает, что доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» со 2 по 9 классы, увеличилась по сравнению с прошлым периодом учебного года на 3 %, обученность учащихся – на 0,8%. Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях образования.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования

В 9 классах до экзаменов было допущено 37 учащихся. Все экзамены проводились на основании Приказа МО и Н Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с последующими изменениями).

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования**

2018 год						
Предмет	всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость/качество (%)
математика	37	1	6	30	0	100/19
русский язык	37	5	20	14	0	100/68
обществознание	30	0	16	14	0	100/53
физика	3	0	2	1	0	100/67
биология	28	1	5	21	0	100/21
химия	1	0	1	3	0	100/25
география	5	2	2	1	0	100/80
информатика	4	0	1	3	0	100/25

Вывод: Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли все выпускники. Хорошее качество знаний учащиеся показали по русскому языку, физике, географии и обществознанию.

РАЗДЕЛ 4. Востребованность выпускников

Уровень образования	Количество учащихся	Данные о поступлении выпускников			
		10 класс	СПО	ВУЗ	трудоустройство
Основное общее образование	37	3	34	0	0

Вывод: В 2018 году из 37 выпускников 3 учащихся выбрали продолжение обучения на уровне среднего общего образования в других образовательных организациях города 34 учащихся продолжили свое обучение в СПО:

ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" (мастер отделочных строительных работ, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, открытые горные работы, парикмахер) – 9;

Филиал ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж" (электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, тракторист-машинист сельскохозяйственного) – 2;

ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса" (автомеханик, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, продавец, контролер-кассир) – 7;

ГБПОУ РХ "Черногорский механико-технологический техникум" (монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования, преподавание в начальных классах, пекарь) – 9;

ГБПОУ РХ "Абаканский строительный техникум" (электромонтёр охранно-пожарной сигнализации) -2;

ГБПОУ РХ "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса" (мастер садово-паркового и ландшафтного строительства) -1;

ЧОУ ПО "Саянский техникум СТЭМИ" (медсестра) – 2;

Филиал ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения" - "Красноярский институт железнодорожного транспорта" - "Красноярский техникум железнодорожного транспорта" (техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) – 1;

ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж" (экономист) – 1.

Из приведенных данных видно, что большая часть выпускников продолжает свое дальнейшее обучение в СПО г. Черногорска (74%). Наиболее популярным является обучение: открытые горные работы, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, продавец, контролер-кассир.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение реализуемых основных образовательных и воспитательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Педагогические работники (человек)
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	23
1.1	высшее профессиональное образование	21
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	2
1.3	высшую квалификационную категорию	0
1.4	первую квалификационную категорию	7
1.5	соответствие занимаемой должности	13
1.6	награды, почетные звания	16
2.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	23

Вывод: Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы обеспечены квалифицированными кадрами, 91% учителей имеют высшее образование, 30% имеют первую категорию, и 56% соответствие занимаемой должности. Однако 13% не имеют соответствия занимаемой должности (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в школе). 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Учебный предмет	% оснащенности
Физика	86%
Химия	75%
Биология	80%
Математика	62%
История	90%
География	100%
Иностранный язык	100%
Русский язык и литература	100%
Технология (мальчики)	70%

Технология (девочки)	70%
Компьютерный класс	100%
Начальные классы	92%
ОБЖ	100%
Спортивный зал	98%
Стадион	92%

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки	10 721
из него литература:	
учебники	6 355
художественная	3 756
учебные пособия	319
справочный материал	291
Электронные документы	11

Уровень информатизации школы

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	96
из них:	
ноутбуки	80
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	5
Принтеры	20
Сканеры	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Вывод: В школе имеется учебно - методическое, информационно – техническое оснащение, способное обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы, основной образовательной программы среднего общего образования. Однако необходимо приобретение нового учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации основных образовательных программ школы.

РАЗДЕЛ 7. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, целью которой является осуществление систематического контроля за образовательной деятельностью, выявление недостатков и признаков успешности управленческой и педагогической деятельностью. Объектами мониторинга являются: образовательная среда, учащиеся, педагогический коллектив, образовательная деятельность. Периодичность и виды мониторинговых

исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в школе.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования,
- анкетирования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги мониторинга отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Вывод: В школе имеется система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и компонента образовательного стандарта.